

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
(МБОУ «Гурзуфская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гурзуфская СШ»
протокол от 24.03.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»
О.И. Проскурин
19.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина» (МБОУ «Гурзуфская СШ»)
Руководитель	Олег Игоревич Проскурин
Адрес организации	298640, Республика Крым, г.Ялта, пгт. Гурзуф, ул. Соловьева, д.30
Телефон, факс	тел. (3654) 36-33-22
Адрес электронной почты	school_20-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1921 год
Лицензия	от 03.03.2017 № 0915, серия 82 ЛО1 № 0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2018 № 0468, серия 82 АО1 № 0000500; срок действия: до 26 апреля 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования;
дополнительное образование.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР и слабовидящими (вариант 7.1 и 4.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР. Школа расположена в посёлке городского типа Гурзуф. Большинство семей обучающихся, проживает в домах типовой застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – подвозиться школьным автобусом.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

Объединение учителей русского языка, литературы и общественных предметов;

Объединение учителей математики, информатики и физики;

Объединение учителей естественнонаучных предметов, технологии и физической культуры;

Объединение учителей начальных классов;

Объединение учителей иностранных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1, во 2 смену обучаются параллель 3-х и 4-х классов	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	272
Основная образовательная программа основного общего образования	288
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 602 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.1, 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гурзуфская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Крым. Так, Школа:

- продолжила использовать бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработан график утренней термометрии обучающихся через главный вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	

Переход на обновленный ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования с 1 по 4 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования с 5 по 7 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гурзуфская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение ступенчатый метод перевода обучающихся начального общего и

основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гурзуфская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы не в полной мере, работа продолжается.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х и 11-х классов был организован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был продолжен универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов универсального профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	8 – 11 класс 25 – 10 класс	32 – 10 класс 22 – 11 класс

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 4.1 и 7.1). Данная категория обучающихся составляет – 2 (0,4 %).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся. Данная категория обучающихся составляет – 2 (0,4 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ к обучению.

Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим модулям:

- ключевые общественные дела;
 - классное руководство и наставничество;
 - курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;

- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- школьные и социальные медиацентры;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «Гурзуфская СШ».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и всероссийского уровня (дистанционно):

- Акция Белый цветок;
- Заседания школьных самоуправлений (тренинги, семинары и т.д.)
- Участие в МАН;
- Участие детей в конкурсе Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»;
- Участие в конкурсе Никитского ботанического сада «Игрушка для секвой»;
- Участие в первых отборочных состязаниях команд КВН (муниципальный уровень).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивается как удовлетворительный уровень организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В 2021/2022 года продолжилась работа по реализации дополнительных образовательных программ по социально-гуманитарному и техническому направлению:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на учебный год в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;

Реализовывались в очном формате. На дополнительное образование выделено 0,5ст, что является недостаточным для развития дополнительного образования в школе.

Функционировали следующие кружки: Медиацентр, 3D Моделирование, Основы механики.

Медиацентр – посещали 14 человек. Был основан школьный медиацентр, освещающий все школьные мероприятия.

3D Моделирование – посещали 14 человек. Две обучающиеся приняли участие в МАН и стали победителями и призером разного уровня.

Основы механики – посещали 12 человек, обучающиеся 5-7 классов. Знакомились со строением и работой простейших механизмов.

Вывод: говорить о результативности дополнительного образования не составляет возможным, пока не доведены ставки для полноценного развития дополнительного образования в школе в количестве 5 ставок.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	602
	– начальная школа	272
	– основная школа	288
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при том стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	57	55	98	29	51	4	7	33	58	2	4	2	4
3	63	63	100	21	33	9	14	31	47	0	0	0	0
4	64	64	100	20	32	13	20	33	52	0	0	0	0
Итог о	184	182	99	70	38	26	14	97	52	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 1 процент (в 2021-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился в два раза и выровнялся с уровнем 2020- года – 14%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	49	46	94	20	4 1	4	8	24	4 9	3	6	3	6
6	73	73	10 0	30	4 1	1	1	31	4 2	0	0	0	0
7	49	47	96	6	1 2	3	6	9	1 8	2	4	2	4
8	51	47	92	8	1 6	3	6	11	1 9	4	8	1	2
9	64	63	98	12	1 9	2	3	14	2 2	1	2	0	0
Итог о	288	276	96	76	2 6	13	5	89	3 1	10	3	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	26	23	96	5	1 9	2	8	7	2 6	3	1 2	1	4

11	8	8	10	2	2	4	5	6	7	0	0	0
Итог	34	31	91	7	2	6	1	13	3	3	9	1
о					5		8		5		0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 3 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2021-м было 12%).

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники и одиннадцатиклассники могут проходить ГИА в формате промежуточной аттестации. Таких претендентов, по заявлению родителей было 3: 9 класс – Кузьминский Георгий, Клеваник Дмитрий, Козловская Инна. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (с выбором базовый или профильный уровень), а также ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Гурзуфская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году почти все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике понизилось на 2 %, поскольку один обучающийся не сдал математику и остался на повторный курс. Качество повысилось на 31 процент по русскому языку, по математике осталось на прежнем уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	30	3,3	100	42	3,4
2021/2022	98	30	3,3	100	73	3,97

Выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших ОГЭ по предмету	Средний балл	Качество	Обученность
Обществознание	50	3,42	48%	94%
Физика	1	4	100%	100%
Химия	2	3	50%	50%
Литература	1	3	0%	100%
Информатика	7	4	85,7%	100%
Биология	18	3,38	44,4%	94,5%
География	27	3,4	44,4%	88,8%
Англ. язык	10	4	60%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год, не получили аттестаты об основном общем образовании: Коваль Владислава, Гилан Кирилл, Контрибуц Даниил. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	32	12	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	96	64	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	4	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х класса (8 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,5

Средний тестовый балл	67
-----------------------	----

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	
Средний тестовый балл	73

В 2022 году повысился балл по математике и по русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59	82
2020/2021	44	67
2021/2022	67	73

В 2022 году были выбраны следующие предметы: математика профильная – 2 человека, математика (базовая) – 6 человек; русский язык - 8 человек; обществознание – 2 человека; физику сдавал 1 человек; английский язык сдавали 4 человека, история – 1 человек, литература – 2 человека. Математику профильную сдали два человека, наивысший балл у Коробковой Елизаветы (70 баллов). Русский язык сдали все, наивысший балл у Смольянской Александры (94 балла). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	87,5%	73	100
Физика	1	50	61	100
Математика (профильный уровень)	2	46,6	64	93
Математика (базовый уровень)	6	50	3,5	100
Обществознание	2	50	54	100
Английский язык	4	25	54	100
Литература	2	100	55	100
История	1	100	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
2	4	4	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коробкова Елизавета Вадимовна	11 «А»	Дегтярева Антонина Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 9-х 97%: 1 – получил не допуск к экзаменам, 3 обучающихся не сдали ОГЭ.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по математике – 64, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 2 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (12%).

Результаты ВПР 2022г

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Республика Крым	516	19207	5,76	34,15	44,1	15,98
Ялта	23	1203	3,74	36,49	43,56	16,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		45	6,67	40	42,22	11,11

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Крым	517	20301	3,4	25,37	47,1	24,13
Ялта	23	1223	3,84	24,53	47,26	24,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		54	12,96	35,19	31,48	20,37

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Крым	516	19772	1,14	23,65	56,87	18,33
Ялта	23	1213	0,99	25,72	53,42	19,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		59	0	15,25	47,46	37,29

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Крым	516	18815	8,16	39,73	38,42	13,69
Ялта	23	1277	8,54	41,03	37,9	12,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		45	4,44	37,78	44,44	13,33

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Крым	516	18690	8,32	37,87	36,99	16,82
Ялта	23	1110	7,97	43,43	36,02	12,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		38	7,89	55,26	31,58	5,26

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Республика Крым	516	18486	4,57	37,7	44,93	12,8
Ялта	23	1172	5,03	39,76	42,24	12,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		43	2,33	69,77	23,26	4,65

ВПР История 5						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Крым	515	18360	3,04	34,9	44,5	17,55
Ялта	23	1193	1,93	32,36	49,04	16,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		44	6,82	45,45	47,73	0

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Крым	514	18021	9,33	41,1	38,24	11,33
Ялта	23	1127	8,87	43,3	37,44	10,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		63	9,52	38,1	44,44	7,94
ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Крым	514	18129	7,33	47,05	37,71	7,92
Ялта	23	1068	6,37	48,6	38,39	6,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		52	9,62	55,77	28,85	5,77
ВПР Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Крым	245	5606	4,96	38,98	43,38	12,68
Ялта	14	407	3,69	28,99	49,39	17,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		20	5	60	30	5
ВПР История 6						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Крым	385	8619	2,46	40,7	42,02	14,82
Ялта	19	543	2,03	38,67	47,33	11,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		37	16,22	54,05	18,92	10,81
ВПР География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Республика Крым	383	9118	2,16	37,26	47,84	12,74
Ялта	22	645	2,48	34,42	50,23	12,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		40	5	50	32,5	12,5
ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Крым	394	9084	3,87	37,26	43,05	15,82
Ялта	21	597	3,52	30,82	45,73	19,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		20	0	50	50	0

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Крым	512	14561	9,82	45,56	36,59	8,03
Ялта	23	968	6,92	47	37,4	8,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		39	5,13	56,41	28,21	10,26
ВПР Математика 7						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Крым	513	14342	6,11	50,54	33,75	9,61
Ялта	23	998	4,41	54,11	33,77	7,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		34	11,76	58,82	20,59	8,82
ВПр Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Крым	269	4743	4,93	45,53	38,59	10,94
Ялта	15	318	4,72	45,6	38,05	11,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		18	0	72,22	16,67	11,11
ВПр История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Крым	368	7028	3,17	38,62	42,8	15,41
Ялта	20	476	4,83	30,04	45,8	19,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		19	36,84	63,16	0	0
ВПр География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Крым	274	5026	4,6	50,2	34,93	10,26
Ялта	16	369	8,67	45,53	36,59	9,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		19	5,26	52,63	31,58	10,53
ВПр Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Крым	506	13678	12,59	44,8	32,45	10,15
Ялта	23	993	12,89	37,16	36,05	13,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		37	81,08	13,51	5,41	0

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Крым	512	16179	10,98	39,09	41,42	8,51
Ялта	23	1015	14,58	40,2	38,62	6,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		45	40	28,89	26,67	4,44
ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Крым	511	16176	6,42	55,63	33,42	4,52
Ялта	23	1049	7,24	64,44	24,79	3,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		46	6,52	71,74	21,74	0
ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Республика Крым	271	5057	4,45	47,22	38,62	9,71
Ялта	20	421	5,7	53,44	34,44	6,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		24	0	50	45,83	4,17
ВПР Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45

Республика Крым	141	2535	3,2	41,42	43,39	11,99
Ялта	6	133	2,26	42,86	42,11	12,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		22	4,55	27,27	40,91	27,27
ВПр История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Крым	289	5557	2,16	40,36	44,52	12,96
Ялта	15	329	1,52	46,5	41,03	10,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		23	0	17,39	69,57	13,04
ВПр Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Республика Крым	292	5565	5,62	46	36,57	11,81
Ялта	15	373	3,75	48,26	35,66	12,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		22	0	50	40,91	9,09

ВПр Химия 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Республика Крым	120	1491	1,74	30,92	50,23	17,1
Ялта	7	120	3,33	22,5	58,33	15,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		7	0	14,29	42,86	42,86
ВПр Биология 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Республика Крым	143	1824	2,03	23,74	50,71	23,52

Ялта	7	181	2,21	27,07	44,2	26,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым		8	0	0	37,5	62,5

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебного года показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 69% процентов, обучающихся Школы в 2021/22 году, до 65 процентов в 2022/23 году. Анализируя результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на стабильно высоком уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	47	8	2	34	21	15	3	3	0
2021	45	26	0	19	31	19	10	2	0
2022	64	30	5	27	8	6	1	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что набирался только один класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении и на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «Гурзуфская СШ» на текущий учебный год.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, играх, конкурсах, олимпиадах.

8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них два человека имеет среднее специальное образование, 1 педагог обучается в педагогическом университете, 4 педагога в декретном отпуске, 5 педагогов приняты по программе «Земский учитель».

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 28 процентов педагогов начальной, 72 процента – основной и средней школы, из них 22 % используют в своей работе ИКТ и только 35 % основной и средней школы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гурзуфская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гурзуфская СШ» для внедрения требований нового ФГОС НОО, ООО были внесены изменения для подготовки кадров.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25221 единиц;
- книгообеспеченность (программное чтение, самообразовательное чтение) – 100 процентов;
- обеспеченность учебниками – 85 процентов (недостаточно учебников по родной литературе, технологии, физической культуре, музыке, изобразительному искусству);
- обращаемость – 7695 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10663	7102
2	Педагогическая	310	95
3	Художественная	13763	3562
4	Справочная	485	320
5	Языковедение, литературоведение	220	124
6	Естественно-научная	490	289
7	Техническая	120	70
8	Общественно-политическая	195	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

80 % учебников фонда входит в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766; 20 % учебников из предыдущих редакций Федерального перечня (биология, технология) утверждены внутришкольным приказом к временному использованию до возможности приобретения новых изданий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 дисков (без учёта дисков в комплекте с учебниками), мультимедийные средства (электронная мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия); используются ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации; ресурсы, разработанные учителями.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2022 г. (сентябрь-декабрь 2022 г.) 38 посещение в день.

Справочно-библиографический аппарат в рабочем состоянии, фонд каталогизирован; обновляются картотеки, традиционные и электронные (по естественным наукам, литературоведению, искусству).

Необходимо дополнительное финансирование на приобретение и замену учебников в соответствии с обновленными ФГОС.

В течение 2022 года администрация Школы обеспечивала по запросам доступ родителей к бесплатным оцифрованным учебникам на вспомогательных образовательных ресурсах.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии (закуплены новые реактивы);

лаборатория по биологии (закуплены новые модели и дополнительный учебный материал);

один компьютерный класс (оборудованы в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года №Р - 23).;

оборудован кабинет ОБЖ (в рамках проекта «Точка Роста»)

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, а на третьем этаже актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для сдачи норм ГТО.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что в течении 2022 года незначительно вырос уровень оснащения учебных кабинетов компьютерной техникой.

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса, материально-техническую базу для работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,99
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4 (77)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (2%)
– регионального уровня		10 (2%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (31%)
– с высшей		3 (9%)
– первой		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (28%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (53%)
– до 30 лет		6 (19%)
– от 55 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (12%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1333
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительная: мероприятия дорожной карты реализованы на 38 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022396

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024