

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета школы

Протокол № 10 от 23 августа 2017г.



ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ

«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального
образования городской округ Ялта Республики Крым

пгт Гурзуф

2017 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Концепция воспитательной программы..... | 3 |
| Цели и задачи программы воспитательной работы на 2015 – 2020гг..... | 5 |
| Принципы воспитательной работы | 6 |
| Субъекты воспитательной среды..... | 6 |
| Направления воспитательной работы. | 7 |
| Работа с семьей..... | 11 |
| Этапы реализации программы воспитания..... | 12 |
| Ожидаемые результаты..... | 13 |
| Ресурсное обеспечение программы воспитания | 15 |

Концепция воспитательной программы.

МБОУ «Гурзуфская средняя школа школа им А.С. Пушкина» - школа, где обучаются 546 школьника, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 30 педагогов. Школа расположена в поселке городского типа Гурзуф.

Современные условия жизни требуют от выпускника школы в прежде всего прочную образовательную базу, активную жизненную позицию, целеустремленность, способность ориентироваться в непростых жизненных ситуациях. Сегодняшних школьников окружает масса информации – кино, Интернет, СМИ, реклама. Ребенок постоянно сталкивается с проблемой выбора – друзей, интересов, решений, причем, вероятность принятия необдуманных решений социального характера возрастает на фоне информации, искажающей морально-этические нормы. С этой проблемой сталкиваются педагоги и родители не только крупных городов, но и небольших, Гурзуф, поселков. Поэтому задача современной школы: создание оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности, которая связана с поиском новых форм в обучении и воспитании учащихся.

Школа в поселке, без преувеличения, является его образовательным, информационным, культурным и спортивным центром. Кроме того, позиция школы - «у всех на виду» - обязывает и педагогов быть высоконравственными, социально активными, инициативными.

А если школа отстраняется от остро волнующих людей проблем поселковой жизни, она вряд

ли может рассчитывать на активную поддержку жителей.

поселковая школа сегодня является важным механизмом психолого-педагогической поддержки семьи и стабилизации социальной жизни поселка. Ее культуuroобразующая функция

заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания.

Тем более, что в последние десятилетия наблюдается уменьшение роли и значимости семьи

в воспитании подрастающего поколения. Поселковая школа формирует менталитет личности.

При всех разрушительных тенденциях, именно школа призвана сохранять возможность воспитания юных жителей села в духе патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

Влияние на развитие личности обучающихся, несомненно, должна оказывать пропаганда любви к своему

родному краю, Малой Родины. Поселковая школа, функционирует в среде традиционной хозяйственной деятельности, которая неразрывно связана с природопользованием. Поэтому знание и применение основ экологии, охраны природы необходимы каждому сельскому жителю.

Благодаря школе повышается культурный уровень поселка. Школа играет более значительную роль в жизни ребенка, его семьи, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

В основе воспитательной системы МКОУ «Гурзуфская общеобразовательная школа им А.С. Пушкина» лежит взаимосвязь

четырех социальных институтов: школа – семья – общественность – власть. Взаимодействие этих четырех институтов в формировании личности ребенка должно проходить в духе сотрудничества и взаимопонимания. Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся включает в себя три взаимосвязанных этапа.

Первый этап (начальная школа). Познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим. На этом этапе осуществляется поддержка процесса формирования у младших

школьников любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к родному селу и ближайшего производственного окружения, нравственных установок, основанного на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой деятельности.

Второй этап (средняя школа). Найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности. Поддержка процесса формирования у подростков социально-полезной и профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе.

Третий этап (старшая школа). Реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции. Поддержка процесса формирования у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их реальными возможностями.

Цели и задачи программы воспитательной работы на 2017 – 2018 гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, знание культуры и владение языком своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Цель:

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни,

отношения между членами коллектива школы.

2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.

3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.

4. Развитие самоуправления школьников, развитие и упрочнение Совета учащихся школы, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.

5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

7. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.

8. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитательной работы

1. Личностно-ориентированный - признание каждого ребенка полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.

2. Деятельностный – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

3. Принцип сотрудничества – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и

взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, т.е. тех качеств, которых требует от них демократическое общество.

4. Гуманизация воспитания – уважение личности ребенка, достоинства, доверии к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка.

5. Принцип открытости - участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

6. Дифференцированный – отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельном.

7. Средовой – учет, использование в процессе воспитания среды окружающей ребенка (семья, друзья, сверстники, уровень социального благополучия, интересы и увлечения и др.)

Субъекты воспитательной среды.

Участниками процесса воспитания являются все учащиеся, члены педагогического коллектива школы и родители (лица их заменяющие) обучающегося. Воспитательную деятельность в школе осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (планирование, координирование, контроль воспитательной деятельности, все виды отчетности), (защита прав ребенка, работа с родителями, профилактика безнадзорности и правонарушений), педагог-организатор (организация воспитательных мероприятий, координирование самоуправления), педагог-организатор ОБЖ (организация работы по ТБ, организация мероприятий по ЗОЖ), библиотекарь (пропаганда чтения, организация мероприятий по повышению читательской активности обучающихся, деятельность по информированию), воспитатели интерната, классные руководители (организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся), руководители кружков и (организация интеллектуальной, творческой, познавательной деятельности обучающихся).

Взаимобратная связь всех субъектов воспитательной среды, начинающаяся и замыкающаяся на ребенке, прослеживается на практике. Все субъекты работают в тесном взаимодействии друг с другом на всех этапах педагогического воспитательного воздействия:

ЗНАНИЯ - уяснение основных понятий и норм поведения. Чтобы правильно себя вести, надо знать, как именно надо себя вести и почему надо вести себя именно так, а не иначе.

ЧУВСТВА – отношение к предлагаемым нормам и правилам поведения. В основе отношения - прежде всего понимание, которое приводит к оценочным суждениям.

ПОСТУПКИ – принятие, освоение и превращение полученных норм в личное достояние. Эти понятия неразрывно связаны с действием и проявляются в поступках.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – многократные повторения определенных действий приводят к формированию навыков и привычек правильного поведения, которые в дальнейшем выступают как средство внутреннего побуждения к правильному поведению.

Таким образом, давая ребенку какие-либо знания, мы получаем от него эмоциональный отклик. Некоторые эмоции и чувства приобретают устойчивость, появляется потребность совершать социально одобряемые поступки и формируется склонность к определенным видам деятельности.

Направления воспитательной работы.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, профориентация, самоуправление.

Интеллект

Задачи:

1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки учащихся
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.
3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.

4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.

5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

Пути реализации:

- общеобразовательные, открытые уроки;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- «День открытых дверей»;
- участие в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах;
- выставки художественной и энциклопедической литературы;
- занятия с одаренными детьми;
- презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотизм.

Задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, селу, краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.
3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности учащихся.
4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.
6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания;
- неделя ненецкой культуры;
- правовая неделя;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- «Смотр строя и песни»;

- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- создание музея «Боевых слав» ;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Здоровье

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.
3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.
4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.
5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.
6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- туристические походы;
- неделя Здоровья;
- спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;
- мероприятия по пожарной безопасности, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экология

Задачи:

1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.
2. Прививать любовь к природе.
3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.

4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.
5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- трудовой экологический десант;
- туристические походы на природу;
- познавательные конкурсы и викторины;
- мероприятия, посвященные Дню Земли;
- проектно-исследовательская деятельность,
- классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Творчество

Задачи:

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.
3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.
4. Прививать умения и навыки художественного творчества.
5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.
6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- неделя искусств;
- традиционные мероприятия «День открытых дверей», «Осенний бал», новогодние представления и утренники, «Прощание с начальной школой», выпускные вечера, работа почты Дню Святого Валентина;

- выступление творческих коллективов на концертах в школе и в МУК «Дом Культуры»;
- организация творческих выставок, презентаций, стендов;
- работа с одаренными детьми (вокал, подготовка чтецов, литературное, художественное и прикладное творчество).

Самоуправление

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.
2. Включать учащихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
3. Прививать учащимся качества лидера.

Пути реализации:

- работа органа самоуправления - Совета учащихся школы, актива классов;
- собрания коллективов классов по выборам актива классов;
- проведение акций «Сотвори добро», «Милосердие», «Чистый класс», «Мой дневник» и др.;
- оформление тематических стендов;
- дни самоуправления;
- выпуск школьных информационных листов.

Профориентация

Задачи:

1. Проводить просветительскую профориентационную работу среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы.
2. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
3. Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
4. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
5. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору

профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации:

- диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению;
- классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий;
- взаимодействие со специалистом центром занятости;
- родительские собрания;
- оформление стендов «Куда пойти учиться», «Самые востребованные профессии»;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсия на предприятия и учреждения поселка;
- работа спортивных секций, детских объединений.

Работа с семьей

Особое внимание в воспитательной работе школы и класса необходимо уделять работе с семьей. Родители учеников играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

Задачи работы с родителями:

- формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;
- повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;
- создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
- активизация роли родителей в образовательном процессе.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации, беседы, посещение семей;

- диагностическая деятельность;
- родительские собрания, лектории, круглые столы;
- работа Родительского комитета классов, школы;
- осуществление профилактических рейдов в каникулярное время силами родителей;
- организация дежурств родителей во время культурно-массовых мероприятий;
- дни открытых дверей;
- совместные творческие дела и праздники;
- постоянная связь с родителями (дневник, телефон, Интернет).

Этапы реализации программы воспитания.

Программа воспитательной деятельности МКОУ «Гурзуфская общеобразовательная школа им А.С. Пушкина» рассчитана на 5 лет: с 2015 по 2020 годы. Реализация программы проходит в три этапа:

- 1 этап – 2015-2016 учебный год (1 год);
- 2 этап – 2016-2017 – 2017-2018 – 2018-2019 учебные годы (3 года);
- 3 этап – 2019-2020 учебный год (1 год).

1 этап. Проектный – 2015-2016 учебный год.

Цель: подготовка условий создания воспитательной системы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, методическую литературу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу воспитания.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

2 этап: Практический – 2016-2017 – 2018-2019 учебные годы

Цель: реализация воспитательной программы.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы

воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание программы воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников на разных ступенях обучения.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с организациями и учреждениями поселка, организациями дополнительного образования.
6. Вовлекать в воспитательную систему представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.

3 этап: Аналитический – 2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить и проанализировать результаты работы школы.
2. Выявить и скорректировать затруднения в реализации программы.
3. Определить приоритетные направления воспитательной работы и спланировать работу на следующий период.

Ожидаемые результаты

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.

Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и поселка.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего поселка, Республики.

Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном

образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

План воспитательной деятельности

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание , дети»

Задачи:

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и основное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

| №п/п | Содержание работы | сроки | класс | ответственные |
|------|---|--------------|-------|---|
| 1 | Праздничная линейка «Школа, здравствуй!» | 1.09 | 1-11 | Администрация |
| 2 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне!» | 1.09 9.00 | 1-11 | Классные руководители |
| 3 | Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1.09 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| | Единый урок к 200-летию со дня рождения А.К.Толстого | 5.09 | 1-11 | |
| | Единый урок к 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской | 8.09 | 1-11 | |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------|--|
| | армией (1812 г.) Единый урок к Международному дню пожилых людей | 01.09 | 1-11 | |
| 4 | Выборы активов классов, оформление классных уголков, распределение дежурств, беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе | 1-е две недели | 1-11 | Классные руководители |
| 5 | Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» | 2-я неделя | 1-5 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 6 | Классный час «День окончания Второй мировой войны (1945г.) | 2.09 | 1-11 | Классные руководители |
| 7 | Минута памяти жертвам терроризма | 3.09 | 8-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 8 | Беседы, классные часы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Мораль и право дороги, ведущие к человечности», «Правовые основы в ученическом коллективе». | в течении месяца | 1-11 | Классные руководители |
| 9 | Благоустройство территории ко Дню леса | 15.09 | 8-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 10 | Выставка рисунков «Осторожно, дорога». | с 11.09 по 15.09 | 4-6 | Учитель ИЗО |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------|--|
| 11 | Выставка книг «Подождешь минутку – сэкономишь жизнь». | с 11.09 по 15.09 | | библиотекарь |
| 12 | Беседы, классные часы, викторины по профилактике ДТП | до 10.09 | | |
| 13 | Беседы, классные часы на санитарно – гигиенические темы: «Красота, здоровье, гармония», «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай». «Питание и здоровье». | в течении месяца | 1-11 | Медсестра, медработник, классные руководители |
| 14 | Экологические рейды «Самый чистый класс!» | с 21.09 по 27.09 | 1-11 | Администрация |

ОКТАБРЬ

Месячник «Я – гражданин: Месячник ученического самоуправления».

Месячник правовых знаний.

Месячник гражданской обороны.

З а д а ч и: - воспитание личности с яркими организационными качествами лидера способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно делать выбор и обладающего активной жизненной позицией;

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;

- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

| | | | | |
|----|---|------------------|------|---|
| 1 | День пожилых людей «Низкий Вам поклон» | 1.10 | 1-11 | Классные руководители |
| 2 | День Учителя. Праздничный концерт. Выпуск газет. | 3.10 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор. |
| 3 | Встреча с сотрудниками МЧС | 3.10 | | Художина О.В., педагог-организатор |
| 4 | Школьный тур предметных олимпиад | | | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 5 | Единый урок «День гражданской обороны» | 5.10 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| | Единый урок ко Дню гражданской обороны. | 4.10 | 1-11 | |
| | Единый урок к 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.) | 4.10 | 1-11 | |
| | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 30.10 | 1-11 | |
| 6 | Уроки, беседы по правовым знаниям | в теч. недели | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 7 | Проверка посещаемости уроков | с 12.10 по 16.10 | 1-11 | Зам.директора по УВР |
| 8 | Классный час на санитарно-гигиенические темы | 16.10 | 1-11 | Классные руководители |
| 9 | Тренинг «Говорим о правах человека» | 19.10 | 9-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 10 | Выставка книг на правовую тематику | с 19.10 | | Библиотекарь Карнеева А.С |
| 11 | Конкурс рисунков «Знаем свои права» | | 5-11 | Классные руководители, педагог- |

| | | | | |
|----|--|---------------------|------|---|
| | | | | организатор |
| 12 | День самоуправления. Выборы в ученический совет школы | 23.10 | 5-11 | Совет школы, педагог- организатор |
| 13 | Лекция с приглашением сотрудников ПДН | 24.10 | 7-8 | Художина О.В., педагог- организатор |
| 14 | Президентские игры | в теч.месяца | 9-11 | Учителя физкультуры |
| 15 | Конкурс «Самый здоровый класс» | с 19.10 по 23.10 | | Классные руководители |

НОЯБРЬ

Месячник боевой славы «Святое дело Родине Служить».

З а д а ч и: Углубление знаний обучающихся по истории школы, приобщение к ее традициям, воспитание патриотизма и гражданственности.

| | | | | |
|---|--|-------|------|--|
| 1 | Классный час «Мы вместе, мы едины» | 3.11 | 1-11 | Классные руководители |
| 2 | Музыкальная перемена | 5.11 | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Урок человечности «России верные сыны» | 5.11 | 1-11 | Классные руководители |
| 4 | Викторины: «Что ты знаешь о Дне народного единства» | 6.11 | 1-6 | Классные руководители, Скорик Ю.Н. |
| 5 | «Сыны Отечества, освободившие Россию» | | 7-11 | Клевцова С.А., Художина О.В. |
| 6 | Час истории «Во славу Отечества» | | 8-11 | Педагог- организатор |
| 7 | Всемирный День Молодежи | | 9-11 | Классные руководители, Художина О.В. |
| 8 | Классный час «Всемирный день толетарности» | 13.11 | 1-11 | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--|------|--|
| 9 | Школьный конкурс рисунков «Единое государство, единая держава» | в теч.недели | 5-11 | Классные руководители |
| 10 | Классный час «День памяти жертв ДТП» | 15.11 | 1-11 | Классные руководители |
| 11 | Конкурс плакатов «Дети против курения» | в теч.недели | 1-11 | Классные руководители |
| 12 | Классные часы, беседы о вреде курения | 20.11 | 1-11 | Классные руководители |
| 13 | Единый урок «День рождения В.Даля». Единый урок ко Дню народного единства. Единый урок к 100-летию революции 1917 года в России. Проведение месячника школьных библиотек «Экология души человека». Единый урок к Международному дню толерантности | 23.11 4.11 7.11 Ноябрь 16.11 | | Классные руководители, Лебедева Е.В., Украинец Т.М. |
| 14 | Конкурс ко Дню матери в России. День матери в России | 25.11 26.11 | | Педагог- организатор |
| 15 | Участие в Муниципальных предметных олимпиадах | | | |

ДЕКАБРЬ

Месячник «Интеллект. Культура. Личность».

З а д а ч и: - раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;

- развитие правовой грамотности и правосознания;

- подготовка и проведение Нового Года.

| | | | | |
|---|--|-----------------|------|---------------------------|
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность учителей и | в теч.месяца | 1-11 | Классные руководители, |
|---|--|-----------------|------|---------------------------|

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|--|
| | учеников. Конкурс проектов. | | | учителя предметники, зам.директора по УВР |
| 2 | Месячник боевой славы. Встреча в музее Боевой Славы. Единый урок ко Дню Неизвестного солдата. | 5.12 3.12 | 1-11 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 | Всемирный день борьбы со СПИДом: на уроках биологии провести тематические лекции; подготовить книжную выставку. Единый урок к Международному дню инвалида. | 1.12 3.12 | 9-11 9-11 | Учителя биологии. ОБЖ, педагог-организатор |
| 4 | День Героев. Классный час. Единый урок ко Дню Героев Отечества | 9.12 9.12 | 1-11 1-11 | Классные руководители |
| 5 | День Конституции Российской Федерации: выпуск газет, тематические лекции. Проведение муниципального этапа конкурса школьных стенгазет «Я правовой гражданин» в рамках месячника правовых знаний. Проведение классных часов, круглых столов, бесед ко Дню Конституции Российской Федерации. Единый урок ко Дню Конституции Российской Федерации | 12.12 Декабрь Декабрь 12.12 | 1-11 1-11 1-11 | Педагог-организатор |
| 6 | Мастерская Деде Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | до 20.12 | 1-11 | Учительский сове, педагог организатор |
| 7 | Здравствуй, Новый Год. Новогодний карнавал. | с 24.12 по 29.12 | | Классные руководители, педагог-организатор |
| 8 | Беседы на темы:»Доброта- как категория вечности»; | в теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--------------|------|-----------------------|
| | «Настроение и его власть над человеком» | | | |
| 9 | Классные часы, беседы по темам: «Личная гигиена»; «О пользе физкультуры»; «Сам себе доктор». | в теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |

ЯНВАРЬ

Месячник «Истоки народных традиций»

З а д а ч и:

- воспитание любви к вековым народным праздникам;
- воспитание умения сочувствовать людям.

| | | | | |
|---|---|---------------------|--------------|--|
| 1 | Мероприятия во время зимних каникул (по отдельному плану) | | 1-11 | ЗВР, классные руководители |
| 2 | «С Рождеством Христовым» истории и традиции праздника | 8.01 | 1-11 | Классные руководители |
| 3 | Школьный тур – конкурс чтецов. Единый урок к Международному дню памяти жертв Холокоста | 3-я неделя 27.12 | 1-11 1-11 | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |

ФЕВРАЛЬ

Месячник Оборонно – спортивно-массовой работы, военно-патриотического и профориентационного воспитания:

- воспитание чувств патриотизма на примере героических событий, личности;
- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее.

| | | | | |
|---|---|------|------|--------------------------------|
| 1 | День памяти А.С.Пушкина. Единый урок «Мой Пушкин». | 5.02 | 1-11 | Классные руководители, учителя |
|---|---|------|------|--------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--------------|--|
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | 4.02 по 10.04 | 1-11 | русского языка и литературы |
| 2 | Пушкинский утренник-концерт | 5.02 | 3 | Учителя музыки |
| 3 | Классный час, беседы «О нравственных отношениях юношей и девушек» | 6.02 | 5-11 | Классные руководители |
| 4 | Экскурсии в музей Боевой Славы | в теч. месяца | 5-11 | Классные руководители |
| 5 | День защитника Отечества. Единый урок «Урок Мужества». Единый урок ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | 23.02 2.02 | 1-11 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 6 | Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества. Единый урок ко Дню памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества. | с 16.02 по 23.02 15.02 | 1-5 1-11 | Классные руководители |
| 7 | Конкурс плакатов ко Дню защитника | | 6-11 | Классные руководители |
| 8 | Конкурс военно-патриотической песни. Единый урок к Международному дню родного языка. | 19.02 21.02 | | Классные руководители, педагог-организатор |
| 9 | Конкурс военно-патриотической песни | 18.02 | 5-7 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 10 | Классный час, посвященный Дню защитника Отечества. Единый урок ко Дню защитника Отечества. | 19.02 23.02 | 1-11 1-11 | Классные руководители |
| 11 | Спортивный турнир | 22.02 | 3-4 | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 12 | Вечера отдыха в классах «А, ну-ка парни» | 23.02 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 13 | Поздравление ветеранов | 23.02 | 5-11 | Классные |

| | | | | |
|----|---|-------|------|--|
| | | | | руководители |
| 14 | Встреча с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий | 25.02 | 6-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 15 | Классный час, беседы «Счастье- это состояние души» | 12.02 | 5-11 | Классные руководители |

МАРТ

Месячник «В Мире прекрасного»

З а д а ч и:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине – матери;
- способствовать развитию способностей и интересов учащихся.

| | | | | |
|---|--|-----------------|------|--|
| 1 | Концерт ко Дню 8 Марта. «Перед Матерью в вечном долгу». | 7.03 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| | Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 1.03 | 1-11 | |
| | Круглый стол для обучающихся 9-11 классов «Остановим туберкулез вместе». | 5.03 | 9-11 | |
| 2 | Торжественная линейка, посвященная «Крымской весне» | 11.03 | 1-11 | Педагог-организатор |
| 3 | Презентации, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Круглый стол в рамках месячника правовых знаний «Мораль и закон . Говорим о правах человека» для обучающихся 9-11 классов. | 14.03 | 8-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| | | С 5.03 по 19.04 | 9-11 | |
| 4 | День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия общая судьба». | 16.03 | 1-11 | Учителя истории, педагог-организатор |
| | | 18.03 | 1-11 | |
| 5 | Фотоконкурс «Крым. Весна». | 15.03 | 1-11 | Педагог- |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|--|
| | | | | организатор |
| 6 | Выставка книг в библиотеке, посвященная воссоединения Крыма с Россией | с 10.03 по 20.03 | | Библиотекарь |
| 7 | Творческий конкурс стихов, песен «Как это было». Единый урок к 150-летию со дня рождения Максима Горького (1868 г.) | 12.03 | 1-11 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |

АПРЕЛЬ

Месячник Апрель – экологический месячник, месячник правовых знаний.

З а д а ч и:

- совершенствование работ по экологическому воспитанию;
- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------|--|
| 1 | Экологическая акция по уборке территории школы | 8.04 | 5-11 | Классные руководители |
| 2 | День конституции Республики Крым. Городская акция для обучающихся 7-9 классов «Мы за здоровый образ жизни» по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма | 11.04 7.04 | 1-11 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 | Выставка поделок, рисунков «Славлю тебя, мой Крым» | 11.04 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 4 | Классные часы, викторины «Что ты знаешь о конституции Крыма?» | 11.04 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|------|--|
| 5 | День космонавтики. Конкурс плакатов. | 12.04 | 5-11 | Педагог-организатор |
| | Неделя детской книги «Книга моего детства» | 15.04 | 1-11 | |
| 6 | Виртуальная историко-краеведческая экскурсия «Наш Крым». | 12.04 | 7-9 | Учителя истории |
| | Единый урок ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12.04 | 1-11 | |
| 7 | Конкурс рисунков, плакатов, буклетов «Знаем свои права» | 15.04 | 5-11 | Педагог-организатор |
| 8 | Презентация «Говорим о правах человека» | 22.04 | 9-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| | Месячник правовых знаний | С 10.04 по 15.05 | 9-11 | |
| 9 | Акция «Открытка ветерану» | 28.04 | 1-11 | Учитель ИЗО, классные руководители |
| | Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны» | С 03.04 по 9.05 | | |
| 10 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы. Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю». | 26.04 | 1-11 | Учителя истории, ОБЖ, педагог-организатор |
| | Единый урок ко Дню пожарной охраны. | 30.04 | 1-11 | |
| 11 | Конкурс детских рисунков, плакатов «Дети Крыма против фашизма» | 29.04 | | Педагог-организатор |

МАЙ

Месячник воинской славы. «Семья. Память. Отечество».

З а д а ч и:

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;

- воспитание гордости за мужество, героизм российского народа;
- оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

| | | | | |
|---|---|------|------|---------------------|
| 1 | Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 9.05 | 1-11 | Педагог-организатор |
| 2 | Праздник милосердия и благотворительности «Белый цветок» | май | 1-11 | Педагог-организатор |
| | | | | |

И Ю Н Ъ

| | | | | |
|---|--|-------|------|--|
| 1 | Единый урок к Международному дню защиты детей. | 1.06 | 1-11 | Педагог-организатор |
| 2 | День Русского языка – Пушкинский день России | 6.06 | 1-11 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 | День России | 12.06 | 1-11 | Педагог-организатор |
| 4 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) | 22.06 | 1-11 | Педагог-организатор |

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью (стр.)



Пропишью
Директор МБОУ «Хузуская СПШ»
О.И.Прокурин
2017г.