

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

МБОУ «Гурзуфская СШ»

Пгт Гурзуф 2022г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя общеобразовательная школа» расположено в пгт Гурзуф г.Ялта, в микрорайоне школы объектов социально - культурного назначения нет.

Школа начинает свою историю с XIX века. После революции 1917 года она размещалась в двух зданиях. С 1964 года учреждение работает в типовом двухэтажном здании.

В МБОУ «Гурзуфская СШ» в 2022 году обучается 545 школьников (21 класс-комплект), около 10% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 2 смены. Педагогический коллектив школы насчитывает 42 человека, средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: школьный музей; работа летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»; военно-патриотический отряд «Овод».

С 2018 года в школе начал работу военно-патриотический отряд «ОВОД».

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с ОКУСОНСО «Ялтинский центр социальной помощи семье и детям», Советом ветеранов пгт Гурзуф.

Процесс воспитания в МБОУ «Гурзуфская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гурзуфская СШ» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспит

ания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений пгт Гурзуф, г.Ялта.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Гурзуфская СШ им. А. С. Пушкина» ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

а **На внешкольном уровне:**

б • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента», «Сирень Победы».

р • открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные общественные, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: проект РДШ «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России по Республике Крым, г.Ялта.

• проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья», флешмобы.

а
н **На школьном уровне:**

и • общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

е • торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в

первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в Оводцы», вступление в ряды первичного отделения отряда «Овод», церемония вручения аттестатов;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН для всех», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Звёздные россыпи».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и

жанров;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает :

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями,

способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания

себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей

профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ «Гурзуфской СШ им. А. С. Пушкина» имеются педагог-организатор, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, которые планируют, организуют и реализуют воспитательную деятельность. Педагогические работники в сфере воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся проходят курсы повышения квалификации. Так же привлекаются специалисты следующих организаций: МЧС, ГИБДД, ПДН, социальная служба, музеи, клубная система пгт Гурзуф, ФГБОУ МДЦ «Артек» и Департамент образования и молодежной политики.

3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной

организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители высокой квалификации, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов, матрицы SWOT-анализа.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ,

ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 55 лет; - низкая мотивация педагогов старше 50 лет к освоению компетенций по использованию возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий; 	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

3.
Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе КРИППО. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
---------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; - отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания 	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p>
--	--

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 60 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме двух смен; - ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования - со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как недостаточная 	<p>Инициирование и разработка администрацией образовательной организации проекта расширения площади школы путём строительства отдельного здания для начальной школы на муниципальном и региональном уровне</p>

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОО

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок Мира	1 - 4	1 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	1 - 4	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, педагог - организатор , учитель ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1 - 4	08.09	МО начальных классов
День отца	1	сентябрь	классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	1 - 4	сентябрь, февраль	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	1 - 4	сентябрь - июнь	Педагог-организатор, классные рук
Проект «Открытая библиотека»	1 – 4	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	сентябрь, май	учителя физической культуры
Проект «Веселые старты»	1 – 4	октябрь - май	учителя физическoй культуры
Проект «Сила самоуправления»	1 – 4	октябрь - май	учителя физической культуры,
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1 - 4	март	учителя физической культуры
Веселые каникулы	1 - 4	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры
Игровые перемены	1 - 4	сентябрь - май	учителя физической культуры, классные руководители
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ,
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медицентр

Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г.Ялта - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1 -	сентябрь, апрель	классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Засветись»		один раз в четверть	преподаватель -организатор ОБЖ
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД «Сигнал»	1 - 4	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 4	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 4	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
День правовой помощи детям	1 - 4	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
Акция «Час без телефона»	1 - 4	март	педагог-организатор.
Проект «Быть достойным»			
День Героев России и День неизвестного солдата	1 - 11	декабрь	Военно-патриотический отряд, руководитель школьного музея
Месячник «Щит нашей родины», посвященный годовщине со Дня Победы в ВОВ и годовщине освобождения г.Ялта.		февраль	
Линейка, посвященная освобождению от немецко-фашистских захватчиков	1 - 4	08 февраля	Военно-патриотический отряд «Овод», педагог-организатор
Классные часы, уроки мужества	1 - 4	февраль	классные руководители
Военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	2 - 4	21 февраля	преподаватель -организатор ОБЖ, военно-патриотический отряд «Овод», учителя физической культуры
Декада «Салют, Победа!», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ		май	
Единый урок «Урок Победы»		04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея
Акция «Сирень Победы»		май	Классные коллективы 1-4 кл., классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы		08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, военно-патриотический отряд

Пешеходная экскурсия «Памятники нашего поселка»	1 – 4	май	Классные руководители, руководитель школьного музея
День гражданской обороны	1 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	4	март	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	4	апрель	РМК, УО
Региональный этап	4	апрель	
День российской науки	1 – 4	8 февраля	ШМО
Предметная неделя начальных классов	1 - 4	декабрь	ШМО начальных классов
Научно – практическая конференция	1 – 4	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 4	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	1 - 4	5 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4		
Посвящение в первоклассники	1	25 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утренник «Волшебная кисточка осени»		24 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	ноябрь - март	классные руководители
КТД «День матери»		ноябрь	
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...»	1 - 4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	23 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1 - 4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	

Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1 – 4	25 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 – 4	25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Утренник «Новогодние приключения»	1 – 4	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	1 - 4	январь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Широкая масленица»	1 – 4	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 - 4	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 - 4	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	классные руководители
КТД «День Земли»	1	17 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Звездные россыпи»		апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 - 4	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	30 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	1 -	июнь	начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
НОО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
«Подвижные игры»	1, 2, 3, 4	4 ч.	Учителя начальных классов
Общеинтеллектуальное направление			
«Мир логики»	3А	1 ч.	Учителя начальных классов
	4Б	ч.	
	3Б	1 ч.	

	4Б	ч.	учителя начальных классов
«Занимательная математика»	1А,Б 2А,Б	1 ч. 1ч.	Учителя начальных классов
			учителя начальных классов
Общекультурное направление			
«Этика и этикет»	1, 2, 3, 4		Учителя начальных классов
«Проектная деятельность»	1, 2, 3, 4	4ч.	
			учителя начальных классов
Духовно- нравственное направление			
«В мире книг»	2 ,	4 ч.	Учителя начальных классов
Социальное направление			
«Крымоведение»	1	4ч.	учителя начальных классов
«Безопасная жизнедеятельность»		4ч.	
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально-педагогическое направление			
			Учитель начальных классов
			Учитель начальных классов
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	1 - 4	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1 - 4	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
	1 - 4	октябрь	
	1 - 4	сентябрь - май	
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	1 - 4	октябрь - май	Руководитель секции «Шахматы»
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	1 - 4	октябрь - май	Учитель физического воспитания
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	1 - 4	октябрь - май	Учитель физического воспитания
	1 - 4		
Всероссийский проект «Бери и делай»	1 - 4	весь период	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	1 - 4	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»	1 - 4	сентябрь – октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»		сентябрь - май	Отряд ЮИД «Сигнал»
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»		сентябрь - май	Военно-патриотический отряд «Овод».
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	1 - 4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по ЮБК	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Крыму	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Крыма	4		

Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4		
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 4	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	1 - 4	в течение года	классные руководители,
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Совета школы	1 - 4	по плану работы Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 - 4	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
	1 - 4		Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 4	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	1 - 4	сентябрь	классные руководители
День матери	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 - 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 - 4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	1 - 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Родительский всеобуч	1 - 4	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1 - 4	по необходимости	
Индивидуальные консультации	1 - 4	по необходимости	
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ООО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Мира	5 - 9	сентября	заместитель директора п о ВР, педагог-оганизатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом классные часы - линейка Памяти оформление стендов	5 - 9	03.09 – 07.09	заместитель директора п о ВР, преподаватель-орга низатор ОБЖ, классные р уководители
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотн ости. Классные часы.	5 - 9	08.09	МО гуманитарных наук, классные руководители
День отца. -классные часы -оформление стендов	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка	5 - 9	сентябрь, февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день чистоты. Классный час.	5 - 9	21.09	Классные руководители 5 – 11 классов
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	5 - 9	сентябрь - июнь	Педагог-психолог, класс ные руководители
Проект «Открытая библиоте ка»	5 - 9	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	5 - 9	сентябрь, май	учителя физической культуры
Проект «Веселые старты»	5 - 9	октябрь - май	учителя физической куль туры
Фестиваль здорового образа жизни	5	ноябрь, апрель	учителя физической куль туры
Веселые каникулы	5 - 9	ноябрь, январь, ма рт, июнь	учителя физической куль туры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5 - 9	май	учителя физической культуры
Проект «Безопасная дорога»			

Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 – 9	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Сигнал».
Видеолекторий «Азбука безопасности»	5 - 9	сентябрь – май	Школьный медиациентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России в Крыму, г.Ялта - Игра «Безопасное колесо»	5 - 9	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Сигнал»
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Учитель ОБЖ, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		октябрь	учитель информатики
Акция «Крым без наркотиков»	5 - 9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	8 - 9	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Круглый стол «Делай правильный выбор» с ученическим самоуправлением.		1 раз в четверть	Педагог-организатор
Проект «Быть достойным»			
Акция «Наши Герои»	5 - 9	ноябрь, февраль, май	Военно-патриотический отряд, руководитель школьного музея
КТД «День народного единства»	5 - 9	ноябрь	Педагог-организатор,
День Героев России и День неизвестного солдата	5 - 9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	5 - 9	январь	Педагог-организатор
Линейка, посвященная освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков		08 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы, уроки мужества	5 - 9	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	Педагог-организатор, военно-патриотический отряд «Овод»
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	5 - 9	22 февраля	Педагог-организатор, классные руководители, военно-патриотический отряд «Овод»
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный		март - май	Военно-патриотический отряд «Овод»

полк односельчан»			
Единый урок «Урок Победы»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Обелиск»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организа- тор
Торжественный митинг, по- священный Дню Победы	5	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организа- тор
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	5 – 9	октябрь	ШМО, учителя-предметн ики
Муниципальный этап	7 – 9	ноябрь – декабрь	УО
День российской науки	5 - 9	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественн о-математических наук	5 - 9	январь	ШМО естественно-мате матических наук
Неделя предметов художествен но-эстетического цикла, физич еской культуры, технологии, О БЖ	5 - 9	февраль	ШМО художественно-эс тетического цикла, физи ческой культуры, технол огии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарн ых наук	5 - 9	март	ШМО гуманитарных нау к
Научно – практическая конфер енция	5 – 9	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональн ые семинары и конференции по обмену передовым опытом вос питательной работы	5 - 9	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Стена признаний» Украшение школы к празднику	8 - 9	5 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организа тор, классные руководите ли,
Концерт, посвященный Дню учителя	5 - 9		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энер госбережения #ВместеЯрче	5 - 9	16 октября	Учитель биологии, педа гог-организатор
КТД «День матери»		ноябрь	
«Классные встречи» с много- детными мамами	5 - 8	ноябрь	Классные руководители
Праздничный концерт, посвя- щенный Дню Матери		23 ноября	заместитель директора п о ВР, педагог-организато р
КТД «Новогодний серпантин»			
		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери	5 – 9	25 декабря	заместитель директора п о ВР, педагог-организато

классной комнаты «Откройте двери волшебству!»			р, классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	5 - 9	25 декабря	классные руководители
КТД «Новогодний квест»	5 - 7 8 - 9	27 - 28 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Широкая масленица»	5 - 9	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5 - 9	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5 - 9	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5 - 9	апрель	классные руководители
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5 - 9	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер Окончание основной школы	9	июня	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	5 - 8	июнь	начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
ООО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			

Общекультурное направление			
«Культура общения»		1	Педагог-психолог
«Мы и наш мир»		1 1	Классные руководители
«Крымоведение»			учитель географии
«Овод»			Учитель технологии
Духовно-нравственное направление			
«Художественное чтение»		1 1 1	Учителя русского языка и литературы
спортивно-оздоровительное направление			
Социальное направление			
	6А,Б	1	
«Безопасная жизнедеятельность»	7А,Б 6А,Б	1	Классные руководители
«Создание социальных проектов»	8А,Б 5А,Б 9 А,Б	1	Классные руководители
«Твой профессиональный выбор»	А,Б	1	Классный руководитель
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально-педагогическое направление			
Физкультурно-спортивное направление			
			Учитель физической культуры
Туристско – краеведческое направление			
Художественное направление			

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета командиров, Совета оводцев, Совета на учного общества обучающихся	5 - 9	сентябрь	Педагог-организатор, руководители объединений
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета командиров, Совета оводцев, Совета научного общества обучающихся, выборы лидеров направлений	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители объединений
Выборы Лидера Совета обучающихся	5 -	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители объединений
Заседания Совета обучающихся, Совета командиров, Совета оводцев, Совета научного общества	5 - 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители объединений
Школа Лидеров	5 - 9	Один раз в месяц	Педагог-организатор
	5 - 9		
Организация дежурства обучающихся по школе	5 - 9	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	8 - 9	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	5 - 9	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	8 - 9	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийские открытые уроки и на портале «ПроеКТОрия»	8 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация работы школьной ремонтной бригады	8 - 9	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР

Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы	5 - 9	сентябрь	Руководитель школьного медиацентра
Заседания редакционного совета	5 - 9	один раз в неделю	Руководитель школьного медиацентра
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	5 - 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	5 - 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	5 - 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV
Освещение работы на сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте	8 - 9	систематически	Руководитель школьного медиацентра
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 - 9	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	5 – 9	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5 – 9	октябрь - май	Учитель физкультуры
Всероссийский проект «Бери и делай»	5 – 9	весь период	классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перегрузка»	5 - 9	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»		сентябрь – октябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 - 9	декабрь	
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»	5 - 9	сентябрь - май	Куратор ЮИД

Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	5 - 9	сентябрь - май	Юнармия ШСК «Юниор»
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	8 - 9	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	8 - 9	сентябрь - апрель	Руководитель «Овод»
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
формирование волонтерских отрядов, планирование работы	8 - 9	сентябрь	руководитель волонтерского центра
Заседания актива волонтерского центра «Новое поколение»	8 - 9	Один раз в неделю	руководитель волонтерского центра
Организация участия в ключевых воспитательных делах		В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского центра
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	8 - 9	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	8 - 9	март - май	заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры, военно-патриотический отряд «Овод»
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		май	
Акция «Сирень Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь – май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			

Акция «Сделаем мир чище»	8 – 9	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Акция «Сохраним планету!»		сентябрь - октябрь		
-сбор батареек -сбор крышек		апрель - май		
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения				
Обучение волонтеров	8 - 9	В соответствии с планом регионального отделения	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров				
Помощь в школьном медицинском кабинете				по необходимости
«Больше знаешь – меньше СПИД!»				декабрь
Час без телефона				март
«Медики – участники ВОВ»	май			
Экскурсии, экспедиции, походы				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	5 – 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	
Пешие экскурсии по Крыму	5 – 9			
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Крыму	5 – 9			
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Крыма	5 – 9			
Походы выходного дня совместно с родителями	5 – 9			
Участие в областном турслёте обучающихся	8 - 9	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры	
Организация предметно-эстетической среды				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	5 – 9	в течение года	классные руководители	
Проект «Персональная выставка»	5 – 9	в течение года	классные руководители,	
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	– 9	декабрь	классные руководители	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	

Общешкольная родительская конференция	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	5 – 9	по плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5 – 9	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 – 9	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	5 – 9	сентябрь	классные руководители
День матери	5 – 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Родительский всеобуч	5 – 9	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	5 – 9	по необходимости	
Индивидуальные консультации	5 – 9	по необходимости	
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Мира		сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с т	1	03.09 – 07.09	заместитель директора по

<p>ерроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ 			<p>ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ, педагог-организатор</p>
<p>Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности</p>	<p>1 - 11</p>	<p>08.09</p>	<p>МО гуманитарных наук</p>
<p>День отца</p>	<p>1</p>	<p>сентябрь</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Благотворительная ярмарка</p>	<p>1 - 11</p>	<p>сентябрь, февраль</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Всемирный день чистоты. Классные часы.</p>	<p>- 11</p>	<p>21.09</p>	<p>классные руководители 5 – 11 классов</p>
<p>Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»</p>	<p>1 - 11</p>	<p>сентябрь - июнь</p>	<p>социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Проект «Открытая библиотека»</p>	<p>11</p>	<p>сентябрь - июнь</p>	<p>библиотекарь, классные руководители</p>
<p>Проект «Быстрее, выше, сильнее!»</p>			
<p>Спортивный праздник «На волне здоровья»</p>	<p>10 - 11</p>	<p>сентябрь, май</p>	<p>учителя физической культуры</p>
<p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</p>	<p>- 11</p>	<p>май</p>	<p>учителя физической культуры,</p>
<p>Проект «Безопасная дорога»</p>			
<p>Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»</p>	<p>10 - 11</p>	<p>сентябрь – май</p>	<p>преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД</p>
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Республике Крым 	<p>1 - 11</p>	<p>сентябрь, апрель</p>	<p>классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Проект «Твоя жизнь – твой выбор»</p>			
<p>Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ</p>	<p>1 - 11</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТВ дома и в школе</p>	<p>1 - 11</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	<p>1 - 11</p>	<p>октябрь</p>	<p>учитель информатики</p>
<p>Акция «КРЫМ без наркотиков»</p>	<p>1</p>	<p>ноябрь</p>	<p>с классные руководители</p>
<p>День правовой помощи детям</p>	<p>1 - 11</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка</p>
<p>Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»</p>	<p>10 - 11</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Проект «Быть достойным»</p>			
<p>КТД «День народного единства»</p>	<p>10 - 11</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>День Героев России и День неизвестного солдата</p>	<p>1 - 11</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»</p>	<p>10 - 11</p>	<p>январь</p>	<p>Педагог-организатор</p>

Линейка, посвященная освобождению Крыма немецко-фашистских захватчиков	1 - 11	08 февраля	Военно-патриотический отряд «Овод»
Классные часы, уроки мужества	1	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15 февраля	Педагог-организатор
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	22 февраля	Военно-патриотический отряд «Овод», педагог-организатор
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	10 - 11	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	1 - 11	март - май	руководитель школьного музея
Единый урок «Урок Победы»	1	04 – 08 мая	классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Обелиск»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, военно-патриотический отряд
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1 -	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, военно-патриотический отряд
«Медики – участники ВОВ»		май	Классные руководители
День гражданской обороны	1 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	10 – 11	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	10 – 11	ноябрь – декабрь	РМК, УО
Региональный этап	10 – 11	январь – февраль	
День российской науки	1 - 11	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	10 - 11	январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	10 - 11	февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	10 - 11	март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая конференция	10 - 11	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 11	в течение года	МС школы

КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	1	5 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Стена признаний»	10 - 11		
Поздравление – встреча учителей	10		
Концерт, посвященный Дню учителя	1 - 11	16 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	- 11		
	9 - 11		
КТД «День матери»		ноябрь	
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 11	23 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	- 11	25 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	10 - 11	25 декабря	классные руководители
Новогодняя сказка	- 11	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Вечер встречи с выпускниками»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель 11 класса
Праздник «Широкая масленица»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 - 11	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 - 11	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	10 - 11	апрель	классные руководители
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	10 - 11	24 – 25 апреля	преподаватель - организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	1 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1		заместитель директора по

Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»		23 мая 30 мая	ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер Окончание средней школы	11	2 июня	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально направление			
«Шаг в будущую профессию»	10- 11		Педагог-психолог
Духовно-нравственное направление			
«Я- Патриот»	- 11		Учитель технологии
Общекультурное направление			
«Этика в деловых отноше- ниях»	- 11		Учитель биологии
Художественное направление			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета оводцев, Совета научного общества обуч ающихся, волонтерского центра		сентябрь	руководители объедине ний
Формирование Совета обучающ ихся из состава представителей общества обучающихся и волонте рского центра, выборы лидеро в направлений		сентябрь	Заместитель директора п о ВР, руководители объе динений
Выборы Лидера Совета обучаю щихся	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организа тор, руководители объеди нений
Заседания Совета обучающихся, Совета оводцев, Совета научног о общества	10 – 11	в соответствии с пл анами работы	Заместитель директора п о ВР, руководители объедине ний, волонтерского цент ра
Школа Лидеров	10 – 11	Один раз в месяц	Педагог-организатор

Организация дежурства обучающихся по школе	10 – 11	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10 – 11	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	10 – 11	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления		В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	10 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений	10- 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в ВУЗах	11	В соответствии с планами дней открытых дверей	классные руководители, родители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Организация работы школьной ремонтной бригады		Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
	10		

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы	10 - 11	сентябрь	Руководитель школьного медиацентра
Заседания редакционного совета	10 - 11	один раз в неделю	Руководитель школьного медиацентра
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы		один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	10 - 11	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения

Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	10 - 11	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте	10 - 11	систематически	Руководитель школьного медицентра
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	1 - 11	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1 - 11	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	1 - 11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Бери и делай»	1 - 11	весь период	классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	1 - 11	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 - 11	декабрь	классные руководители
Военно-патриотическое направление			
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	1 - 11	сентябрь - май	Военно-патриотический отряд «Овод»
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»		сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	10 - 11	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР
Школьная газета	10 - 11	весь период	Школьный медицентр

Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства»	10	сентябрь - май	ОДО «Мир через объектив»
Школьное телевидение	10 - 11	весь период	ОДО «Мир в объективе»
Социальные сети	10 - 11	весь период	медиацентр
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
формирование волонтерских отрядов, планирование работы	10 - 11	сентябрь	руководитель волонтерского центра
Заседания актива волонтерского центра	10 - 11	Один раз в неделю	руководитель волонтерского центра
Организация участия в ключевых воспитательных делах	1 - 11	В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского центра
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	10 - 11	март - май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
Акция «Сирень Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	10 - 11	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Обучение волонтеров	10 - 11	В соответствии с	

Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров медиков		планом регионального отделения Волонтеров медиков	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР
Помощь в школьном медицинском кабинете		по необходимости	
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		декабрь	
«Медики – участники ВОВ»		май	

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	1 - 11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Крыму	1		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Крыму	1 - 11		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Крыма	10 - 11		
Походы выходного дня совместно с родителями	10 - 11		
Участие в областном турслёте обучающихся	10 - 11	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 11	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	1 - 11	в течение года	классные руководители,
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 11	декабрь	классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	1 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	1 - 11	по плану работы Управляющего	Администрация школы

		Совета школы	
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 – 11	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 11	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	1	сентябрь	классные руководители
День матери	1 - 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 - 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 - 11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	1	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Родительский всеобуч	1	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1 – 11	по необходимости	
Индивидуальные консультации	1	по необходимости	
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023