

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**Рассмотрено**

**на заседании Педагогического Совета**

**МБОУ «Гурзуфская СШ»**

**21.01.2022 г. протокол № 1**

**Утверждаю**

**Директор**

**МБОУ «Гурзуфская СШ»**

**О.И.Прокурин**

**приказ от 24.01.2022 г. № 12/02**



**Положение  
об основных образовательных программах начального общего, основного  
общего образования разрабатываемых по ФГОС – 2021  
в МБОУ «Гурзуфская СШ»**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования разрабатываемых по ФГОС – 21 в МБОУ «Гурзуфская СШ» – (далее Положение, школа) является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность в школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом школы.

1.3. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Департаментом образования администрации города Ялта.

1.4. Основная образовательная программа НОО,ООО,СОО (ФГОС) направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## 2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы НОО,ООО,СОО (ФГОС).

2.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог – психолог, педагог – организатор.

- 2.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения её педагогическим коллективом утверждается директором.
- 2.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была **рассмотрена и утверждается** приказом директора.
- 2.4. Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 2.5. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования издавая приказ и приложения к приказу.
- 2.6. Срок реализации основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, , основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

### 3. Структура основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

**Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 21 начального общего образования.**

п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
<b>1. Целевой.</b>		
1.	Пояснительная записка	Отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первой школьной ступени.
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.	Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребенка, отражающие его социальный статус. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельности. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
<b>2. Содержательный</b>		
1.	Программа развития универсальных учебных действий.	Включает характеристику основных направлений урочной деятельности. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникативных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности.
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
3.	Программа воспитания и социализации.	Включает такие направления, как духовно – нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4.	Программа коррекционной работы.	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных психолого – медико – педагогических, методических, дидактических, материально – технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
<b>3. Организационный</b>		
1.	Учебный план	Составляется на основе примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных

		предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.
2.	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.
3.	План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.
4.	Система условий реализации основной образовательной программы	Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

**Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 21 основного общего образования.**

п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
<b>1. Целевой.</b>		
1.	Пояснительная записка	Отражает основные цели реализации основной образовательной программы основного общего образования.
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.	Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные достижения обучающегося. Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, овладение навыками работы с информацией. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы основного общего образования.
<b>2. Содержательный</b>		
1.	Программа развития универсальных учебных действий.	Включает характеристику основных направлений урочной деятельности. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникативных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности.
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
3.	Программа воспитания и социализации.	Включает такие направления, как духовно – нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4.	Программа коррекционной работы.	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого – медико – педагогических, методических, дидактических, материально – технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
<b>3. Организационный</b>		
1.	Учебный план	Составляется на основе примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной

		<p>деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.</p>
2.	Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
3.	План внеурочной деятельности	<p>План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.</p>
4.	Система условий реализации основной образовательной программы	<p>Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023