

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Рассмотрено

на заседании Педагогического Совета

МБОУ «Гурзуфская СШ»

21.01.2022 г. протокол № 1

Утверждаю

Директор

МБОУ «Гурзуфская СШ»

О.И.Прокурин

приказ от 24.01.2022 г. № 12/02



Положение

**об основных образовательных программах начального общего, основного
общего образования разрабатываемых по ФГОС – 2021
в МБОУ «Гурзуфская СШ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования разрабатываемых по ФГОС – 21 в МБОУ «Гурзуфская СШ» – (далее Положение, школа) является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность в школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом школы.

1.3. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Департаментом образования администрации города Ялта.

1.4. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (ФГОС) направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (ФГОС).

2.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог – психолог, педагог – организатор.

- 2.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения её педагогическим коллективом утверждается директором.
- 2.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была **рассмотрена и утверждается** приказом директора.
- 2.4. Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 2.5. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования издавая приказ и приложения к приказу.
- 2.6. Срок реализации основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, , основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

3. Структура основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 21 начального общего образования.

п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
1. Целевой.		
1.	Пояснительная записка	Отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первой школьной ступени.
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.	Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребенка, отражающие его социальный статус. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельности. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
2. Содержательный		
1.	Программа развития универсальных учебных действий.	Включает характеристику основных направлений урочной деятельности. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникативных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности.
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
3.	Программа воспитания и социализации.	Включает такие направления, как духовно – нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4.	Программа коррекционной работы.	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных психолого – медико – педагогических, методических, дидактических, материально – технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
3. Организационный		
1.	Учебный план	Составляется на основе примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных

		предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.
2.	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.
3.	План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.
4.	Система условий реализации основной образовательной программы	Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 21 основного общего образования.

п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
1. Целевой.		
1.	Пояснительная записка	Отражает основные цели реализации основной образовательной программы основного общего образования.
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.	Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные достижения обучающегося. Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, овладение навыками работы с информацией. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы основного общего образования.
2. Содержательный		
1.	Программа развития универсальных учебных действий.	Включает характеристику основных направлений урочной деятельности. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникативных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности.
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
3.	Программа воспитания и социализации.	Включает такие направления, как духовно – нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4.	Программа коррекционной работы.	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого – медико – педагогических, методических, дидактических, материально – технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
3. Организационный		
1.	Учебный план	Составляется на основе примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной

		<p>деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.</p>
2.	Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
3.	План внеурочной деятельности	<p>План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.</p>
4.	Система условий реализации основной образовательной программы	<p>Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023