

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Гурзуфской СШ им.А.С.Пушкина»



О.И.Проскурин

«        »        2017г.

**План работы  
Службы психолого-педагогического сопровождения  
на 2017/2018 учебный год**

## План работы

Службы психолого-педагогического сопровождения на 2017-2018 учебный год  
по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения учащихся.

Этапы работы./ Время проведения.	Работа с учащимися. Время проведения.	Работа с педагогами. Время проведения.	Работа с родителями. Время проведения.	Ответственные
<p>Просвещение по вопросам профилактики суицида.</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Создание информационного уголка (телефон доверия, режим работы). (сентябрь)</p> <p>Беседы, часы общения, тренинги.</p> <p>Темы: «Неуверенность в себе: как преодолеть?» (сентябрь); «Условия бесконфликтного общения» (октябрь); «Стресс» (февраль); «Конфликты» (апрель); «Общение с ровесниками противоположного пола» (май).</p>	<p>Тематика семинаров для педагогов:</p> <p>«Особенности конфликтов между учителями и учениками» (октябрь);</p> <p>«Особенности суицидального поведения подростков» (февраль);</p> <p>«Статус ученика в группе и самооценка» (апрель).</p>	<p>Выступления на родительских собраниях: «В семье-подросток» (Сентябрь) «Гиперактивность у детей младшего школьного возраста» (октябрь); «Психология личностных и межличностных конфликтов» (ноябрь); «Причины, профилактика и преодоление тревожности» (декабрь); «Депрессивные состояния у подростков» ( февраль); «Алкоголизм и наркомания в подростковом возрасте» (май).</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Художина О.В.</p> <p>Педагог-психолог: Чиглей М.И.</p> <p>Учитель начальных классов: Марый В.В.</p> <p>Социальный педагог: Герасименко С.С</p> <p>Учитель: Коштырёв Н.В.</p>
<p>Создание положительного психологического климата в школе.</p> <p>/В течение учебного года</p>	<p>Создание доверительных отношений и субъект-субъектного взаимодействия в системе учитель-ученик, психолог-педагог-ученик.</p> <p>Методы диагностики: социометрия (октябрь), методика Определения</p>	<p>Актуализация знаний по возрастной психологии, проведение мероприятий на досуге, направленных на взаимодействие и дружеское общение.</p> <p>Наблюдение за изменениями в поведении ребёнка</p>	<p>Организация совместного содержательного досуга.</p> <p>Родительское собрание «Стили воспитания в семье».</p> <p>Наблюдение за изменениями в поведении ребёнка, внимание к жалобам.</p>	<p>Коштырев Н.В.</p> <p>Татаренко О.И.</p> <p>Педагог-психолог: Чиглей М.И.</p>

	акцентуации характера (ноябрь); Анкета отношения к вредным привычкам (апрель)	(беседы, консультации, наблюдение на уроках).		
Психологическое консультирование и психолого-педагогическая коррекция суицидальных тенденций.  / В течение учебного года	Психологическое консультирование.	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование	Педагог-психолог Чиглей М.И.
Систематический контроль и учёт динамики изменений в личности и поведении учащихся.  /В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение	Наблюдение за изменениями в поведении учащихся (беседы, консультации, на уроках).	Общение с ребёнком, постоянная взаимосвязь и сотрудничество со школой.	Учитель начальных классов: Марый В.В. Учителя: Коштырёв Н.В., Татаренко О.И.
Переадресация в случае необходимости суицидального дела специалистам медицинского профиля.  /В случае необходимости.	Подготовка учащегося к тому, что специалист имеет больше методов для помощи.		Сотрудничество со специалистами Ялтинского социального центра по работе с молодёжью, медицинских центров.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Художина О.В. Педагог-психолог: Чиглей М.И. Социальный педагог: Герасименко С.С