

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина”
муниципального округа город – курорт Ялта Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гурзуфская СШ»
(протокол от 26.08.2026 № 12)



Л.А. Мачулина
приказом МБОУ «Гурзуфская СШ»
от 26.08.2026 № 166

**Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;

- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей и взрослых»;

- Уставом МБОУ «Гурзуфская СШ», утвержденного Постановлением администрации города – курорта Ялта Республики Крым от 04.12.2025 №5322 – п.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся, занимающихся в МБОУ «Гурзуфская СШ» (далее – ОО) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Текущий контроль

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем освоения обучающимися ее содержания с учетом уровня реализации программы: стартовый (приложение 1), базовый (приложение 2).

2.2. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на совершенствование образовательной деятельности и достижение высокого качества образовательных результатов обучающимися.

2.3. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОО не сопровождается аттестацией обучающихся, проводится с периодичностью, определенной учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися в ОО проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой стартового, базового уровней;

- проведения каждым обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогическим работником, который составил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся освоил на низком, среднем, высоком уровне.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.9. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах текущего контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по их запросу в соответствии с приложениями 1–2.

2.11. В целях обеспечения защиты прав обучающихся не допускается публичное разглашение и распространение информации о качестве освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Информация о качестве освоения учащимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сообщается с соблюдением принципов конфиденциальности лично обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется поэтапно:

- промежуточная аттестация, которая имеет целью определение уровня и качества теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и проводится по окончании изучения раздела/модуля или по итогам каждого года обучения;
- итоговая аттестация, которая проводится по итогам освоения программы.

3.2. К аттестации, на добровольных началах, допускаются все обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в соответствии с планируемыми результатами, определенными в программе.

3.3. Форма, вид, сроки и условия проведения аттестации, система оценок определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в соответствии с календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся и их родителей в начале реализации программы.

3.4. Аттестация проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся. Могут быть использованы различные формы: тестирование, зачет; защита учебно-исследовательской работы или проекта; участие в конференциях, олимпиадах, выставках, концертах, фестивалях, смотрах, слетах, соревнованиях, экспедициях, практикумах, походах и др.

Приложение 1
к Положению о текущем контроле,
промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся по итогам
освоения дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

**Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
стартового уровня**

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную
Обучающийся достиг результатов освоения программы	Обучающийся овладел первоначальными знаниями в предметной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • знает основные термины, понятия, определения, знаки и символы, составляющие содержание предметной области; • умеет кратко излагать содержание предметной области; • овладел начальными навыками анализа информации предметной деятельности; • создает на практике модели и конструкции, которые носят творческий характер, в рамках предметной деятельности; • умеет вступать в контакт со сверстниками и педагогами, поддерживать его
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1–3 часа в неделю

Приложение 2
к Положению о текущем контроле,
промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся по итогам
освоения дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

**Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
базового уровня**

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся приобрел базовый минимум знаний и способов действий по конкретному направлению деятельности, развил индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности
Обучающийся достиг планируемых результатов освоения программы	Обучающийся способен сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области: <ul style="list-style-type: none">• умеет выбирать, анализировать и систематизировать информацию;• понимает учебный материал, самостоятельно действует, чтобы решить поставленную задачу, выбирает оптимальный способ решения;• мотивирован на расширение своих интересов, специальных знаний;• освоил виды деятельности, предусмотренные программой;• видит и может сформулировать проблему исследования, составить план ее решения, выдвинуть гипотезу;• обобщает и делает выводы, соединяет форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом-книгу, художественное произведение и т. п.)
Родители смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители поняли устойчивость интересов своего ребенка, спроектировали дальнейшее индивидуальное развитие своего ребенка

