

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУРЗУФСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол от 28.08.2025 г.

№ 9



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»

Л.А. Мачулина

Приказ от 28.08.2025 г. №146

**ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

пгт. Гурзуф

01-33

Содержание

1.	Результаты деятельности школы в 2024/2025 учебном году	3
1.1.	Анализ деятельности школы по всем разделам плана за 2024/25 учебный год.	3
1.2.	Тема методической работы педагогического коллектива	40
1.3.	Цели и задачи школы на 2025/2026 учебный год	40
2.	Образовательная и воспитательная деятельность	40
2.1.	Реализация общего и дополнительного образования	40
2.1.1.	Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП	40
2.1.2.	План мероприятий, направленных на повышение качества образования	43
2.2.	Научно – методическая работа	47
2.2.1.	Организационная работа	47
2.2.4.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	50
2.3.	Воспитательная работа	51
2.3.1.	Реализация рабочей программы воспитания в календарном плане воспитательной работы	51
2.3.2.	Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе	53
2.3.3.	Работа с родителями (законными представителями)	54
2.3.3.1.	Консультирование	54
2.3.3.2.	План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний	55
2.3.3.3.	Мероприятия в рамках Года защитника Отечества	57
2.3.3.4.	Мероприятия к Году детского отдыха	58
2.3.3.5.	Сопровождение обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО	58
3.	Административная и управленческая деятельность	58
3.1.	Независимая оценка качества образования	58
3.1.1.	План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации	59
3.2.	Внутришкольный контроль	63
3.3.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	80
3.4.	Деятельность педагогического совета школы	82
3.5.	Работа с кадрами	82
3.5.1.	Аттестация работников	82
3.5.2.	Повышение квалификации работников	83
3.5.3.	Охрана труда	83
3.6.	Нормотворчество	84
3.6.1.	Разработка локальных и иных актов	84
3.7.	Цифровизация	85
4.	Хозяйственная деятельность и безопасность	87

4.1.	Закупка и содержание материально – технической базы	87
4.1.1.	Организационное обеспечение деятельности школы	87
4.1.2.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	87
4.1.3.	Санитарное обеспечение деятельности	88
4.2.	Безопасность	88
4.2.1.	Антитеррористическая защищенность	88
4.2.2.	Пожарная безопасность	90
	Приложения	93

Раздел 1. Результаты деятельности школы в 2024/2025 учебном году

1.1 Анализ деятельности школы по всем разделам плана за 2024/25 учебный год.

С 01.09.2013 года вступил в действие новый закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). В рамках реализации программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов в 2023 /2024 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.

2. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3. Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

4. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ; использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога.

Анализируя итоги работы педагогического коллектива МБОУ «Гурзуфская СШ» в 2023/2024 учебном году, следует отметить, что коллектив работал над единой методической темой «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».

Главной целью учебно-методической работы педагогов являлось :повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

При организации методической работы школы использовались те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в 2023/2024 учебном году:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки их анализ,

- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации проведению урока,
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям,
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся,
- дистанционное обучение,
- работа с электронным журналом.

Методическая работа велась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методический совет направлял работу предметных методических объединений на обмен новыми более совершенными методами работы, на изучение методической литературы, совершенствование анализа деятельности учителя как одного из основных средств повышения педагогического мастерства.

Постоянно действовало шесть предметных МО:

- МО учителей русского языка, литературы и общественных предметов;
- МО учителей естественно–научных предметов, технологии и физкультуры;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО классных руководителей.

Предметные МО работали по плану.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году работало над основной темой: **«Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребёнка»**

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
- 7.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Результаты работы:

1. Проведена работа по росту качества знаний обучающихся. Проверка техники чтения во всех классах. Проведён контрольный срез по русскому языку и математике у учащихся 4-х классов. Проведён анализ ведения и проверки тетрадей во всех классах.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 / 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024/2025уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 / 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Заместитель директора УВР школы
6.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Сообщение	Заместитель директора по УВР школы

Сентябрь.

- 1.Требования к единому орфографическому режиму.
- 2.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
- 4.Проверка техники чтения.
- 5.Воспитательная работа по трекам. («Орлята России»)

Октябрь.

1. Творческие работы обучающихся начальной школы. Выставка поделок из пластилина.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы. Конкурс стихотворений)

Ноябрь

ЗАСЕДАНИЕ № 2.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!«)	Доклад	Явтушенко Г.В.

2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Остапец С.Ф.
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение	Остапец С.Ф.
4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Остапец С.Ф.
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	Из опыта работы	Педагог – психолог

Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам I полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения;
- в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

Январь ЗАСЕДАНИЕ № 3.

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .		Полевая Ю.В.
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Довбиш И,В.
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.		Остапец С.Ф.
4. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями	Остапец С.Ф.
5. Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	Педагог - психолог

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Анализ работы на онлайн – платформах.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта»	Доклад	Полевая Ю.В.
2.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС».	Сообщение	Мингазов А.Н.
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Соколова П.Ю.
4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)	Ковальчук И.М.

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.
5. Неделя начальных классов, посвящённая Дню освобождения Ялты и Гурзуфа от фашистских захватчиков. Проведён конкурс рисунков «9Мая - День победы». Конкурс строевой песни. Конкурс стихотворений.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Явтушенко Г.В.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Выступление	Остапец С.Ф.
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя МО
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Остапец С.Ф.
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение учителей	Педагог – библиотекарь

Выводы по работе МО.

1. Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если её задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Оказывать помощь молодым специалистам в совершенствовании педагогического мастерства. Проведена индивидуальная методическая работа с учителями.

2. Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Задачи на следующий учебный год

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В 2024/2025 учебном году ШМО учителей русского языка, литературы и общественных предметов работало над темой : *«Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка».*

ЦЕЛИ: сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.)

В первом полугодии 2024/ 2025 уч. года ШМО учителей русского языка, литературы и общественных предметов работала над темой: *«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».*

С августа по декабрь были проведены заседания по следующим вопросам:

- рассмотрение и согласование рабочих программ;
- изучение методической литературы;
- работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам;
- подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче ГИА;
- обзор новинок методической литературы;
- анализ качества знаний по предметам филологического цикла и общественного;
- работа со слабоуспевающими детьми; выявление проблем в преподавании предмета в выпускных классах;
- адаптация 5-тиклассников, взаимодействие учителей начальной и средней школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся.

В сентябре-октябре 2024 года был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. В ноябре 2024 – муниципальный этап.

В городской олимпиаде по литературе призовое место заняла Сейдаметова Сафие – 9-Б класс – учитель Художина О.В.;

Ташенко Вадим, обучающийся 11 класса-призёр олимпиады по истории (учитель Скорик Ю.Н.).

На кафедре систематически изучались новинки методической литературы, а также опыт учителей-новаторов: Фроловой Т.Я., Челышевой И.Л., А.Г. Нарушевича, Н.А. Сениной, просматриваются вебинары в целях корректировки работы в выпускных классах.

Так, изучены следующие новинки: *«Креативные технологии в пространстве современного образования»* Автор И.Г. Хангельдиева;

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога». Авторы: М.Ю. Глотова, Е.А. Самохвалова.

«Дистанционные технологии в современном образовании». Авторы: Р.М. Рабаданова, З.Н. Исмиханова, Э.А.Шамхалова.

МО учителей русского языка и литературы регулярно посещает методические совещания и семинары, проводимые городским методическим отделом. Учитель Хомутова И.Н. выступила на методическом семинаре в г. Ялта по теме «Воспитание традиционных ценностей в образовательном процессе. Работа с текстом» (октябрь, 2024 г.), поделилась опытом в проведении уроков русского языка. А также Ирина Николаевна принимала участие в Республиканском круглом столе в г. Симферополе «Цифровая образовательная среда». Тема доклада- «Роль искусственного интеллекта при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (29.11.2024 г.).

Учитель Несен О.В. принимала участие в проверке олимпиадных работ при проведении муниципального этапа. Учителя Лебедева Е.В. И Несен О. В. эксперты в проверке Итоговых сочинений обучающихся 11 классов.

По результатам проведения Итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили зачет (учитель Художина О.В.).

К концу первого полугодия определены списки группы риска из обучающихся 9 классов.

9-е классы: Лашков Вячеслав, Карпук Виктор, Соколов Андрей, Моисейкин Николай, Низкопоклонный Никита, Остапчук Андрей, Фетгаев Руслан.

Проведено совещание по адаптации пятиклассников в средней школе. Выявлены проблемы и приняты решения о взаимодействии учителей начальной и средней школы.

На кафедре учителя постоянно делятся друг с другом педагогическим опытом, проводится взаимопосещение уроков.

18.10.24 г. урок русского языка в 9-В классе (учитель Лебедева Е.В.) «Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише» посетила Художина О.В.

07.11.24 урок русского языка в 11 классе (учитель Художина О.В.) посетила Лебедева Е.В. Тема урока: «Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными различными частями речи».

13.12.2024 г. был проведён конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений. Принимали участие школьники 4-10 классов. Многие обучающиеся были награждены грамотами.

В ноябре-декабре проведены мероприятия по мониторингу читательской грамотности в 5-х, 8-х, 9-х классах. По результатам мониторинга составлена аналитическая справка и выпущен приказ по результатам мониторинга.

На второе полугодие были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать творческую, профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по русскому языку и литературе, истории. Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребёнка.
8. Формировать у детей ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре России, готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности.

За отчётный период было проведено 2 плановых заседания, где рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, проводились обсуждения по темам самообразования, изучались изменения в ОГЭ по русскому языку.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересованность учащихся предметом, помощь в раскрытии и проявлении творческих способностях, дать ученикам свободно развиваться.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, используют интерактивные доски. Такие уроки увлекают учащихся, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений и дополнительной литературы, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

В январе (20.01-24.01) 2025 года была проведена неделя русского языка и литературы. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Понедельник. Открытие недели русского языка и литературы. Знакомство с планом мероприятий. Проведение литературных минуток (по классам) на тему: «Писатели-юбиляры 2025 года». Объявление о проведении конкурса стенных газет «Забывшие слова русского языка».
2. Вторник. День конкурсов. «Исправь ошибки в тексте», «Загадки русского языка», «Своя игра».
3. Среда. Открытые уроки. Конкурс на лучшую иллюстрацию к фразеологизму, пословице, литературному произведению.
4. Четверг. Подведение итогов конкурса стенных газет. Награждение победителей грамотами.

Литературно-лингвистическая лотерея «Хочу всё знать» (5-11 классы).

5. Пятница. Проведение орфоэпических минуток (10-11 классы). Подведение итогов недели. Награждение победителей.

Следует отметить, что учителя-филологи ШМО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы.

Хомутова И.Н. выступила в г. Ялта – «Весенняя педшкола» о влиянии ИИ на современных школьников.

Лебедева Е.В. присутствовала на семинаре в г. Ялта. В рамках семинара обсуждались важные моменты в написании обучающимися сочинения ЕГЭ по русскому языку с целью предотвращения типичных ошибок при выполнении этого вида работы.

Учителя кафедры регулярно обмениваются педагогическим опытом. Так, проводились открытые уроки. Хомутова И.Н. «Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет. Система образов.

Художина О.В. «В. Короленко и Крым»

Несен О.В. «М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина»

Лебедева Е.В. «Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения».

Был проведён конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина, посвящённый дате 10 февраля. Принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Победители награждены грамотами.

В рамках мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Великой Победы был проведён конкурс патриотической поэзии. Победители награждены грамотами.

Гриценко Анастасия, ученица 11 класса, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель Несен О.В.).

Учителя кафедры: Несен О.В., Лебедева О.В., Художина О.В., Хомутова И.Н. были награждены грамотами Департамента образования и молодёжной политики администрации города Ялта РК «За высоко профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд, внесшие значительный вклад в развитие образования Департамента образования и молодёжной политики администрации города Ялта РК».

Обучающиеся 9-11 классов, которые выбрали для защиты проектов темы по литературе, успешно защитились.

На кафедре регулярно изучаются новинки методической литературы.

«Методика преподавания литературы. Уроки в основной школе». Е.Р. Ядровская. Б.А. Ланин «Методика преподавания литературы. Учебная хрестоматия». И. Свечникова «Учебник литературы-помощник в творчестве».

В сентябре-октябре 2024 года был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Сидоров Павел Сергеевич	4-А	победитель	Ковальчук Инна Михайловна
2	Синицына Варвара Сергеевна	4-В	призёр	Мачулина Любовь Алексеевна
3	Семенюк Дмитрий Дмитриевич	4-В	призёр	Мачулина Любовь Алексеевна
4	Фень Максим Дмитриевич	4-А	призёр	Ковальчук Инна Михайловна
5	Дружинина Таисия Сергеевна	5-А	победитель	Несен Оксана Викторовна
6	Капкан Ксения Николаевна	6-А	призёр	Лебедева Елена Васильевна
7	Крайниченко Тимофей Константинович	6-Б	победитель	Хомутова Ирина Николаевна
8	Щелкунова Елизавета Алексеевна	6-Б	призёр	Хомутова Ирина Николаевна
9	Айдынов Алан Рамизович	8-А	победитель	Хомутова Ирина Николаевна

10	Звагольская Дарина Евгеньевна	8-А	призёр	Хомутова Ирина Николаевна
11	Сейдаметова Сафие Энверовна	9-Б	победитель	Художина Оксана Викторона
12	Кодин Платон Александрович	9-А	призёр	Несен Оксана Викторовна
13	Керимов Аким Арсенович	9-А	призёр	Несен Оксана Викторовна

Литература

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Токар Виктория Олеговна	7-Б	победитель	Лебедева Елена Васильевна
2	Яковлев Семен Сергеевич	7-Б	призер	Лебедева Елена Васильевна
3	Звагольская Дарина Евгеньевна	8-А	победитель	Хомутова Ирина Николаевна
4	Сейдаметова Сафие Энверовна	9-Б	победитель	Художина Оксана Викторовна

История

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Азизов Максимум Рустамович	5-А	победитель	Скорик Юрий Николаевич
2	Максименко Анастасия Андреевна	6-Б	победитель	Скорик Юрий Николаевич
3	Бужеря Дарина Евгеньевна	7-Б	победитель	Скорик Юрий Николаевич
4	Седин Егор Дмитриевич	8-Б	победитель	Скорик Юрий Николаевич
5	Ташенко Вадим Андреевич	11	победитель	Скорик Юрий Николаевич

Обществознание

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Денисяк Даниил Андреевич	6-Б	победитель	Скорик Юрий Николаевич
2	Карпенко Иван Дмитриевич	6-Б	призёр	Скорик Юрий Николаевич
3	Бужеря Дарина Евгеньевна	7-Б	победитель	Скорик Юрий Николаевич
4	Паламарчук Мария Сергеевна	7-А	призёр	Скорик Юрий Николаевич
5	Панчишко Ирина Владимировна	11	победитель	Скорик Юрий Николаевич

На кафедре постоянно изучались новинки методической литературы, а также опыт учителей-новаторов: Фроловой Т.Я., Челышевой И.Л., А.Г. Нарушевича, Н.А. Сениной, просматриваются вебинары в целях корректировки работы в выпускных классах.

По результатам проведения Итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили зачет.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность МО учителей русского языка, литературы, английского языка и общественных предметов МБОУ «Гурзуфская СШ» результативна. Каждый учитель работает над темами самообразования, повышает свой квалификационный уровень и активно использует полученные знания в практической работе на уроках. Знакомство с новинками методической литературы, современными методиками преподавания, обмен опытом на заседаниях кафедры и открытых уроках несомненно помогают педагогам в работе.

В течение 2024/2025 года кафедра естественных наук работала над методической темой:

«Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка».

Цели и задачи школы на 2024/2025 учебный год

Основными целями деятельности ШМО учителей естественнонаучных предметов, технологии и физкультуры отмечено:

1. Сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи;
2. совершенствование методической системы преподавания предметов
3. организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на базе личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
4. отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося;
5. установить соответствие функционирования развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи.

Задачи перед методическим объединением были поставлены следующие:

- 1) Углублять и расширять знания учащихся по предметам естественного цикла через факультативные занятия, элективные курсы и предметы по выбору, олимпиады и конкурсы.
- 2) Усилить качество контроля за проведением тестовых проверочных и контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА.
- 3) Способствовать формированию культуры здорового образа жизни учащихся на уроках и во внеурочное время.
- 4) Способствовать формированию экологической грамотности.
- 5) Совершенствовать взаимодействие семьи и школы;

Планируемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять образовательную деятельность на основании системно - деятельностного, компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям участников образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Предметные МО работали по плану.

В течении 2 полугодия были проведены заседания кафедры:

№ п/п	Дата заседания	Обсуждаемые вопросы
1.	Январь	1. Использование уроков-презентаций и мини-презентаций в течение урока. 2. Использование компьютера во время проведения лабораторных и практических работ. 3.Использование возможностей кабинета. 4.Анализ посещённых уроков.
2.	Март	1. Пути повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА. 2. Мониторинг методических проблем педагогов. 3.Определение проблем, требующих решения в следующем году. 4.Мониторинг методических проблем педагогов. 5.Изучение нормативных документов.
3.	Май	Подведение итогов работы кафедры за год 1. Система мониторинга как один из факторов влияния на качество образования. 2. Объективность оценки качества знаний, умений, навыков учащихся в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. 3. Итоги работы дополнительного образования, профильных элективных курсов, факультативов по химии, биологии и географии за год. 4. Анализ работы учителей химии, биологии и географии за истекший год

В марте (19.03-25.03)
прошла «Неделя химии и биологии»

Цель:

- развитие познавательного интереса к химии, биологии через внеурочные формы работы;
- воспитание у учащихся экологической культуры;
- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Задачи:

- систематизировать знания по естественно-гуманитарным предметам;
- активизировать творческую деятельность;
- развивать смекалку, воображение, умение работать в группе и паре.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Возрастная аудитория
1.	Открытие недели биологии и химии.	5-11 классы
2.	Экологический урок	10-11 классы

	«Мир заповедной природы Крыма»	
3.	Конкурс плакатов, газет и рисунков «Заповедный Крым»	5-11 классы
4.	Выставка поделок «Дары природы».	5-10 классы
5.	Викторина «Юный химик»	9 классы
6.	Урок-игра по теме «Известное и неизвестное в мире животных»	8, 7 классы
7.	Урок-игра по химии «Мир веществ»	8 классы
8.	Экскурсия в кабинет химии (занимательные опыты)	7 классы
9.	Экологическая викторина «Знаете ли вы?»	7 классы
10.	Добро пожаловать в Музей дождевого червя (виртуальная экскурсия)	5-6 классы

Также в марте были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Анализ пробного экзамена по биологии в 9 классе в формате ОГЭ.

дата проведения: 28.03.2025г

учитель: Дегтярёва А.Е.

Цель: контроль подготовки выпускников 9 класса ОУ к ОГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков

Согласно графику репетиционных экзаменов за курс основного общего образования. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ОГЭ. Экзамен проводился с использованием единых контрольных измерительных материалов и последующей обработкой результатов. В пробном ОГЭ по биологии приняли участие 13 человек.

Нарушений при заполнении бланков ответа, не зафиксировано.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Выводы: Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по биологии даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся не всегда понимают условия заданий, не могут дать правильный ответ из-за того, что не понимают, что требуется в задании. Наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания, где требовалось дать развернутый ответ во второй части работы.

Анализ пробного экзамена по биологии в 11 классе в формате ЕГЭ.

дата проведения: 28.03.2025г

учитель: Дегтярёва А.Е.

Цель: контроль подготовки выпускников 11 класса ОУ к ЕГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков

Согласно графику репетиционных экзаменов за курс среднего общего образования. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ЕГЭ. Экзамен проводился с использованием

единых контрольных измерительных материалов и последующей обработкой результатов. В пробном ЕГЭ по биологии приняли участие 3 человека.

Нарушений при заполнении бланков ответа, не зафиксировано.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Результаты пробного экзамена по биологии

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Бибишева Ульяна	19	43
2	Лихошерст Тимофей	43	72
3	Шкода Евгений	7	17

Выводы: На основании результатов видно, что учащиеся не показали стабильные знания и умения в решении базового и повышенного уровня сложности, задания части 1.

Задания высокого уровня сложности, части 2 вызвали трудности оказались те, которые проверяют умение работать с текстом, схемами, решать молекулярные и генетические задачи.

В школе был проведен школьный этап предметных олимпиад, основной целью проведения которых является определение учащихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области одного или нескольких предметов школьной программы.

Учащиеся приняли активное участие в олимпиадах.

Физическая культура

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Архипова Виктория Антоновна	5-А	призёр	Папин Сергей Николаевич
2	Кауниди Кристина Христафоровна	6-А	призёр	Сальникова Анна Владимировна
3	Куценко Иван Юрьевич	6-В	призёр	Сальникова Анна Владимировна
4	Власов Артём Константинович	6-В	победитель	Сальникова Анна Владимировна
5	Шкода Анастасия Максимовна	7-Б	призёр	Папин Сергей Николаевич
6	Сандул Максим Андреевич	7-Б	призёр	Папин Сергей Николаевич
7	Ветров Тимур Сергеевич	7-А	призёр	Папин Сергей Николаевич
8	Безгин Егор Васильевич	7-Б	победитель	Папин Сергей Николаевич
9	Кодин	9-А	призёр	Папин Сергей Николаевич

	Платон Александрович			
10	Фетгаев Руслан Мустафаевич	9-А	призёр	Папин Сергей Николаевич
11	Кошеленко Дарья Алексеевна	9-Б	победитель	Папин Сергей Николаевич
12	Гвоздев Сергей Михайлович	9-А	призёр	Папин Сергей Николаевич
13	Дударов Марк Валерьевич	9-А	призёр	Папин Сергей Николаевич
14	Керимов Аким Арсенович	9-А	призёр	Папин Сергей Николаевич

Труд (технология)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Проявин Кирилл Павлович	5-Б	призёр	Коштарёв Николай Владимирович
2	Литвиненко Дмитрий Сергеевич	5-Б	призёр	Коштарёв Николай Владимирович
3	Платова Милолика Витальевна	6-Б	призер	Коштарёв Николай Владимирович
4	Проскурня Аделина Евгеньевна	6-Б	призёр	Коштарёв Николай Владимирович
5	Щелкунова Елизавета Сергеевна	6-Б	победитель	Коштарёв Николай Владимирович

География

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Бужеря Дарина Евгеньевна	7-Б	победитель	Чернецов Александр Алексеевич
2	Килькович Виктория Владимировна	8-Б	победитель	Чернецов Александр Алексеевич
3	Керимов Аким Арсенович	9-А	победитель	Чернецов Александр Алексеевич

Биология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Азизов Максимус Рустамович	5-А	победитель	Дегтярева Антонина Евгеньевна
2	Мизько Андрей Алексеевич	5-А	победитель	Дегтярева Антонина Евгеньевна
3	Крайниченко Тимофей Константинович	6-Б	победитель	Дегтярева Антонина Евгеньевна
4	Сулейманова Медине Деяверовна	6-Б	призёр	Дегтярева Антонина Евгеньевна

5	Гриценко Жанна Александровна	11	победитель	Дегтярева Антонина Евгеньевна
---	------------------------------	----	------------	-------------------------------

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность МО учителей естественнонаучных предметов, технологии и физкультуры МБОУ «Гурзуфская СШ» результативна. Каждый учитель работает над темами самообразования, повышает свой квалификационный уровень и активно использует полученные знания в практической работе на уроках. Знакомство с новинками методической литературы, современными методиками преподавания, обмен опытом на заседаниях кафедры и открытых уроках несомненно помогают педагогам в работе.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

МО учителей математики, информатики и физики работает над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»
Основная цель методического объединения учителей математики, информатики и физики «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Задачи перед методическим объединением были поставлены следующие:

Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Было запланировано и проведено в 5 заседаний кафедры «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году», «Творческие задания уроках и внеурочное время», «Использование межпредметных связей на уроках математики, информатики и физики», «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации», «Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год», на которых были изучены:

- методическое письмо о преподавании математики, физики и информатики в 2024–2025 учебном году;
- требование государственных программ и единого орфографического режима;
- рекомендации по оценке знаний, умений и навыков проведению тематических аттестаций;
- нормативные документы, рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах;
- изучение и обзор новинок методической литературы.

Были утверждены:

- рабочие программы и календарно – тематические планы по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике;
- графики проведения лабораторных и практических работ;
- графики проведения административных контрольных работ;
- графики проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для выпускников;
- план проведения предметной недели;
- планы профессионального самообразования;
- итоговые контрольные работы по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике за 1 и 2 семестры;

Проанализированы и подведены итоги:

- анализа качества знаний обучающихся на основании результатов проведения входной диагностики;
- полугодовой контрольной работы, выявлены причины низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся и намечены мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях;
- олимпиадных работ школьного этапа;
- результативности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- по темам самообразования;
- анализа взаимного посещения уроков;
- рассмотрен вопрос о преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и ООО;
- подведены итоги работы МО в 2024/2025 учебном году;
- сделан анализ выполнения государственного стандарта образования по математике;

-обсужден вопрос перспективного плана работы МО на новый учебный год

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися.

Одним из важных вопросов обсуждения на заседаниях МО является диагностика успеваемости и результаты административных контрольных работ по предметам. Учителями был проведен анализ каждой работы. Диагностические работы по математике разрабатывались согласно структуре КИМ ОГЭ и ЕГЭ. По результатам анализа диагностических, полугодовых и итоговых контрольных работ на заседаниях МО учителям были даны следующие рекомендации: педагогам следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок; продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках; усилить работу по повторению и обобщению, уделить особое внимание слабо успевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам физико-математического цикла в соответствии с планом работы школы и МО в школе прошла единая неделя математики, физики и информатики. В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Викторины, игры, конкурсы помимо образовательных целей, имели и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. На внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

В этом учебном году обучающиеся нашего МО продолжили участие в международном игровом конкурсе «Кенгуру» и олимпиадах «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и на платформе Всероссийского педагогического портала «Дом знаний».

Учителя МО принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Компьютерное оборудование и копировальный аппарат используется учителями МО для печати учебной, методической, отчетной и другого вида документации, для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными федеральной программой общеобразовательной школы.

Учителя МО постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, обмен опытом работы во время взаимного посещения уроков. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому

профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В ноябре были проведены диагностические работы по проверке математической грамотности на платформе РЭШ среди 8-х и 9-х классов. По результатам составлена аналитическая справка.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности. При работе со слабоуспевающими обучающимися учителя МО используют виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, создают благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, внедряют новые образовательные технологии, предоставляют возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в 2025 – 2026 учебном году.

Согласно поставленным целям и задачам МО учителей английского языка работали по разработанному плану и проделали следующую работу:

Было проведено 3 заседания МО учителей по темам:

«Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2024– 2025 учебный год».

«Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в ОУ 2024-2025 учебном году

«Повышение активности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми»,

«Приёмы оптимизации учебной деятельности»,

«Инновационные технологии при обучении иностранным языкам».

«Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов.

«Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».

Адаптация пятиклассников».

И проделана соответствующая работа в межсекционный период.

На 1 заседании МО утвержден план работы МО на 2024 – 2025 гг., проведен обзор учебников и рассмотрены рабочие программы и календарно-тематические планы на новый учебный год. А также были составлены планы работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год.

В октябре провели **1 этап Всероссийской олимпиады школьников**. Принимали участие 50 обучающихся. Победителями и призерами стали:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Любимов Егор Витальевич	9	победитель	Проскурин Олег Игоревич
2	Васин Иван Андреевич	9	победитель	Проскурин Олег Игоревич
3	Самбурский Владислав Антонович	10	победитель	Проскурин Олег Игоревич
4	Гриценко Анастасия Сергеевна	10	победитель	Проскурин Олег Игоревич

После проверки олимпиадных работ учащихся выявили и обсудили типичные ошибки, допускаемые учащимися, и уточнили план работы с одаренными детьми.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 3 ученика:

10 класс – Гриценко Анастасия – 4 место

Самбурский Владислав

11 класс - Безгина Елизавета

В межсекционный период обсудили результаты входных контрольных работ и наметили план работы со слабыми учащимися. А после анализов контрольных работ и итоговых оценок за 1 четверть выявлены причины неуспеваемости и предложения по устранению пробелов для конкретного ученика.

На заседаниях МО ИЯ прослушаны доклады по следующим темам:

«Требования к уроку английского языка в условиях здоровьесберегающей педагогики». (Шевазуккая Н.В.)

«Использование ИКТ и инструментов сети Интернет на уроках английского языка». (Проскурин О.И.)

«Современный урок английского языка как основа эффективного и качественного образования»

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 10 классных руководителей начальных классов и 15 классных руководителей 5-11 классов.

В 2024/2025 году было проведено пять собраний МО классных руководителей. На каждом собрании МО классные руководители узнавали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Вся информация была привязана к определённой тематике.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.

Документация классных руководителей.

Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Организация работы с родителями.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы был разработан воспитательный план классных коллективов на 2024 /2025 учебный год, которые включают в себя следующие направления:

духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

гражданско-патриотическое и правовое воспитание

профориентационное и трудовое воспитание

экологическое воспитание

физкультурно-оздоровительное воспитание

семейное воспитание, самоуправление в школе и в классе

индивидуальная работа

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, учителями-предметниками, воспитателями, библиотекарем школы, педагогом — организатором, советником директора по ВР и психологом школы.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, беседы, тематические классные часы, участвовали в различных онлайн – конкурсах, уроках с учётом направленности и возраста обучающихся.

По воспитательному плану были проведены:

Сентябрь: прошла традиционная линейка, посвящённая Дню Знаний. Учебный год начался с инструктажей по ТБ, во всех классах в течении месяца проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями дорожной и противопожарной безопасности. Целью месяца было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

Прошли уроки милосердия. Целью, которых было раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия. Педагоги рассказали детям о проведении акции «Белый цветок» -возрождение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

В сентябре состоялись выборы лидера ученического самоуправления. С 5 по 11 классы были выбраны 3 представителя в президенты ученического самоуправления школы.

Октябрь: в школе прошло празднование Дня учителя. Классные руководители принимали активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

В течении месяца проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Размещены информационные памятки в родительском чате. В октябре классные руководители принимали участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню гражданской обороны: проведены беседы «День гражданской обороны». Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.

В октябре так же прошла Акция «Письмо солдату».

Ноябрь: проведены классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой потребности в ЗОЖ. Прошёл конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» среди 5-8 классов .

Декабрь: Классные руководители подготовили и провели классные часы, посвященные Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма. Посвященная трагическим событиям, произошедшим в этот день в 1941 году. Прошли уроки мужества: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Все классы активно участвовали в запланированных мероприятиях, украшали классы к празднику.

Январь: Классные руководители провели уроки памяти, беседы, классные часы приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста и освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим). Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войне. Классные часы сопровождалась тематическими презентациями.

Февраль: К 23 февраля классные руководители провели классные часы и беседы по военнопатриотическому воспитанию, направленные на формирование развитой, социально адаптированной личности, воспитание гражданина и патриота Российской Федерации.

Март: В марте прошли классные часы, беседы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: В честь Дня космонавтики во всех классах проведены тематические классные часы. Ребята школы приняли активное участие в субботнике по благоустройству школьной территории.

Май: В классах прошли Уроки мужества, классные часы, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины, благодарности защитникам Отечества за совершенный подвиг, выражения вечной памяти погибшим. Традиционно к этой дате учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти».

Так же классные коллективы посещали еженедельные линейки в сопровождении классных руководителей.

В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями предметниками, психологом школы, педагогом-организатором, советником директора по ВР и библиотекарем школы, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин. Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.

Классными руководителями в течение учебного года оформлялась документация, накапливались сведения об учащих, писались характеристики, принимали активное участие в работе педагогических советов.

Исходя из выше сказанного можно определить задачи на следующий учебный год.

В 2025/2026 учебном году следует:

продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий,

активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности. привлекать родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий, продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

На основании выше сказанного работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В целях психологического обеспечения решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации; а также психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения: создания условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе за 2024-2025 учебный год была проведена следующая психологическая работа:

- Диагностика;
- Консультирование (групповое и индивидуальное);
- Развивающая и коррекционная работа;
- Просветительская и профилактическая деятельность;
- Организационно-методическая деятельность.

Выявленные проблемы:

- низкая мотивация обучения, неуспеваемость, слабый интерес к познавательным процессам;

Реальные и идеальные пути их решения:

- Повышение заинтересованности педагогов и родителей во взаимодействии решения оптимальных путей обучения, проявление повышенной заинтересованности в воспитании детей и их успехам в учебе.
- Доработка имеющихся программ и разработка новых с учетом потребностей учащихся.

Процент выполнения плана за год – 100%.

Диагностическая работа

В течение учебного года среди обучающихся 1-11 классов проведено индивидуальных диагностических исследований – 25; групповых диагностик – 51. Диагностировались:

- Готовность первоклассников к обучению в школе (сентябрь - 1А, 1Б);
 - Исследование уровня развития УУД у обучающихся 1-9 классов (сентябрь-ноябрь)
 - Готовность к выбору профессии, профессиональная направленность (9, 11 классы);
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся.

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием Единой методики.

Повторный мониторинг по Единой методике для выявления результатов профилактической работы с детьми «группы риска»

- Диагностика уровня личностной тревожности, эмоционального состояния учащихся 10 класса.
- Индивидуальные тестирования на тип темперамента и личностные характеристики по запросу учеников.
- Мониторинг готовности к сдаче ЕГЭ (11 класс)

В сентябре среди обучающихся 1 классов (1А, 1Б) проведено по плану работы педагога-психолога диагностическое исследование **в целях:** 1. Определения уровня готовности к обучению в школе, что выражено в психосоциальной, произвольной и интеллектуальной сферах личности ребенка. 2. Выявления

детей с низким уровнем адаптации к школе на момент обследования для выработки рекомендаций и программы индивидуальной работы с ними.

Диагностический материал:

-Методика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я.Семаго, М.М.Семаго) для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; - Задания: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Количество обследованных– 41 ученик. По итогам диагностического исследования можно сделать вывод, что в 1А классе выявлен 1 ученик с низким уровнем адаптации к школьному обучению, в 1Б классе — 3 ученика с низким уровнем адаптации. С детьми, показавшими низкий и ниже среднего результаты запланирована и проводится в рамках внеурочной деятельности «Познаём себя» коррекционно-развивающая работа по развитию интеллектуальной и произвольной сфер, а также психосоциальной готовности к школьному обучению.

Интенсивная учебная программа, хроническое утомление от перегрузок нередко вызывают у обучающихся 5 классов страх перед школой, учителем. В связи с этим профилактика школьной дезадаптации является одной из важнейших задач школы. В сентябре среди учащихся 5 классов по плану работы педагога-психолога проведено социально-психологическое исследование в целях выявления детей с низким уровнем адаптации к школе на момент обследования для выработки рекомендаций и программы индивидуальной работы с ними.

Диагностический материал:

-Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению.

-Методика «Вербальная диагностика самооценки личности» для оценки регулятивного компонента и уровня развития самооценки.

Выявлено у 3 учеников 5А класса резко отрицательное отношение к школьному обучению и такие же результаты у 4 учеников 5Б класса. У большинства учеников класса прослеживается низкая самооценка и неуверенность. В рамках внеурочной деятельности «Мир профессий» запланированы и проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия в целях развития способности к самопознанию и уверенности в себе.

По результатам наблюдений и диагностических исследований среди пятиклассников даны рекомендации классным руководителям, родителям.

Также среди учащихся 9 классов проведено диагностическое исследование по методике Климова с целью определения профессиональных наклонностей. Диагностика проводилась по Карте самооценки склонностей, состоящей из 20 вопросов.

Количество опрошенных – 48 учеников.

Исследование показало, что большее количество опрошенных детей 49% склонны к профессиям, подразумевающим работу с людьми (гостиничное дело, юрист, преподавание, медицина...). 31% опрошенных детей выбирают профессии, подразумевающие работу с техникой (программист, инженер, повар...); 20% - художественными образами (архитектор, парикмахер, визажист...). В рамках профориентационной работы проводятся в 9 классах занятия для лучшего ознакомления с многообразием мира профессий и с классификацией профессий.

Среди учащихся 10 класса по плану работы педагога-психолога в целях выявления уровня тревожности и определения дальнейшего пути коррекционной работы было проведено диагностическое исследование по методике Спилбергера. Опросник включал в себя инструкции и 40 вопросов – суждений, 20 из которых предназначены для оценки ситуативной тревожности и 20 – для оценки уровня личностной тревожности.

Измерение тревожности, как свойства личности, особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение десятиклассников и показывает уровень адаптации на этапе перехода на старшую ступень обучения. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельности личности. Количество обследованных – 23 уч.

- У 2 учеников выявлен высокий уровень реактивной тревожности, у 4 учеников высокий уровень личностной тревожности. Главная задача в работе с данным классом – активизировать потребность в деятельности, увлечь идеями.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.08.2021 г. № 1282, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.04.2022 № 214, во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.09.2024 № 403/01-05, с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся 8-11 классов с 20 сентября по 01 октября 2024 года по согласию родителей (законных представителей) проведено социально-психологическое тестирование. По итогам тестирования не выявлено учащихся «группы риска».

- В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.10.2024 года № 1641 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024–2025 году», в целях раннего выявления незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в период с 01.11.2023 по 15.11. 2024 года. По итогам тестирования 2 ученика попали в «группу риска». С ними была проведена повторная диагностика, показавшая, что у подростков отсутствует склонность к употреблению психотропных веществ и наркотических средств. Профилактическая работа с данными учениками продолжается.

Во исполнение приказа Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым от 20.11.2024 № 55 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») методического сопровождения муниципальных инструментов управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2023 год», в целях определения уровня психологической готовности обучающихся 11-х классов к сдаче единого государственного экзамена с 09.12.2024 по 10.12.2024г проведен мониторинг, направленный на изучение психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена. По итогам диагностики не выявлено обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

По результатам диагностических исследований проводятся индивидуальные и групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия.

Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность.

-Профориентационные занятия «Азбука профессий», «Мои жизненные ценности», «Метафора моей жизни» в 9-11 классах

Тренинговые коррекционно-развивающие занятия:

- «Наш общий дом» (5 классы) – повышение сплоченности классного коллектива;
- «Смысл жизни» (8-9 классы);
- «Развитие памяти и внимания» (8 классы);
- «Мы все такие разные» (9 классы);
- «Зажги свою звезду» (5, 9 классы) – развитие креативности, эмпатии, творческих способностей;
- «Учимся говорить «Нет!» (8 классы) – профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.11.2024г № 6208/01-15 «О проведении Недели психологии», письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации и по запросу МК НМУ «ГМК ДО и МП» МО ГО Ялта РК и в соответствии с планом работы педагога-психолога в целях формирования представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания, создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения

психологической грамотности учащихся и педагогов с 18 по 22 ноября 2024 г. организована и проведена «Неделя психологии».

В рамках недели проведены мероприятия:

Выставка плакатов «Моё будущее» (5-6-е классы)

Акция «Подари улыбку миру!» (5-11 классы)

Игра-конкурс «Следопыты» (1-11 классы)

Викторина «Умники и умницы» (5-11 классы)

По психологическому просвещению обновлялась стендовая информация для учащихся по следующим темам:

- «Выбор будущей профессии»;

- «Жемчужины мудрости».

На основании плана работы Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2025 год (приказ от 23.12.2024 № 67), в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории проведена Неделя профессионального самоопределения с 10 по 14 марта 2025 г. среди обучающихся 1-11 классов.

№ п/п	Дата проведения	Участники мероприятия	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1	10.03.2025г	5-11	Оформление стенда	«Правильный выбор профессии»
2	11.03.2025г	1-4 5	Выставка рисунков Выставка плакатов	«Все профессии важны» «Самые модные и нужные профессии»
3	12.03.2025г	11 8	1.Профориентационное занятие 2.Деловая игра	1. «Шаг в профессию» 2. «Кем быть? Лабиринты выбора»
4	13.03.2025г	4	Профориентационное занятие	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»
5	14.03.2025г	1-11	Подведение итогов Недели профессионального самоопределения	отчет

Консультативная деятельность.

В рамках психологического консультирования было 39 обращений от родителей, 41 от педагогов, 121 от обучающихся.

Основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками;

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

проблемы в детско-родительских отношениях;

трудности в профессиональном самоопределении;

трудности обучения;

консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Повышение профессиональной компетенции (самообразования)

1. Октябрь-ноябрь 2024г - Курсы повышения квалификации – АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала (ПроеКТОриЯ)» - «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36ч., 2024г.

2.23 декабря 2024 года - выступление с элементом мастер-класса на совещании методического объединения педагогов-психологов в МК НМУ «ГМК ДО и МП» по теме «Психологическое сопровождение при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»

3.Февраль 2025 года - выступление в МК НМУ «ГМК ДО и МП» в рамках Школы молодого психолога по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

4.11.03.2025г – Благодарность от Ялтинского городского совета (Распоряжение от 11.03.2025г №7-н) за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, творческий подход к педагогической деятельности и в связи с празднование 135-летия МБОУ «Гурзуфская СШ»

Задачи на следующее полугодие:

-Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, с учётом мнения родителей (законных представителей).

-Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Постоянно сотрудничает с методическим советом библиотекарь школы Карнеева А.С.

Согласно с данными Дневника библиотеки количество читателей школьной библиотеки по состоянию на 27.05.2025 года составляет 604 пользователя, имеющих формуляр, заведённый самостоятельно (в том числе, 562 обучающихся; 42 взрослых читателей – учителей, родителей, работников образования), процент книговыдач – 42 %.

Обеспеченность по классам в течение учебного года на 26.05.2025 г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общее кол-во
Контингент по классам (количество обучающихся)	52	67	72	85	44	72	59	50	73	25	16	615
												Общий процент
Обеспеченность по классам %	91	89	93	96	82	85	100	100	87	100	100	93%

Обеспеченность по ступеням	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее (полное общее образование) 10-11 классы	Общий %
Обеспеченность %	92%	100%	100%	97%

Цель работы библиотек и в 2024-2025 учебном году: активное сопровождение образовательного процесса.

Содержание работы:

мониторинг потребности в учебниках и программной литературе, содействие процессу обучения и воспитания обучающихся в сотрудничестве с педагогическим коллективом, поддержка индивидуальных проектов обучающихся.

Задачи:

Определить наличие и обеспечить учебной литературой в соответствии с ФГОС.

Обеспечить доступ к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки.

Обучить читателей грамотному и эффективному применению имеющегося в библиотеке материала (функциональная грамотность).

Оказать консультационную помощь учащимся, педагогическим работникам и родителям в получении информации.

Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.

Направления воспитания - формирование гражданской позиции, эстетическое воспитание, мотивирование выбора профессии, формирование информационной культуры.

Ежегодные проекты :

Пушкинские ежегодные чтения,

внутришкольные тематические конкурсы для развития созидательного мышления (для начальной школы) – иллюстрации, лепка, композиции,

циклы выставок и бесед по воспитанию гражданственности,

мониторинг календаря культуры и событий истории

(выставки и выкладки книг, указатели в фонде, информации, беседы, экскурсии по фонду),

библиотечные уроки (информационные и мотивационные),

индивидуальная работа с обучающимися по интересам.

Содержание массовой работы 2024-2025 уч.г.

Ежегодный всероссийский и международный месячник

Библиотека приняла участие в **международном месячнике школьных библиотек 01.10.2024-31.10.2024**. Тема 2024 г.: «Школьные библиотеки – связующие звенья поколений читателей». По отдельному плану, включенному в план работы..

Основные выставки:

«Три книги для трех поколений» (по календарю юбилеев) – Диккенс, Дюма и Олеша. С «говорящими» книжными закладками. 03.10.2024,

«Человек земной и человек космический». Три выставки, посвященные международному дню животных и дню начала космической эры:

«Где наш крымский тюлень?» Выставка Красных книг Крыма, России. Оформлена как лесная опушка (ниша) с фигурками животных, сделанных учениками.

«Мой домашний Василиск...» Книги о выдуманных животных (Даррелл «Волшебный Сверток» и Булычев «Путешествие Алисы»).

«Книга, которая побывала на орбите Земли», издания «Евгения Онегина» разных лет и книги о советских космонавтах. В память о том, как Герман Титов взял с собой в космос роман Пушкина. 4.10. – 11.10.2024.

«Почему у нас в Гурзуфе есть улица Афанасия Никитина?» (Краеведческая работа). В честь 350-летия «Хожения за три моря» Афанасия Никитина». (Представлены книги о выдающихся отечественных путешественниках).

«История великого поэта, который мог стать великим художником». 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова 15.10.2024.

Сотрудничество с МБУК «ЯЦБС»

Библиотека приняла участие в **цикле мероприятий Ялтинской Центральной Библиотечной системы** на базе Центральной Ялтинской библиотеки им. А.П. Чехова:
«Мир в огне»: историческая викторина, посвященная Первой Мировой войне. Обучающиеся 11 класса (В.Ташенко, Е. Шкода, Т. Лихошерст, С. Кононенко) соревновались с командой МБОУ «Ялтинская школа-гимназия им. А.П. Чехова»,
мероприятие, посвященное подвигу панфиловцев с лекцией и просмотром документального фильма (9-А, 9-В),
оформление читательских билетов Центральной Ялтинской библиотеки им. А.П. Чехова для обучающихся МБОУ «Гурзуфская СШ».

БиблиоЯлта

Библиотека приняла участие в муниципальном мероприятии «Творческая дискуссионная площадка «БиблиоЯлта», проведенном в библиотеке МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» 1.11.2024.
Тема: «Какой должна стать современная школьная библиотека, чтобы привлечь пользователей к чтению книг?».
Тема выступления педагога-библиотекаря А.С. Карнеевой «Шахматист и/или футболист? Мотивационный урок для выпускников четвертого класса в школьной библиотеке. Возможности и инструментарий педагога-библиотекаря в процессе мотивационной поддержки читателей предпубертального возраста. С PowerPoint презентацией.

Библиотечные мотивационные уроки (поиск призвания)

Урок «Выбор профессии». (Мотивационный урок «Лестница в небо. Как взять интервью у себя самого»):
4-А 17.10.2024 (С практической работой «Составим характеристику выбранной профессии»)
4-Б 15.11.2024
4-В 26.11.2024

Библиотечные уроки по формированию читательских навыков

Урок «Построение гипотезы».

3-Б «Сказка или вымысел?» 7.11.2024
3-В «Зачем изучать сказки и мифы. Александр Афанасьев и Братья Гримм», каталоги сказок. 21.11.2024
4-А «Современные технологии в сказках, мифах и легендах – как их объяснить?» 18.11.2024

Урок «Создаем образ по описанию».

2-А 2.12.2024 (Сказка и сказочные персонажи)
2-Б 6.12.2024
4-А «Метаморфозы нашей планеты. Как менялся образ Земли в сознании людей», с проверочным тестом. (К программе «Окружающий мир») 09.12.2024

Урок «Как находить в тексте важную информацию».

4-А Эмоциональная экология на примере текста «Петя прощается с морем», В. Катаева. Смысловое чтение. 21.11.2024

Урок-беседа и смысловое чтение «Сила воображения» на примере рассказов Н. Носова
2-А 24.02. 2025

Урок-беседа «Круг чтения»

4-Б 5.03.2025

(Уроки мужества, уроки по истории школы, космические указаны в соответствующих разделах).

Открытие года. Работа обучающегося над собственным индивидуальным проектом.

Мастер-класс Виктории Архиповой, 5-А «Как стать автором» в 3-В, 3.12.2024. Презентация опубликованной книги Виктории Архиповой «Путешествие Буки». Награждена внутришкольной грамотой за достижения в литературной деятельности и благодарственным письмом за проведение мастер-класса 16.12.2024.

Шефская работа

Возрождение традиции ланкастерской системы: старшие обучают младших или сверстников. 7-Б (А. Калантай, М. Мищенко, Е. Пиняева) провели урок «Занимательная математика», на основе подобранной литературы, с заданиями в 3-Б. 6.11. 2024

А. Гуринович, С. Кучеренко, М. Безгина, И. Ворсуй 4-А провели уроки в 3-В и 4-Б, апрель и май 2025. (Урок мужества в 3-А и «Космический урок» в 4-Б).

Декабрьские конкурсы для начальной школы

«Зимний персонаж», «Творческая зима» (лепка и рисунки). 2-4 классы. По итогам голосования в нескольких номинациях награждены грамотами Агата Кубчик 3-Б, Виктория Мусанова 3-Б, Илона Якименко 4-Б, Кира Шишадская 2-Б, Тамерлан Кайгермазов 3-В, Эдем Керимов 3-Б.

«Дракон с характером. Дракон в легендах и сказках». (Рисунки в цвете, с краткой историей, посвященной персонажу). По итогам голосования награждены грамотами Мира Жукова 2-Б, Энжи Ахмаева 2-Б.

Работа библиотеки с первыми классами

16.12 1-А Библиотечный урок в классе. Знакомство с правилами библиотеки. Собираем «Космический книжный корабль» из самых важных книг. С PowerPoint презентацией.

17.12 1-Б Библиотечный урок в классе. Знакомство с правилами библиотеки. Собираем «Космический книжный корабль» из самых важных книг. С библиографическим обзором.

Обучающиеся первых классов посещают библиотеку на переменах для выбора книги и бесед на тему «Круг чтения». Дети обучены формулировать информационный запрос – по жанру, персонажам, настроению.

Библиотека по итогам года воспринимается детьми как информационный центр и «разговорный клуб», что является хорошим фундаментом для дальнейшего приобщения к культуре чтения.

Оформлены формуляры – девять в 1-А, четырнадцать в 1-Б. Первоклассники и первоклассники сами выбирают книгу, осознанно относятся к ответственности за книгу, могут пересказать содержание.

Библиотека поддерживает семейное чтение.

Первоклассники и первоклассницы приняли участие в конкурсе «Космос-2025». Ксения Корж 1-Б - одна из победительниц конкурса (композиция, посвященная Гагарину).

Цикл сентябрьских выставок, посвященных воспитанию гражданственности (ежегодные подчеркнуты).

7/8.09.2024 День Бородинского сражения (26 августа 1812 г.) В экспозицию включены воспоминания и письма участников Отечественной войны 1812 года, мемуары полковника русской армии Ф.Н. Глинки «Письма русского офицера», издание 1966 г. «Герои Отечественной войны». Отдельная выставка одной книги «Поэт-герой», посвященная Денису Давыдову.

11.09.2024 220 лет со дня рождения Александра Ивановича Полежаева, русского поэта-патриота с трагической судьбой

24. 09.2024 День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Выставка-информация.

Цикл ежегодных октябрьских выставок, посвященных воспитанию гражданственности.

4.10.2024 День космических войск РФ. (Представлены издания советской эпохи)

19.10.2024 Всероссийский день лицеиста. Представлены книги Тынянова, Благого, Лотмана, Рубинштейна.

1-8.10.2024 Созвездие русских писателей-мыслителей, родившихся в октябре (не юбилей, но отмечать необходимо). 1 октября Сергей Аксаков и Лев Гумилев. 3 октября Иван Шмелев и Сергей Есенин. 8 октября Марина Цветаева. Выставка «Октябрьское созвездие».

Цикл ежегодных ноябрьских выставок, посвященных воспитанию гражданственности.

4 ноября (выставка 5-8.10) День народного единства. Представлены знаковые тексты, символы разных эпох – древнерусская литература, «Три века русской поэзии», «Лиры и трубы», альбом «Передвижники», «Сыны планеты».

7.10.2024 День воинской славы России (в память о военном параде 1941 г.) Выставка, хронологически показывающая этапы Великой Отечественной войны.

Цикл ежегодных декабрьских выставок, посвященных воспитанию гражданственности.

1.12.2024 День воинской славы в честь победы эскадры П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) . *На выставке представлены советские издания, посвященные Нахимову: повесть Ю.В. Давыдова 1987 г. и монография 1949 г. академика Е.В.Тарле.*

2. 12.2024 День Неизвестного Солдата. «Говорят погибшие герои»: сборники писем с фронта, мемуаров полководцев ; «Не поют соловьи на Сапун-горе»: Крым героический. *В выставку включены мемуары, сборники и исторические свидетельства крымского издательства «Таврия».*

6. 12.2024. День памяти Александра Невского . *В выставку включены издания из библиотеки исторического романа.*

9.12.2024 День героев Отечества. На выставке представлены краеведческие материалы, собранные жителями Гурзуфа. Посвящается нашим легендарным гурзувитам – Елене Михайловой, Николаю Зубакову и Николаю Калашникову. *В выставку включены собранные материалы.*

12.12.2024 День Конституции Российской Федерации. *В выставку включена информация и книжные издания по граждановедению, исторические документальные и художественные тексты.*

25.12.2024. День православной книги. Учрежден 25.12.2009 решением РПЦ. Приурочен к дате выхода «Апостола», изданной Иваном Федоровым, 1 марта 1564 г.

Выставка «Начало начал... 460 лет исполняется «Апостолу», первой печатной книге Отечества». Оформлена как выставка одной книги.

Ежегодные январские мероприятия

Библиотека с 15.01. по 31.01 провела работу, посвященную Блокаде Ленинграда ко дню освобождения города 27 января 1944 г. :

- выставку «Художники блокадного города»,
- урок «Сердце города-героя» 4-В 30.01.2025

135-летний юбилей школы

Библиотека приняла участие в мероприятиях, посвященных празднованию 135-летнего юбилея школы:

- подготовила информационные материалы для стендов «Как всё начиналось», «Выдающиеся выпускники», «Наши капитаны – летопись директоров школы» ;
- подготовила выставки, посвященные юбилею «Знаменитые гости Гурзуфской школы», «Знаменитые друзья Гурзуфской школы: библиотека автографов», «Галерея учителей» ;
- подготовила и провела презентацию по истории школы на юбилейном мероприятии 14.03.2025 ;
- провела уроки на тему «История нашей школы»

6. 03.2025 3-В

10.03.2025 4-Б

14.03.2025 4-В

Воспитание культуры слова

Библиотека провела выставки и уроки, посвященные культуре языка и общения:

- выставки «Тайны языков мира», «Русское слово» ко «Дню Родного Языка» 21 февраля,
- урок «Кириллица и глаголица. Почему мы должны знать имена - Кирилл и Мефодий» 4-Б 14.03.2025,
- урок «Пословицы о труде и их значение» 4-А 27.01.2025

Мартовские конкурсы для обучающихся 4 классов (тематика выбрана участниками)

«Мультипликатор». Победители – Анастасия Борисова 4-В, Виктория Ткаченко 4-Б, Павел Рябков 4-А
«Мифологические существа». Победители – Варвара Синицына 4-В, Виктория Ткаченко 4-Б.

Участие в муниципальном конкурсе

Педагог-библиотекарь приняла участие в конкурсе «Лучший библиотекарь общеобразовательного учреждения – 2025»:

- представила на конкурс видеоролик «Улица Амет-Хана Султана» в рамках проекта «Улица героя в родном городе»;
- представила презентацию и паспорт выставки на тему эпистолярного наследия Великой Отечественной войны «Письма без марок. Говорят погибшие герои»;
- защитила проект 13.02.2025 г. «Пушкинские чтения в школе. Проект, объединивший поколения» в Центральной городской библиотеке им. А.П. Чехова г. Ялта ;
- по итогам конкурса награждена Дипломом второй степени.

Ежегодные апрельские выставки и беседы ко дням освобождения Ялты и Гурзуфа в период Великой Отечественной войны

Библиотека приняла участие в месячнике «Воспитание гражданственности и патриотизма»:

- выставка «Строка, оборванная пулей», посвященная писателям и поэтам, погибшим во время Великой Отечественной войны,
- выставка «Ласточка, которая остановила танк» о молодых героях войны,
- выставка «Говорят погибшие герои» (письма с фронта)
- экскурсия и уроки мужества по темам выставок

4-Б 8.04.2025,

4-В 9.04.2025,

3-В 14.04.2025 ,

4-А 15.04.2025,

6-В 25.04.2025

- подготовка экскурсоводов для проведения беседы (Валерия Насирова, Анастасия Гуринович, Софья Кучеренко 4-А)

- экскурсоводы из 4-А провели урок для 3-А в библиотеке по темам выставок 17.04.2025

Выставка 11 апреля – День Конституции Крыма

Космическая тематика

Библиотека приняла участие в Космическом Месяце:

- подготовила выставки «От имени планеты. Первый землянин», «Звёздный путь»,
- провела конкурс «Космос-2025» по нескольким номинациям «Космическая симфония», «Новая планета», «Дом в космосе» (живопись, лепка и композиции).

По итогам голосования награждены грамотами: Альбина Маринцева 2-Б, Дарья Домнич 5-Б, Диана Прудская 2-А, Ксения Корж 1-Б, Лука Ладынский 2-Б, Мира Жукова 2-Б. Абсолютный победитель по набранным голосам Майя Етепнёва 2-Б в номинации «Самая сложная и продуманная композиция». Отдельная грамота вручена Виталию Богашу 2-Б за активное участие в интеллектуальной жизни школы.

Ежегодные майские выставки, посвященные победе советского народа в Великой Отечественной войне

Эстафета Великой Победы. Мемуары и сборники, изданные симферопольским издательством «Таврия»

Сыновья уходят в бой. Юные крымчане в борьбе с врагом

Севастопольская быль. История подвига города-героя

Дорогами крымских партизан

Героическая летопись Гурзуфа. Николай Зубаков, Елена Михайлова и Николай Калашников.

Летопись войны. Издания, посвященные отдельным этапам войны.

Персональные выставки

В качестве соединения индивидуальной и массовой работы персональные выставки достижений в 2024-2025 учебном году показали свою эффективность. Дети из начальной школы очень эмоционально реагируют на подобные выставки, оставляют отзывы. Для них это мотиватор для собственной творческой деятельности.

Подготовлены и проведены выставки на тематику, имеющую актуальность для сверстников:

Бисерное царство. Ожившие игрушки. Арина Королева 2-А март 2025

Фабрика любимых игрушек. Полина Путинцева 4-Б март 2025

Портреты моих сверстников в стиле аниме. Алина Будз и Дарья Филанчук. 2-А, апрель 2025

Мои любимые персонажи. Вадим Самотойлов. 2-А, май 2025

Арина Никифорова. Скульптура и графика. 2-А, май 2025

Составлены альбомы работ и отзывов. Дети награждены грамотами.

Пушкинская работа

Библиотека приняла участие в семинаре Департамента образования и молодежной политики для учителей русского языка и литературы, посвященном 225-летию Пушкинскому юбилею. Доклад педагога-библиотекаря с PowerPoint презентацией «Пушкинские школьные чтения: проект длиной в четверть века». 26.09.2024

Библиотека защитила «Проект, объединяющий поколения» на муниципальном конкурсе «Лучший библиотекарь общеобразовательного учреждения-2025» 13.02.2025

Библиотека подготовила и провела ежегодные Пушкинские чтения на тему «Учителя Пушкина. Домашние и лицейские премудрости».

6-А 22.04.2025 ,

6-В 25.04.2025,

4-А 12.05.2025

Исходя из вышеизложенного анализа методической работы МО школы рекомендуется:

Руководителям МО вести мониторинг участия педагогов в методической работе школы, на заседаниях МО рассмотреть вопросы организации инновационной деятельности.

В целях создания условий и возможностей для всестороннего развития личности обучающихся и в связи с тем, что порядок проведения аттестации педагогических работников требует ежегодной активности педагогов для успешного оформления аттестационного портфолио, педагогическим работникам школы необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах, уделить особое внимание вопросу обобщения опыта, подробно ознакомиться с Перечнем показателей и критериев профессиональной компетенции педагогического работника.

- Педагогам школы уделять большее внимание привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, повысить качество работ обучающихся. Для возможности участия в дистанционных конкурсах сохранять работы участников в электронном формате.
- Активизировать работу по организации тесного сотрудничества педагогов школы друг с другом и с обучающимися, как в урочной, так и внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению и развитию одарённости обучающихся с высокой мотивацией обучения.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. В 2024/2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли: учитель ОБЗР Коштарев Н.В., заместитель директора по УВР Несен О.В., учитель русского языка и литературы Хомутова И.Н., учитель начальных классов Мингазов А.Н., учитель английского языка Проскурин О.И., учитель географии Чернецов А.А.

В 2024/2025 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги: Мингазов А.Н., Сальникова А.В. – СЗД.

Наряду с организационными формами методической работы применялись следующие дидактические формы:

методические оперативки

тематические педсоветы

наставничество

методические выставки

индивидуальные консультации.

Для своевременного информирования о предстоящей работе, ознакомления с новейшими достижениями ППО, определения дальнейшей работы по внедрению в практику того или иного «новшества» проводились методические оперативки для руководителей предметных МО, для временных инициативных групп учителей, для учителей определённого методического объединения.

Педагогический совет – важнейшая форма самоуправления школы. Обеспечивая право на участие в нём всем педагогическим работникам, педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы.

Коллективной выработке управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектива были посвящены педагогические советы:

«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»»

«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС»

«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение»

«Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах»

«Формирование метапредметных результатов образования»

«О допуске к ГИА»

«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

Взаимопосещение уроков опытных учителей молодыми и наоборот проводилось в рамках такой формы методической работы как наставничество. Молодым и вновь назначенным учителям Мингазову А.Н., Сальниковой А.В., Соколовой П.Ю., Ковальчук И.М. оказывалась методическая помощь в проведении уроков, в знакомстве с методическими достижениями школы. Давался анализ рабочих программ и объяснительных записок к ним, совместно составлялось календарно-тематическое планирование и конспекты уроков. В ходе индивидуальной беседы зам. директора по учебной работе с вновь назначенными учителями выяснялись их сильные и слабые стороны в подготовке к урокам, определялись совместные пути решения возникших проблем и безболезненной адаптации в учительском коллективе.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей МО. В ходе беседы решались вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводился анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждались при этом вопросы по специфике предмета, оказывалась помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за четверть, полугодие. Индивидуальные и групповые консультации являлись средством оказания оперативной помощи учителю.

Совершенствование методической работы учителей основывается на информации, полученной в результате *внутришкольного контроля*.

Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы - главная цель *внутришкольного контроля* в 2024/2025 учебном году.

Основные направления работы:

- Контроль выполнения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации доступности общего образования;
- Контроль за уровнем знаний, умений, навыков и компетенций;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за ведением электронных журналов;
- Контроль за ведением тетрадей;
- Классно-обобщающий контроль;
- Контроль по информатизации образовательного пространства;
- Контроль за воспитательной работой;
- Контроль научно-методической работы.

По итогам 2024/2025 учебного года стандартом образования овладело 99,5% обучающихся (что на 2,5 % выше показателя прошлого учебного года). Высокий уровень учебных достижений показали 16% обучающихся (что на 8% выше показателя прошлого учебного года), достаточный- 47 % (на 13 % выше показателя прошлого учебного года), средний 34 % (на 15 % ниже показателя прошлого учебного года), 3% обучающихся показали низкий уровень учебных достижений, 0% обучающихся не аттестованы. Качество знаний обучающихся составило 65 % (по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 14 %, успеваемость сохранилась).

По предметам сравнительная таблица итогов 2023/2024 и 2024/2025 учебного года выглядит следующим образом:

	2023/2024	2024/2025
Предмет	% кач.	% кач.
Русский язык	73%	71%
Литературное чтение	88%	95%
Математика	72%	77%
Окружающий мир	88%	95%

Физическая культура	98%	100%
ИЗО	98%	100%
Музыка	95%	99%
Технология	96%	100%
Английский язык	73%	76%

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся начальной школы показал, что повысилось качество знаний обучающихся по английскому языку, математика и литературное чтение, окружающему миру от 2% до 7%. Понижались результаты по русскому языку на 2%. По всем остальным предметам показатели сохранились.

Обучающиеся 5-11 классов показали следующие результаты:

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
	% качества	% качества
Русский язык	57%	71%
Литература	71%	79%
Математика (алгебра)	28%	39 %
Геометрия	26%	35%
Физика	64%	70%
Иформатика и ИКТ	60%	54%
Биология	59%	77%
Химия	37%	58%
География	51%	80%
История	70%	71%
Обществознание (вкл.экономику и право)	78%	87 %
ИЗО	91%	89 %
ОБЗР	94%	100%
Иностранный язык (англ.)	46%	67%
Труд (технология)	69%	73%
Физическая культура	96%	96 %

Предметный анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом в 5-11 классах качество знаний обучающихся повысилось по многим предметам. Значительный рост произошел по физике на 17%.

В целом план учебно-методической работы выполнен.

Имея определенные положительные результаты работы, необходимо всем участникам образовательного процесса направить все усилия на развитие креативного образовательного пространства школы. В связи с этим коллективу в 2024 / 2025 учебном году предстоит решить новые задачи: управления качеством образования, информатизации образовательного пространства, психолого-педагогического сопровождения творческого развития обучающихся, формирования креативной компетентности педагога, в соответствии с которыми разрабатываются новые планы, проекты, направленные на внедрение обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив школы будет работать над единой методической темой

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса».

1.3.Цели и задачи школы на 2025/2026 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;

расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

формировать у обучающихся навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная и воспитательная деятельность

2.1. Реализация общего и дополнительного образования

2.1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Внесение изменений в ООП всех уровней образования, приведенных с 1 сентября 2025 года в соответствие с приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 17.07.2024 № 495, от 09.10.2024 № 704 (далее –	Август	Директор, заместитель директора по УВР

обновленные ФОП и ФАОП общего образования)		
Оценка соответствия учебников требованиям актуального ФПУ (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)	Август, декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООУ и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь—март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь—май	Директор, заместитель директора по УВР
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках реализации ФОП	Октябрь—май	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация корректировки ООП и АООП с целью внесения в них изменений в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года: подготовить приказ о внедрении требований обновленных ФОП и ФАОП; составить план-график корректировки ООП и АООП; провести педагогические советы, посвященные изучению изменений обновленных ФОП и ФАОП, корректировке ООП и АООП	Май – август	Заместитель директора по УВР
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		

Сбор вопросов, возникающих в процессе реализации ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2025 года в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 17.07.2024 № 495, от 09.10.2024 № 704 (далее – обновленные ФОП и ФАОП общего образования)	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение заседания школьного МО для педагогических работников на темы: «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "История" в школе в условиях обновления содержания образования»; «Методическое сопровождение преподавания учебного предмета "Обществознание" в условиях обновления содержания образования»	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП и ФАОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультирование педагогических работников по вопросам реализации электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП	Январь	Заместитель директора по УВР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт

в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП, представление результатов		
Размещение на официальном сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП	В течение года	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР
Организация информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП и ФАОП по учебным предметам «История» и «Обществознание»	В течение года	Педагоги, заместитель директора по УВР
Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2025/26 учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР

План мероприятий, направленных на повышение качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы		
Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Педагоги
Посещение учителями начальных классов уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
Посещение педагогами будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь, апрель, май	Педагоги
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель методобъединения учителей начальных классов
Работа с одаренными детьми		
Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение собеседования с прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям	Октябрь	Классные руководители

обучения в образовательной организации		
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Педагоги
Инструктирование обучающихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Педагоги
Подготовка обучающихся к школьным и муниципальным этапам олимпиад	По графику	Педагоги
Участие во ВсОШ	По графику	Классные руководители, учителя предметники
Дополнительное образование		
Проведение заседания педагогов об участии во Всероссийских мероприятиях в сфере дополнительного образования детей во второй половине 2025 года	Август	Заместитель директора по УВР
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков и секций
Организация участия школы во Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей	Сентябрь – декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги допобразования
Повышение охвата детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков и секций
Предупреждение неуспеваемости		
Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Педагоги, заместитель директора по УВР
Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время с обучающимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Педагоги

Анализ успеваемости и работы с обучающимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий обучающихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих обучающихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Педагоги
Организация индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими обучающимися	По мере необходимости	Педагоги
Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей обучающегося	В течение года	Педагоги
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы педагогов по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР
Сопровождение обучающихся целевых групп		
Организация мониторинга психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках и выявления учеников, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании	Сентябрь	Директор, педагог – психолог
Формирование системы информирования обучающихся – детей ветеранов (участников) специальной военной операции, членов их семей о дополнительных ресурсах	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР

оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)		
Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых группы	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся целевых групп	Октябрь, февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых группы	Ноябрь	Директор
Мониторинг психологического состояния обучающихся целевых групп	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

2.2. Научно-методическая работа

2.2.1. Организационная деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подписка на профессиональные журналы	Сентябрь, май	Директор, педагог – библиотекарь, педагоги
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Ноябрь	Педагоги, заместитель директора по УВР
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, руководители метод объединений

Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Организация индивидуальной работы с учителями по запросам	В течение года	Советник директора по воспитанию
Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; вносить правки в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки от 05.08.2020 № 882/391	В течение года	Заместитель директора по УВР
Пополнение страницы на официальном сайте образовательной организации о научно-методической работе	По необходимости	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

2.2.3. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.

Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.

Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Состав методического совета школы.

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
---	--------	-----------	-------------

1	Клевцова С.А.	зам.директора по УВР	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей.
2	Мачулина Л.А.	Директор	Член ШМС
3	Хомутова И.Н.	зам.директора по УВР	Составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта школы, член ШМС
4	Дегтярева А.Е.	Руководитель МО учителей естественно-научных предметов, технологии и физкультуры	Член ШМС
5	Стругацкая А.Н.	Руководитель МО учителей математики, информатики и физики	Член ШМС
6	Остапец С.Ф.	Руководитель МО учителей начальных классов	Член ШМС
7.	Лебедева Е.В.	Руководитель МО учителей русского языка, литературы и общественных предметов	Член ШМС
7	Художина О.В.	Педагог - организатор	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

План работы методического совета.

Месяц	Темы заседаний	Ответственные
Август	Задачи методической работы в 2025/26 учебном году. Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году	Клевцова С.А. председатель МС

Октябрь	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ</p>	<p>Клевцова С.А., председатель МС Руководители МО</p>
Декабрь	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p>	<p>Клевцова С.А. председатель МС</p>
Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности</p> <p>О подготовке к ВПР</p>	<p>Мачулина Л.А., Член ШМС Художина О.В. Член ШМС</p>
Апрель	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Резервы повышения качества образования</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Клевцова С.А. председатель МС Мачулина Л.А., Член ШМС</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2025/26 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</p>	<p>Клевцова С.А. председатель МС Мачулина Л.А., Член ШМС</p>

2.2.4.Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение		
Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	Август	Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте образовательной организации	Октябрь	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР
Организация родительских собраний «Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и их родителям»	Октябрь—декабрь	Директор, председатель совета родителей, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Октябрь	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль—март	Заместитель директора по УВР

Воспитательная работа

2.3.1.Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация массовых мероприятий к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Советник директора по воспитанию,

		педагог – организатор
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или педагога - психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь— октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Обеспечение участия обучающихся в проектах , направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Организация работы внеурочных кружков, секций: сформировать учебные группы; составить расписание занятий	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Заместитель директора по УВР, педагоги
Организация массовых мероприятий ко Дню учителя	До 5 октября	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Апробация инновационных способов воспитательной работы	Ноябрь—декабрь, май	Педагоги
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Организация массовых мероприятий ко Дню Победы	До 5 мая	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: защиты персональных данных;	Май—август	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор

информационной безопасности и цифровой грамотности		
Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	Май—август	Педагоги, педагог – организатор
Организация массовых мероприятий «Выпускной»	Июнь	Классные руководители 9-х и 11-х классов
Подготовка списков обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	Ежемесячно до 25-го числа	Педагог – организатор классные руководители
Организация встреч с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в четверть	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор

2.3.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Воспитательная работа		
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного флага РФ	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного герба РФ	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные

		руководители классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе		
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике РФ	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, классные руководители
Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Использование государственной символики РФ во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

2.3.3. . Работа с родителями (законными представителями)

2.3.3.1. Консультирование

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Педагоги, Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Подготовка и вручение раздаточного материала для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Педагоги, Советник директора по воспитанию, педагог – организатор

Организация индивидуальных обсуждений текущих вопросов	В течение года	Директор, педагоги
--	----------------	--------------------

2.3.3.2. План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний

Темы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за 2024/25 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2025/26 учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс	Сентябрь	Директор Советник директора по воспитанию, педагог – организатор , педагог-психолог
Современное законодательство в обеспечении прав ребенка	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР,
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог
Причины и мотивы деструктивного поведения детей	Февраль	Директор, Советник директора по воспитанию, педагог – организатор педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Классные родительские собрания		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»	1-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классные руководители
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО»		Классные руководители, педагог-психолог
6-й класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители, педагог-психолог
7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классные руководители

8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классные руководители, педагог-психолог
8–11-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9-й и 11-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители, педагог-психолог
1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители
1–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители
1–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители
5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители, педагог-психолог
10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классные руководители, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители
7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений»	4-я четверть	Классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9-й класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классные руководители
1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители
9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Август	классные руководители

Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		классные руководители

2.3.3.3. Мероприятия в рамках Года защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заседания организационного комитета по реализации плана основных мероприятий школы, посвященных Году защитника Отечества	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Акция «Героям Беслана посвящаем»	Сентябрь	Классные руководители 1–11-х классов
Митинг «Никто не забыт», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	Сентябрь	советник директора по воспитанию
Торжественная линейка ко Дню народного единства	Ноябрь	советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Единый урок истории «Ни давности, ни забвения» ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь	советник директора по воспитанию, педагог – организатор, учителя истории
Актуализация информации о школьных мероприятиях Года защитника Отечества в госпаблике школы, на информационном стенде и сайте школы	В течение 2025 года	Ответственный за сайт школы
Подвести итоги Года защитника Отечества	Декабрь	Советник директора по воспитанию

2.3.3.4. Мероприятия к Году детского отдыха

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации детского отдыха в осенне-зимний период	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор

Участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления	В течение 2025 года	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Организация тематических родительских собраний на тему детского отдыха	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Подведение итогов Года детского отдыха в системе образования	Декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор

2.3.3.5. Сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор, педагог – организатор
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность

3.1. Независимая оценка качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка школы к оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года	Май – первая половина августа	Директор, заместитель директора по АХЧ
Проведение инструктивно-методических совещаний по проведению внешних и внутренних оценочных процедур	Август	Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений

Подготовка школы к региональному и муниципальному мониторингу реализации образовательными организациями ФООП: создать рабочую группу для подготовки к мониторингу; провести внутренний промежуточный контроль качества применения в школе ФООП; подготовить акт результатов промежуточного контроля; внести коррективы в образовательный и воспитательный процессы	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Уточнение у учредителя образовательной организации порядка и сроков проведения мониторинга реализации ФООП в школе	Сентябрь	Директор
Проведение НИКО и оценка результатов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 8-х, 10-х классов
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель – май	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники
Информирование учеников и их родителей о Правилах проведения и перечне мероприятий по оценке качества образования в соответствии с постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556	В течение года	Классные руководители

3.1.1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение		
Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях методических объединений: изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ	Январь—апрель	Руководители методобъединений, заместитель директора по УВР

Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Кадры		
Организация участия педагогов школы, работающих в 9-х или 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь—май	Педагоги
Проведение инструктивно-методических совещаний: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2024/25 учебном году на заседаниях методических объединений педагогов-предметников; изучение проектов КИМов на 2025/26 учебный год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2025/26 году	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители метод. объединений
Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2025/26 учебный год	Апрель—июнь	Заместитель директора по УВР
Организация. Управление. Контроль		
Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: проведение собраний учащихся; изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники

практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий		
Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор, заместитель директора по УВР
Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Контроль за деятельностью педагогов, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Информационное обеспечение		
Информирование участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обновление информации о порядке проведения ГИА на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации	До 1 сентября	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР
Информирование обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении	До 3 ноября	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт, классные руководители
Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся по ООП СОО	Первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	Заместитель директора по УВР

Информирование обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	До 1 февраля 2026	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт, классные руководители
Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	Вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта, третий понедельник апреля	Заместитель директора по УВР

3.2. Внутришкольный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственный за осуществление контроля</i>	<i>Подведение итогов ВШК</i>
АВГУСТ							
Контроль за выполнением Всеобуча							
1	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Соблюдение постановлений, приказов, рекомендаций по организации образовательного процесса	Текущий, тематический	Документы по организации образовательного процесса	3-4 неделя	Директор	Совещание
2	Комплектование классов (1, 10 классы)	Выполнение законодательства по организации образовательного процесса	Тематический	Личные документы обучающихся. Списки обучающихся 1, 10 классов	3-4 неделя	Директор	Приказ
2. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий. Оформление помещений	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Совещание
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
3	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Утвержденные рабочие программы

4	Итоги работы ОО и задачи на 2025/2026 учебный год (Педагогический совет)	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы ОО в 2024 /2025 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Тематический	Педколлектив ОО	4 неделя	Директор, заместители директора по УВР, Советник директора по воспитанию	Протокол педсовета
4. Контроль за организацией условий обучения							
1	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Работники ОО	4 неделя	Ответственный за охрану труда и ТБ	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ
СЕНТЯБРЬ							
Контроль за выполнением Всеобуча							
1	Посещаемость учебных занятий	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Обучающиеся, не приступившие к занятиям	1 неделя	Педагог – организатор классные руководители	Собеседование с классными руководителями, родителями, обучающимися
2	Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных	Фронтальный	Дети «группы риска»	2-3 неделя	Педагог – организатор	Приказ
2. Контроль за школьной документацией							
1	Оформление личных дел обучающихся 1 классов	Выполнение требований к	Тематический	Личные дела обучающихся 1 классов	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные собеседования

		оформлению личных дел обучающихся					
2	Электронные журналы	Выполнение требований к ведению электронных журналов, правильность оформления журналов	Фронтальный	Электронные журналы	1 -2 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование
3. Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
1	Организация питания в школьной столовой	Охват обучающихся горячим питанием, питание в ГПД	Тематический	Состояние документации по питанию	2 неделя	Ответственный за питание	Совещание при директоре
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Работа методических объединений	Организационные вопросы	Тематический	Методические объединения	2 неделя	Заместитель директора по УВР	План работы
5. Контроль за организацией условий обучения							
1	Обеспечение обучающихся учебниками	Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК ОО на 20__-20__ учебный год	Тематический	Учебники	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
6. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО							
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов	Тематический	Рабочие программы	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Индивидуальное собеседование
ОКТАБРЬ							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							

1	Изучение степени адаптации обучающихся	Состояние организации учебного процесса в 1,5 классах. Выявление дезадаптированных детей	Тематический	Обучающиеся 1, 5 классов	3 неделя	Директор, заместитель директора по УВР, психолог	Справка, приказ
2	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка обучающихся к олимпиаде	Тематический	Обучающиеся, планирующие участвовать во ВсОШ	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Приказ, совещание при директоре
3	Класно-обобщающий контроль во 2 классе «Формирование осознанных знаний, умений и навыков обучающихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков обучающихся 2 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Класно-обобщающий	2 класс	В течение месяца	Директор, заместитель директора по УВР	Справка, приказ
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 20__ - 20__ учебный год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	1 неделя	Руководитель ШМО классных руководителей	Индивидуальное собеседование

2	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям законодательства	Тематический	Сайт школы	1 неделя	Ответственный за сайт	Индивидуальное собеседование
3	Проверка журналов внеурочной деятельности, журналов инструктажей	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Индивидуальное собеседование
3. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации							
1	Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Обучающихся 9 класса	2 неделя	Классные руководители	Предварительные списки обучающихся для сдачи экзаменов по выбору
4. Контроль за организацией условий обучения							
1	Состояние охраны труда и техники безопасности в ОО	Создание безопасных условий для пребывания детей в ОО, выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Документация по технике безопасности	3 неделя	Ответственный за ОТ	Справка, приказ
НОЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением Всеобуча							
1	Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей	Итоги I четверти	Фронтальный	Успеваемость 2-9 классов по итогам I четверти	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися	Выявление обучающихся, пропускающих уроки	Наблюдение, проверка журналов	Посещаемость	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

		без уважительной причины					
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Тематический контроль 5 класса «Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	Подведение итогов тематического контроля 5 класса	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 5 классе	3 неделя	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Справка, приказ
3	Тематический контроль преподавания истории	Проведение промежуточных итогов по изучению предмета	Тематический	5-7 классы	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка, приказ
4	Тематический контроль преподавания химии	Проведение промежуточных итогов по изучению предмета	Тематический	8-11 классы	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка контрольных тетрадей обучающихся 7 классов (русский язык, математика, физика, география)	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценивания. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Контрольные тетради обучающихся 7 классов (русский язык, математика, физика, география)	3 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Справка, приказ
2	Контроль за заполнением	Соблюдение единых требований при оформлении	Тематический	Электронные журналы	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Приказ

	электронных журналов	документации, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости					
4. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации							
1	Работа классных руководителей 9 класса с родителями по информированию о ГИА	Анализ состояния осведомлённости родителей о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА	Тематический	Протоколы родительских собраний	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
5. Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
1	Использование ИКТ на уроках в 8 классе	Недопущение перегрузки обучающихся	Тематический	Преподавание в 8 классе	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ
6. Контроль за организацией условий обучения							
1	Предупреждение детского травматизма на уроках физической культуры	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Травматизм обучающихся, ведение документации учителями	4 неделя	Директор	Справка, приказ
ДЕКАБРЬ							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость уроков	Работа классных руководителей по контролю за пропусками учебных занятий	Тематический	Классные руководители	3 неделя	Руководитель ШМО классных руководителей	Собеседование,

2	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»	Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска» и их родителями, анкетирование	3 неделя	Педагог – организатор Советник директора по воспитанию	Совещание при директоре
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору в 11 классах	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору	Тематический	11 классы	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование
2	Пробные экзамены в 9,11 классах по русскому языку, математике	Входной контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Тематический	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	3 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка, приказ
3	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия ОО во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Итоги ВсОШ	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
4	Тематический контроль преподавания ОБЗР	Проведение промежуточных итогов по изучению предмета	Тематический	8-11 классы	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка, приказ
5	Тематический контроль	Проведение промежуточных	Тематический	8- 11 классы	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка, приказ

	преподавания обществознания	итогов по изучению предмета					
3. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 9 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 9 классов	1 неделя	Руководитель ШМО	Справка, приказ
2	Итоги проверки журналов	Предупреждение неуспеваемости обучающихся	Фронтальный	Электронные журналы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	приказ

3	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2025/2026 учебного года	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре, приказ
4. Контроль за реализацией ФГОС СОО							
1	Организация работы обучающихся 11 классов над индивидуальными проектами	Выполнение требований образовательной программы ФГОС СОО	Тематический	11 классы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

5. Контроль за воспитательной работой							
1	Внеклассная занятость обучающихся	Качество подготовки и проведения занятий	Тематический	5-9 классы	4 неделя	Советник директора по воспитанию	Справка, приказ
ЯНВАРЬ							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Успеваемость обучающихся во II четверти (I полугодии)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей	Фронтальный	Успеваемость по итогам II четверти (I полугодия)	2 неделя	Заместитель директора по УВР	приказ
2. Контроль за школьной документацией							
1	Выполнение образовательной программы (1-11 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Журналы, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	2 неделя	Заместитель директора по УВР	приказ
3. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации							
1	Собрание с родителями и обучающимися 9 классов «Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	3 неделя	Классный руководитель	Протокол собрания
2	Собрание с родителями и обучающимися 11 классов «Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	3 неделя	Классный руководитель	Протокол собрания
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО							

1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка качества проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Тематически-обобщающий	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов	4 неделя	Советник директора по воспитанию	Совещание при директоре
---	---	--	------------------------	---	----------	----------------------------------	-------------------------

5. Контроль за воспитательной работой

1	Организация профилактической работы в ОО	Работа классных руководителей, психолога, Совета профилактики	Тематический	Выполнение планов работы по профилактике	4 неделя	Педагог – организатор	Справка, приказ
---	--	---	--------------	--	----------	-----------------------	-----------------

ФЕВРАЛЬ

Контроль за выполнением Всеобуча

1	Работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	Включенность обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с обучающимися «группы риска» по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими обучающимися	3 неделя	Классные руководители	Информация на совещании при директоре
---	---	---	-------------	---	----------	-----------------------	---------------------------------------

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими по итогам 1, 2 четверти 1-2 «2»	Повышение качества знаний	Тематический	Организация индивидуальной работы с обучающимися	1 неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Справка, приказ
2	Тематический контроль преподавания биологии	Проведение промежуточных итогов по изучению предмета	Тематический	5-11 классы	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ
3	Тематический контроль преподавания математики в начальных классах	Проведение промежуточных итогов по изучению предмета	Тематический	1-4 классы	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 8 классов	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценивания. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 8 классов	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ
МАРТ							
Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации							
1	Пробные экзамены в 9,11 классах по русскому языку,	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике,	Предварительный, тематический	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	1 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре

	математике, предметам по выбору	знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов					
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
2	Контроль за работой классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся	Анализ классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся	Тематический	Профилактика правонарушений обучающихся	3 неделя	Советник директора по воспитанию	Собеседование
Контроль за организацией условий обучения							
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	2 неделя	Ответственный за ОТ	Справка, приказ
Контроль за воспитательной работой							
1	Работа кружков в ОО	Проведение кружковых занятий	Тематический	Работа кружков	3 неделя	Советник директора по воспитанию	Справка, приказ
АПРЕЛЬ							
1. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации							
1	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Устранение пробелов в знаниях обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации	Тематический	Подготовка к ГИА	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Распределение учебной нагрузки на 2026 /2027 учебный год. Расстановка кадров	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников	3-4 неделя	Директор, заместители директора по УВР	Административное совещание
МАЙ							
Контроль за выполнением Всеобуча							
1	Педагогический совет «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»	Освоение обучающимися общеобразовательных программ. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся	Фронтальный	Электронные журналы, данные об оценивании обучающихся за год	4 неделя	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители	Протокол педсовета, приказ
2	Создание банка данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Банк данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Банк данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Промежуточный контроль во 2-8 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам	Фронтальный	Образовательный процесс во 2-8 классах	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР	Анализ информации, приказ
2	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ	Комплексный	Календарно-тематическое планирование, журналы	4 неделя	Заместитель директора по УВР	приказ

		внеурочной деятельности, дополнительного образования (занятий)					
3. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием электронных журналов	Оформление журналов на конец года	Фронтальный персональный	Электронные журналы	4 неделя	Заместитель директора по УВР	приказ
4. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации							
1	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, освоивших программы основного общего образования»	Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования	Тематический	Электронные журналы, данные об аттестации обучающихся за год	3 (4) неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
2	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, освоивших программы среднего общего образования»	Освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования	Тематический	Электронные журналы, данные об аттестации обучающихся за год	3 (4) неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
ИЮНЬ							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам	Тематический персональный	Протоколы государственной итоговой аттестации	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка

		государственной итоговой аттестации по учебным предметам					
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	Оформление личных дел обучающихся	Тематический персональный	Личные дела обучающихся	1-2 неделя	Секретарь	Собеседование, прием личных дел
3. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья обучающихся							
1	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Размещение информации на школьном сайте	Тематический	План работы лагеря с дневным пребыванием и его выполнение	1 неделя	Начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ, информация о летней занятости детей
2	Анализ воспитательной работы в 2025-2026 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2025/2026 учебном году	Фронтальный	Воспитательная работа в ОО	2 неделя	Советник директора по воспитанию	Анализ
ИЮНЬ							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам, журналы	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам государственной итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы государственной итоговой аттестации	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка

2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	Оформление личных дел обучающихся	Тематический персональный	Личные дела обучающихся	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование, прием личных дел
2	Журналы дополнительного образования	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования	Тематический персональный	Журналы дополнительного образования	1-2 неделя	Заместитель директора по ВР	Собеседование, прием журнала
3	Журнал ГПД	Оформление воспитателем ГПД журнала на конец учебного года	Тематический персональный	Журнал ГПД	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование, прием журнала
3. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья обучающихся							
1	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Размещение информации на школьном сайте	Тематический	План работы лагеря с дневным пребыванием и его выполнение	1 неделя	Начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ, информация о летней занятости детей
2	Анализ воспитательной работы в 20__-20__ учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 20__-20__ учебном году	Фронтальный	Воспитательная работа в ОО	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Анализ
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Подготовка анализа работы ОО в 20__-20__ учебном году и плана	Подготовка анализа работы ОО и плана	Фронтальный	Анализ работы ОО и план работы на 20__-20__ учебный год	3 неделя	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Анализ работы ОО и план работы на 20__-20__ учебный год

	работы на 20__-20__ учебный год	работы на 20__-20__ учебный год					
5. Контроль за организацией условий обучения							
1	Подготовка ОО к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	План мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	В течение месяца	Директор	План мероприятий по подготовке школы к приемке
2	Организация работы по формированию УМК на 20__-20__ учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2021-2022уч.год	Тематический	Список учебников на 20_ - 20__ учебный год	3 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Согласованный с учителями список учебников
5. Контроль за организацией условий обучения							
1	Подготовка ОО к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	План мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	В течение месяца	Директор	План мероприятий по подготовке школы к приемке
2	Организация работы по формированию УМК на 20__-20__ учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2021-2022уч.год	Тематический	Список учебников на 20_ -20__ учебный год	3 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Согласованный с учителями список учебников

3.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение оценки состояния учебных помещений и оборудования на соответствие требованиям обновленных ФОП и ФГОС	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Проведение оценки наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
Анализ качества реализации ООП уровней образования, приведенных с сентября 2025 года в соответствие с обновленными ФОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, педагоги
Проведение оценки качества образовательных результатов освоения ООП по ФГОС и ФОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Организация комплексной диагностики учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, педагогов, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов
Организация стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация мониторинга библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Заведующий библиотекой
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		Заместитель директора по УВР
Организация оценки показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения педагогами современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.		Заместитель директора по УВР

Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		
<p>Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение</p>	Январь	Заместитель директора по УВР
Проведение оценки состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Организация контроля наполнения информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФОП		Заместитель директора по УВР
Проведение оценки состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФОП		Заместитель директора по УВР
Организация контроля реализации или освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Проведение НИКО, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Советник директора по воспитанию, классные руководители
Организация рубежного контроля уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов		Заместитель директора по УВР
Проведение оценки выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УВР
Проведение оценки освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися		Заместитель директора по УВР
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений

Проведение оценки работы классных руководителей.		Заместитель директора по УВР
Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		

3.4. Деятельность педагогического совета школы

Тема	Срок	Ответственный
Анализ итогов 2024/2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году	Август	заместитель директора по УВР
Развитие профессиональной компетенции педагогов	октябрь	заместитель директора по УВР
Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	декабрь	заместитель директора по УВР
Профилактика радикализации и противодействия идеологии экстремизма и терроризма	январь	Советник директора по воспитанию , педагог – организатор
Профилактика неуспеваемости	апрель	заместитель директора по УВР

3.5. Работа с кадрами

3.5.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель директора по УВР
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	директор

Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

3.5.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников	октябрь	директор

3.5.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	Директор
направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	директор
Организовать СОУТ	январь	директор, заместитель директора по АХЧ

Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, заместитель директора по АХЧ
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	директор
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	директор
Провести закупку: поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, заместитель директора по АХЧ

3.6. Нормотворчество

3.6.1. Разработка локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
График отпусков на предстоящий календарный год	Ноябрь-декабрь	секретарь
Инструкции по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании школы (в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н)	в течение года (по необходимости)	Председатель профсоюзной организации

3.6.2. Обновление локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития школы	Ноябрь	Рабочая группа
Штатное расписание	август, январь	Бухгалтер, экономист
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	бухгалтер
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	руководитель центра дополнительного образования

3.7. Цифровизация

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Локальное нормативное регулирование		
Актуализация положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Заместитель директора по УВР
Актуализация информации на официальном сайте школы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Август	Заместитель директора по УВР
Цифровая дидактика		
Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимодействия	Сентябрь— октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений
Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Сентябрь— декабрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка цифровых материалов для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе ЦОС «Моя школа»	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Проведение педагогического совета «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»	Ноябрь	Директор, заместитель директора по информатизации
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Заместитель директора по УВР
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации
Сетевые практики		
Участие в региональном вебинаре «Электронное и дистанционное обучение: новшества и актуальные ответы на вопросы педагогов»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги

Участие в сетевой лаборатории	По ситуации	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации
Организация на базе школы серии онлайн-мастер-классов «Эффективный дистант»	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации
Внедрение лучших практик проведения онлайн-уроков для обучающихся школ района	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации

Раздел IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

4.1.1. Организационное обеспечение деятельности школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектовать библиотечный фонда на предстоящий учебный год	декабрь–март	директор, педагог - библиотекарь
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор
Подготовить план работы школы на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	директор, бухгалтер

4.1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март– май	Заместитель директора по АХЧ. контрактный управляющий
Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ)	апрель– август	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	май– август	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Организовать закупку и приобрести: учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды; оборудование для кабинетов технологии; программное обеспечение для компьютеров из кабинета информатики	май	Заместитель директора по АХЧ, контрактный управляющий
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь– июль	заместитель директора по АХЧ

4.1.3. Санитарное обеспечение деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: на утилизацию люминесцентных ламп; дератизацию и дезинсекцию; вывоз отходов; проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ, контрактный управляющий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля школы	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		

Провести закупку: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд общеобразовательной организации;	Сентябрь– октябрь	Директор, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников школы действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	директор
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель директора по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	директор и ответственный за обслуживание здания
заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	декабрь	
заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заместитель директора по АХЧ
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель директора по АХЧ
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	заместитель директора по АХЧ
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	ежемесячно	заместитель директора по АХЧ
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	заместитель директора по АХЧ
Организовать проверку работоспособности котельной	сентябрь	оператор котельной, заместитель директора по АХЧ

Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	директор, заместитель директора по АХЧ
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель директора по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель директора по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	заместитель директора по АХЧ,
Инженерно–технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь–ноябрь	директор, заместитель директора по АХЧ,
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	заведующие кабинетами

безопасности в кабинетах ОБЖ и технологии		
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	директор
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	директор
Реализация планов занятий по обучению обучающихся мерам пожарной безопасности	в течение года	Педагоги

**План работы библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А. С. Пушкина»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Гурзуфская СШ»)
на 2025/2026 учебный год**

Цель работы библиотеки в 2025-2026 учебном году: содействие процессу обучения и воспитания обучающихся, осуществление информационного сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

- Определить наличие и обеспечить методической и учебной литературой в соответствии с ФГОС.
- Обеспечить доступ к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки.
- Обучить читателей грамотному и эффективному применению имеющегося в библиотеке материала (функциональная грамотность).
- Оказать консультационную помощь учащимся, педагогическим работникам и родителям в получении информации.
- Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.

Основные функции библиотеки, которые будут реализованы в процессе работы в 2025-2026 учебном году.

Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная - способствует развитию общечеловеческих моральных ценностей, чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Просветительская – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Проблема, над которой работает школа.

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства

Долгосрочные задачи библиотеки.

1. Дальнейшее развитие двадцатипятилетнего проекта «Пушкинские школьные чтения» с отражением опыта в методических изданиях.
2. Дальнейшее развитие проекта «Школьная летопись», посвященного истории МБОУ «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина».

Работа с книжным фондом

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с фондом учебной литературы			
Мониторинг (количественное сопоставление) фонда учебной литературы с контингентом будущего учебного года.	Октябрь 2025 г. – май 2026 г.	Библиотекарь	
Опрос преподавателей, консультация с Педагогическим советом. Цель – выяснить, насколько педагоги удовлетворены линией своего учебника. Информирование педагогов – составление списков авторов учебников для стенда в учительской.	С октября 2025 г.	Библиотекарь	

Учёт пожеланий и рекомендаций преподавателей при оформлении заказа на учебники: при возможности заменить линию учебника.	При оформлении заказа и/или заказов. С декабря 2025 г. по май 2026 г.	Библиотекарь	
Оформление финансовой заявки на заказ необходимых учебников в следующем 2026-2027 учебном году и предоставление информации в Управление образования.	Октябрь 2025 г.	Библиотекарь	
Работа с издательскими предложениями «Просвещение», «Вентана-Граф», «БИНОМ», «Владос», «Русское слово. Учебник»: сопоставление списков учебников с контингентом и заявками педагогов.	С октября 2025 г.	Библиотекарь	
Оформление предложенных издательством документов, оформление Договора.	Заказ формируется в январе-феврале 2026 г., юридически оформляется с февраля по март 2026 г.	Библиотекарь	
Инвентаризация учебного фонда по итогам учебного года: работа в фонде хранилища, непосредственно с учебниками; работа с документацией – картотекой учебников, регистром накладных.	Июнь 2026 г.	Библиотекарь	
В конце учебного года рассортировать учебники по степени изношенности. Подготовить предварительные списки к списанию изношенных учебников, миновавших предел пользования в пять лет.	Май-июнь 2026 г. по мере возвращения учебников в хранилище.	Библиотекарь	
Выяснить, какие учебники необходимо вернуть в другие школы и переговорить с коллегами. Организовать возврат учебников в другие школы или переоформить (продлить) документы на использование в следующем году.	Май – июнь 2026 г.	Библиотекарь	

В случае, если удалось сделать заказ, приём поступивших по Договору учебников.	Июнь 2026 г.	Библиотекарь	
Организовать восполнение лагун в фонде: замену утерянных учебников эквивалентами – не допускать дисбаланса, принимать учебники, необходимые школе.	Июнь-сентябрь 2025 г.	Библиотекарь	
В случае невозможности заказать новые учебники до окончания учебного года, вступить в переговоры с библиотекарями других школ города, провести мониторинг школьных фондов Ялты.	Июнь-август 2026 г.	Библиотекарь	
Предоставить информацию коллегам о тех учебниках, которые необходимы в других школах. Подготовить накладные, акты и договоры на взаимобмен	Июнь-август 2026 г.	Библиотекарь	
Организация взаимобмена с другими школами под руководством классных руководителей и родительского комитета школы.	Июнь-август 2026 г.	Библиотекарь	
Работа с основным фондом			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с каталогами в карточной форме и электронным перечнем разделов фонда для корректировки информации, избавления от устаревшей информации, выявления пропусков.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Комплектование (по возможности)	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Рекомплектование – подготовка списков учебников к списанию.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Приём книг от дарителей и оформление документов.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Сверка поступающей литературы с сопроводительными документами.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Ведение тетради замены утраченных книг.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	

Работа с каталогами периодики и оформление пакетов документов, продление подписки	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Запись литературы и др. документов в инв. книгу. Обработка каждого экземпляра (штамп, номер). Внесение в каталог. Регистрация периодики.	По мере получения книг	Библиотекарь	
Ведение суммарного учёта фонда	Весь 2025-2026 учебный год, поквартально	Библиотекарь	
Систематическое упорядочение фонда в соответствии с ББК. Корректировка расстановки с учётом требований читателей для создания библиотечного пространства.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	
Соблюдение санитарных норм: температурно-влажностный режим; защита от пыли и вредителей; грамотное и безопасное для книг и людей освещение.	Весь 2025-2026 учебный год	Библиотекари	
Работа по МБА, сотрудничество с публичными и школьными библиотеками			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Сетевое взаимодействие с библиотеками города по электронной доставке документов	В течение учебного года	Библиотекарь	
Мониторинг служебного чата	В течение учебного года	Библиотекарь	
Работа по сохранности библиотечной книги			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Инструктаж «Сохранность учебников». 1- 11 классы, по согласованию с классными руководителями. Права и обязанности пользователя библиотеки.	Сентябрь 2025	Библиотекарь	
Индивидуальная работа в читальном зале. Навыки быстрого ремонта учебника.	Весь учебный год	Библиотекарь	
Практикум «Сохранность книг» с назначением ответственных за	Октябрь 2025- март 2026	Библиотекарь	

самопроверку учебников в классах. 5-8 классы			
Для чего нужна таблица владельца учебника. Беседа. 1-4 классы	Ноябрь 2025	Библиотекарь	
Формирование актива в классах 9-11 для самоконтроля за состоянием учебников.	Октябрь - ноябрь 2025	Библиотекарь	
Завершающий инструктаж 1-11 классов: требования к состоянию учебника, условия замены потерянных книг.	Апрель 2026 г.	Библиотекарь	
Завершение учебного года без потерь учебного фонда: принять на учёт новые учебнику - замену утерянных книг, инициировать ремонт книг перед сдачей.	Июнь 2026 г.	Библиотекарь	

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Ведение СБА (справочно-библиографического аппарата)			
Сверка электронных файлов разделов «5 Медицина и здравоохранение» с соответствующим разделом бумажного каталога, восполнение пропусков и пробелов, внесение исправлений.	Ноябрь 2025-февраль 2026	Библиотекарь	
Сверка электронных файлов разделов «3 Техника. Технические науки» с соответствующими разделом бумажного каталога, восполнение пропусков	Декабрь 2025 –март 2026	Библиотекарь	
Сверка карточного каталога с инвентарной книгой. Раздел « 2 Естественные науки».	Октябрь 2025-апрель 2026	Библиотекарь	
Учет справок и консультаций. Прогнозное количество (среднее значение)			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Адресная справка – 360 (наличие издания или изданий)	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-библиотекарь	
Уточняющая справка – 180 (библиографические данные книги)	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-библиотекарь	
Тематическая справка – 300 (подбор книг или электронных ресурсов по заданной читателем	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-библиотекарь	

теме)			
Фактографическая справка – \mathcal{D} (установление точных данных - цитата, дата, термин)	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-библиотекарь	
Консультации – не менее 600 (индивидуальная работа с каждым читателем)	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-библиотекарь	
(Примерное количество запланированных справок) 1 260	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-библиотекарь	

Воспитание информационной культуры и грамотности

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Культура и навыки информационного поиска. Индивидуальная работа с читателями с учётом аналитики формуляра и запросов читателя. 1-8 классы	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь	
Помощь в поиске информации для собственного самообразовательного проекта. 9-11 классы	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь	
Всероссийский и Всемирный день библиотек. Консультативный урок для 4, 9 и 11 классов на тему «Электронная и «обычная» библиотека. Навыки работы и поиска книги».	27.10. 2025 (последний понедельник октября 2025) 27.05.2026	Педагог-библиотекарь	
Интернет и высшее образование. На уроке-консультации для выпускников рассматриваем крупнейшие отечественные и всемирные сетевые ресурсы для самообразования перед поступлением в ВУЗ.	Ноябрь 2025 Март 2026	Педагог-библиотекарь	
Урок-экскурсия для первоклассников.	Сентябрь 2025	Педагог-библиотекарь	

«Как в книжном лесу найти нужную книгу».			
День новой книги. Выставки.	Вторая неделя каждого семестра.	Педагог- библиотекарь	

Массовая работа. Библиотечные уроки			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Знакомство с библиотекой. Урок для обучающихся первых классов.	Сентябрь 2025 г.	Педагог-библиотекарь	
Книги-юбиляры 2025 г. Урок для вторых классов	Октябрь 2025 г.	Педагог-библиотекарь	
Урок воинской славы для третьих классов «Бородинское сражение»	7 сентября 2025		
Экологический урок для 4 классов. «Международный день Черного моря»	31 октября	Педагог-библиотекарь	
Урок культурной памяти для 5 класса. 445 лет памятнику русского слова «Острожская Библия», созданному в 1580 году. «Чествуем Ивана Сергеевича Фёдорова»	Ноябрь 2025	Педагог-библиотекарь	
Книги-юбиляры. Урок для 6 класса.	Декабрь 2025	Педагог-библиотекарь	
День воинской славы. Урок для 7 класса. День снятия блокады Ленинграда (82 года)	27 января 2026 г.	Педагог-библиотекарь	
Урок «История технологий» для 8 класса День изобретения автомобиля (140 лет)	29 января 2026 г.	Педагог-библиотекарь	
Урок «Моё призвание» для 9 класса. В честь дня Российской науки 8 февраля	6, 9 февраля 2026 г.	Педагог-библиотекарь	

Урок чести «Крым в родной гавани» в честь воссоединения с Россией 18 марта 2014 г. Урок для 10-11 классов	16 марта 2026 г.	Педагог-библиотекарь	
--	------------------	----------------------	--

Массовая работа.			
Популяризация краеведческой литературы Любовь к родной земле. Крым.			
Дни краеведческой литературы, выставки, обзоры			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь-декабрь 2025			
7 сентября день рождения поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923- 2004). В мае 1944 г. в бою за освобождение Севастополя был тяжело ранен и ослеп. Некоторые свои стихотворения он посвятил Крыму и обороне Севастополя.	7 сентября 2025	Педагог-библиотекарь	
9 сентября день рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910). В Крыму писатель побывал трижды. В Гаспре Толстой написал повесть «Хаджи Мурат», статьи «Солдатская памятка», «Офицерская памятка», «К рабочему народу», «К молодежи». Пребывание Толстого на севастопольских позициях, его активное участие в обороне города увековечено памятником – мемориальной доской, установленной в 1928 году. Имя писателя присвоено улицам, школам, библиотекам в городах и селах Крыма.	9 сентября 2025	Педагог-библиотекарь	
26 сентября день рождения русского писателя и драматурга Сергея Александровича Найдёнова (Алексеев) (1868-1922). В 1909 г. поселился в Ялте, где и провёл последние годы жизни. Несмотря на болезнь, продолжал сочинять пьесы, принимал активное участие в культурной жизни города. В его доме бывали А.М. Горький, И.А. Бунин, Н.Д. Телешов и многие другие писатели и артисты. Вместе с женой - артисткой И.И. Мальской - организовывал в Ялте драматическую труппу. Найденов был одним из учредителей «Российского общества по изучению Крыма».	26.09 .2025	Педагог-библиотекарь	
1 октября день рождения врача, автора книг о воздухоплавании Николая Андреевича Арендта (1833-1893). Родился в Симферополе. Был известным земским врачом, членом «Симферопольского общества врачей» и его председателем с 1881 года. Последние годы жил в имении «Мегофули» («Большое гнездо»), в селении Исары в километре от водопада Учан-Су близ Ялты. Умер там же.	1.10.2025	Педагог-библиотекарь	

3 октября день рождения писателя Ивана Сергеевича Шмелева (1873- 1950). Автор повести «Солнце мертвых» о красном терроре в Крыму в 1920-1922 гг. Жил в Алуште. Его единственный сын Сергей, офицер добровольческой армии, не пожелавший эмигрировать на чужбину, был взят в Феодосии из лазарета и без суда расстрелян.	3.10.2025	Педагог-библиотекарь	
8 октября 85 лет день рождения крымского поэта, журналиста Михаила Аврамовича Казакова (1938–2000). Автор сборников «Семь колодезей», «Вечный родник»	8.10.2025	Педагог-библиотекарь	
10 октября день рождения русского геолога, географа и писателя Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956). В 1908 г. в Крыму проводил наблюдения заморскими наносами в районе Алушты, Алупки и Коктебеля; в 1916-1917 гг. изучал минеральные и углекислые источники. В 1919-1921 гг. преподавал в Таврическом университете.	10.10.2025	Педагог-библиотекарь	
14 ноября день рождения русского флотоводца и мореплавателя, адмирала Михаила Петровича Лазарева (1788-1851). В апреле 1833 произведен в вице-адмиралы, получил звание генерал-адъютанта и должность Главного командира Черноморского флота и портов, а также Военного губернатора Севастополя и Николаева. Похоронен в склепе Владимирского собора в г. Севастополе.	14.11.2025	Педагог-библиотекарь	
17 ноября день рождения русского актера Михаила Семеновича Щепкина (1788-1863). На гастроли в Симферополь артист приехал в 1846 году. Еще раз великий артист приехал в Крым – по совету московского профессора Кожевникова – на лечение в 1863 году. Здесь, в Ялте, он умер. Свидетелем последних дней жизни актера был местный ялтинский врач Степан Руданский.	17.11.2025	Педагог-библиотекарь	
13 декабря день рождения русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, литературоведа, литературного критика и историка Валерия Яковлевича Брюсова (1873–1924). Неоднократно бывал в Крыму. В результате этих поездок родились циклы стихов «Крым. Черное море» (1898 г.) и «Южный берег» (1899 г.).	13.12.2025	Педагог-библиотекарь	

Массовая работа. Популяризация краеведческой литературы. Любовь к родной земле. Крым.
Дни краеведческой литературы, выставки, обзоры

Содержание работы. Выставка, информация.	Сроки исполнения	Ответствен ный	Отметк а о выполн е-нии
Январь-май 2026 г.			
10 января день рождения Пяткова Григория Игнатьевича (1924–2011), крымского прозаика, поэта, журналиста.	10 января 2026	Педагог-библиотекар ь	
января день рождения Гайдара Аркадия Петровича (1904–1941), участника Гражданской и Великой Отечественной войн. Гайдар впервые приехал в Крым в 1924 г., жил в Алушке, работал над повестью «В дни поражений и побед». В 1931 г. жил в пионерском лагере «Артек», писал повесть «Дальние страны».	22 января 2026	Педагог-библиотекар ь	
2 февраля день рождения Басова Якова Александровича (1914–2004), известного крымского живописца, народного художника Украины, лауреата Государственной премии Автономной Республики Крым, Почетного гражданина Алушки.	2 февраля 2026	Педагог-библиотекар ь	
6 февраля день рождения Кондараки Василия Христофоровича (1834– 1886), писателя, краеведа, исследователя Крыма, члена Одесского общества истории и древностей.	6 февраля 2026	Педагог-библиотекар ь	
8 февраля день рождения Менделеева Дмитрия Ивановича (1834–1907), русского ученого-химика. Трудовую деятельность начал в Симферополе в мужской казённой гимназии.	8 февраля 2026	Педагог-библиотекар ь	
13 февраля (1784) учреждена Таврическая область под управлением генерал-фельдмаршала, Екатеринославского и Таврического губернатора князя Г. А. Потемкина.	13 февраля 2026	Педагог-библиотекар ь	
9 марта день рождения Гагарина Юрия Алексеевича (1934–1968), летчика-космонавта СССР (1961), полковника, Героя Советского Союза (1961). Почетный гражданин города Севастополя. Неоднократно бывал в Крыму.	9 марта 2026	Педагог-библиотекар ь	
16 марта 165 лет со дня рождения Попова Александра Степановича (1859–1906), русского физика, электротехника, изобретателя радио. Попов дважды приезжал в Севастополь (1899 г. и 1901 г.) для проведения испытания радиосвязи между кораблями Черноморского флота.	16 марта 2026	Педагог-библиотекар ь	

24 марта день рождения Стевена Александра Христиановича (1844– 1910), российского государственного и земского деятеля, почетного председателя Таврической ученой архивной комиссии, основателя музея древностей Таврической ученой архивной комиссии и научной библиотеки «Таврика» (1873 г.) в Симферополе. С 1883 по 1894 гг. возглавлял Таврическую губернскую земскую управу.	24 марта 2026	Педагог-библиотекар ь	
8 апреля День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков. Закон Республики Крым «О внесении изменений в отдельные законы Республики Крым» от 3 марта 2015 г. № 80-ЗРК/2015.	8 апреля 2026	Педагог-библиотекар ь	
16 апреля день освобождения (1944 г.) г. Ялта от немецко-фашистских захватчиков. В операции участвовали войска Отдельной Приморской армии и бойцы 1-го, 8-го, 9-го, 10-го и 12-отрядов 7-й бригады Южного соединения партизан Крыма.	16 апреля 2026	Педагог-библиотекар ь	
10 мая день рождения Друниной Юлии Владимировны (1924–1991), советской поэтессы, участницы Великой Отечественной войны. Часто приезжала на отдых в Крым, с которым связаны годы творческого подъема.	10 мая 2026	Педагог-библиотекар ь	

Индивидуальная работа с обучающимися			
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Беседы, анализ чтения, рекомендации и т.д.	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	
Индивидуальный проект учащегося: подбор литературы, консультации, возможно вы выступаете куратором (указать тему исследования)	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	

Оказание помощи обучающимся в работе над буктрейлером в рамках сетевого конкурса буктрейлеров среди обучающихся, посвящённого году празднования 80-летия Калининградской области, а также темам - Год Арктики Год соотечественников Год матери солдата Год М. Е. Салтыкова-Щедрина	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	
Беседы у полки на тему, сформулированную на основе анализа формуляра и постоянных запросов.	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	
Не знаю, что почитать... Рекомендации без назидания. Формирование круга чтения на основе запросов в формуляре, беседы, профессиональной ориентации.	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	
Индивидуальные обзоры книг. Выборка: «Золотая библиотека» «Мама сказала - прочитай...» «Интересуюсь историческим романом» «История технологий» «Российское оружие» «Книга, по которой снят любимый фильм»	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	
День мировой литературы. информация на стенде, выставка любимых авторов.	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	
День, посвящённый конкретному литературному жанру. Приключения. «12 путешествий Томека» Фантастика «Имею скафандр – готов путешествовать»	Международный день писателя 3 марта 2026	Педагог-библиотекар ь	
Индивидуальный проект учащегося: подбор литературы, консультации, возможно вы	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекар ь	

выступает куратором (указать тему исследования)			
---	--	--	--

Работа с активом библиотеки			
Сохранность учебников. Инструктаж актива для самоконтроля в классе	Сентябрь 2025	Библиотекарь Классные руководители	
Обучить гида по библиотеке.	Октябрь-ноябрь 2025	Библиотекарь	
Подготовить урок по основам работы с каталогом. Проводит актив.	Март 2026	Библиотекарь	
Работа с педагогическим коллективом			
Информировать коллег о состоянии фонда учебников – беседы, списки, обзоры на Педагогическом совете.	В течение учебного 2025-2026 года	Библиотекарь	
Вести «отзовик» педагогов на контент учебников	До оформления заказа на новые учебники	Библиотекарь	
Выступления на Педагогическом совете (с оперативной информацией и по теме совета).	В течение учебного 2025-2026 года	Библиотекарь	
Обеспечить информационную поддержку школьных курсов – урок/выступление в рамках урока/подготовка источников для преподавателя, по необходимости – библиографических списков и Интернет-ссылок.	В течение учебного 2025-2026 года	Библиотекарь	
Работа с родителями, опекунами обучающихся			
Название	Формат	Время	Отметка о выполнении

<p><u>Постоянная рубрика.</u> <u>Ваш одарённый ребёнок.</u> Сотрудничество с родителями, которые ищут общий язык со своими детьми.</p>	<p>а) подбор книг б) тематические списки литературы в) доступ к формуляру ученика (только с согласия ребёнка!)</p>	<p>В течение учебного 2025-2026 года</p>	
<p>Постоянная рубрика. <u>Помогаю выполнить домашнее задание...</u> Подбор необходимой литературы родителям, помогающим детям в освоении школьной программы.</p>	<p>Индивидуальная работа Подбор книг для представителей родительского комитета</p>	<p>В течение учебного 2025-2026 года</p>	
<p>Тема для выступления на родительском собрании: «Почему мы должны чинить учебник», «Как мы делаем заказ учебников»</p>	<p>Диалог</p>	<p>В течение учебного 2025-2026 года</p>	

Справочно-библиографическая работа

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с информационными запросами обучающихся и учителей в качестве поддержки учебного процесса	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	
Работа с самообразовательными запросами	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	
Составление рекомендательных списков по просьбе читателей	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	
Мониторинг основного фонда и каталога, составление указателей и путеводителей по разделам фонда	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	
Веблиография: опыт составления веблиографических указателей. Тема: самообразование.	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	

Маркетинговая деятельность библиотеки

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

Публикации статей о деятельности библиотеки на школьном сайте / на персональном учительском сайте педагога-библиотекаря	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	
Конкурс буклетов для детей, посвященных библиотеке.	В течение учебного 2025-2026 года	Педагог-библиотекарь	

МАССОВАЯ РАБОТА

**Воспитание духовно-нравственное: патриотическое, гражданское, этическое.
Массовая работа, посвящённая памятным датам военной истории России, дням воинской славы.**

Информации, выставки, подбор книг и иллюстративных материалов, посещение уроков истории и литературы осуществляет педагог-библиотекарь **по согласованию и при участии классных руководителей и преподавателей истории и литературы.**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Выставки, урок 2026 посвящен 80-летию образования Калининградской области, о чем в 2024 г. подписан указ Президента России.	Февраль, март 2026	Педагог-библиотекарь	
Выставки и урок 2026 год – 250-летие со дня рождения (22 ноября 1801) В.И. Даля Президент России подписал указ о праздновании в 2026 году 225-летия Владимира Даля	В 2025-2026 уч.году: Март 2026 Май 2026	Педагог-библиотекарь	
Международный месячник школьных библиотек . По отдельному плану.	01 октября- 31 октября 2025	Педагог-библиотекарь	
Выставка ко Дню добровольца (волонтёра)в России	5 декабря 2025	Педагог-библиотекарь	
Выставки, обзоры литературы, посвящённые основанию Российской академии	08 февраля 2026	Педагог-библиотекарь	

наук			
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	14 февраля 2026	Педагог-библиотекарь	
Выставка, информация. День освобождения(1944 г.) г. Ялта от немецко-фашистских захватчиков	16 апреля 2026	Педагог-библиотекарь	
Памятные даты военной истории России для подготовки выставок и уроков.			
Дни воинской славы 2025-2026 учебный год			
Дата	Событие	Дата работы	Исп.
8-9 января (1878 г.)	Памятная дата военной истории России. Русские войска под командованием генералов Ф.Ф. Радецкого, М. Д. Скобелева и Н. И. Святополк-Мирского окружили турецкий корпус Вессель-паши, который сдался в плен	8/9.01 2026	
27 января (1944 г.)	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда	27.01.2026	
2 февраля (1943 г.)	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2.02.2026	
21 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	19,22.02. 2026 г.	
23 февраля	День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году)	23.02.2026	
8 апреля (Закон РК от 03 марта 2015 г. №80-ЗРК/2015)	День начала наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	8.04.2026	
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04.2026	
16 апреля	Памятная дата истории Крыма. Войска Отдельной Приморской армии освободили город Ялта от немецко-фашистских захватчиков (1944 г.)	16.04.2023	
18 апреля	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере	18.04.2026	

	(Ледовое побоище, 1242 г.)		
30 апреля	Советские воины водрузили Знамя победы над рейхстагом в Берлине (1944 г.)	30.04.2026	
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 г.)	3-7.05 10-14.05. 2026	
	22 июня День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)	22.06.2026	
10 июля	День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)	Для урока и выставки 9 сентября 2025	
1 августа	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войны 1914-1918 гг.	Для урока и выставки 9 сентября 2025	
9 августа	День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут 1714 г.	Для урока и выставки 9 сентября 2025	
23 августа	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве 1943 г.	Для урока и выставки 9 сентября 2025	
2 сентября	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	2.09.2025	
8 сентября	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8.09.2025	
8 сентября	День памяти жертв блокады Ленинграда	8.09.2025	
9 сентября	День памяти воинов, павших при обороне г. Севастополя и в Крымской войне 1854-1855 гг. Постановление Верховного Совета Крыма от 21 ноября 1996 г.	9 сентября 2025	
11 сентября	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	11 сентября 2025	
11 сентября	Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье месяца)	11 сентября 2025	
21 сентября	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)	21 сентября 2025	

7 ноября	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	7 ноября 2025	
20 ноября	Начало Нюрнбергского процесса над главными немецкими военными преступниками, закончился 01 октября 1946 г. (1945 г.)	20 ноября 2025	
27 ноября	День создания (1991) общественной организации – Крымский союз узников-жертв нацизма	27 ноября 2025	
1 декабря	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)	1 декабря 2025	
3 декабря	Международный день инвалидов День неизвестного солдата в России	3 декабря 2025	
5 декабря	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	5 декабря 2025	
9 декабря	День Героев Отечества в России	9 декабря 2025	
24 декабря	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	24 декабря 2025	

**Работа с книгами-юбилеями 2025 года.
Книги-юбилеи 2025 года**

Работа с календарём событий культуры и науки 2025.

С указанием формата и сроков предполагаемой работы:

даты истории Крыма отражены в таблице «Крымский календарь знаменательных дат»; даты и события, связанные с формированием правового самосознания, отражены в таблице «Правовое воспитание. Формирование правосознания»; даты и события, отражающие природоохранную деятельность, в таблице «Экологическое воспитание».

Также см. «Духовное формирование личности. Нравственное, эстетическое воспитание литературой и искусством»,

Месячник школьных библиотек, Неделя детской и юношеской книги, День авторского права.

Десятилетия и крупнейшие даты.

Календарь знаменательных и памятных дат на 2025 год

Все даты рождения писателей (художников, композиторов, ученых и т.д.) даны по новому стилю. При расхождении в датах, взятых из разных источников, предпочтение отдается «Большой Советской Энциклопедии» («Большой Российской Энциклопедии»), либо «Краткой литературной энциклопедии».

По решению ООН:

2016-2025 - Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания

2018-2028 - Десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»

2019-2028 - Десятилетие семейных фермерских хозяйств

2021-2030 - Десятилетие Организации Объединенных Наций по восстановлению экосистем

2021-2030 - Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития

В России:

2018-2027 - Десятилетие детства

Знаменательные даты 2025 года

СЕНТЯБРЬ 2025

Праздники, памятные даты, дни воинской славы	
Международный день памяти жертв фашизма, отмечается с 1962 г. во второе воскресенье сентября	
Всемирный день моря, отмечается с 1978 г. в один из дней последней недели сентября	
1 сентября	День знаний в России (с 1985 г.)
2 сентября	День окончания Второй мировой войны (1945). В этот день в Токийской бухте на борту американского линкора «Миссури» был подписан Акт о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
5 сентября	Международный день благотворительности (с 2013 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
6 сентября	В 1977 состоялось открытие Первой международной московской книжной ярмарки
8 сентября	Международный день распространения грамотности (с 1966 г., по решению ЮНЕСКО)
8 сентября	Международный день солидарности журналистов (с 1958 г., по решению Международной организации журналистов (МОЖ))
8 сентября	День солидарности городов Всемирного культурного наследия (отмечается с 1995 г. в день создания международной негосударственной автономной некоммерческой Организации городов Всемирного наследия (ОГВН) в 1993 г.)
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)

9 сентября	Всемирный день красоты (с 1995 г., по инициативе Международного комитета эстетики и косметологии (СИДЕСКО), в России – с 2000 г.)
10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств (суицида) (с 2003 г., по инициативе Международной ассоциации по предотвращению самоубийств (МАПС) при активной поддержке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и под патронажем ООН)
12 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
13 сентября	Международный день памяти жертв фашизма отмечается во второе воскресенье сентября
13 сентября	День программиста в России (с 2009 г., отмечается в 256-й день года)
15 сентября	Международный день демократии (с 2008 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
16 сентября	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
19 сентября	Международный пиратский день (День «Говори как пират») (с 1995 г., придуман в США, инициаторы – Джон Баур и Марк Саммерс, в России отмечается с 2014 г.)
21 сентября	Международный день мира (с 2002 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН; с 1981 по 2001 гг. отмечался в третий вторник сентября)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
26 сентября	Европейский день языков (с 2002 г. по решению Совета Европы)
27 сентября	Всемирный день туризма (с 1980 г., по решению Генеральной Ассамблеи Всемирной туристской организации, в России – с 1983 г.)
27 сентября	День работников дошкольного образования в России (с 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий, общественных организаций и педагогов)
28 сентября	Международный день всеобщего доступа к информации (с 2016 г. по решению ЮНЕСКО)
30 сентября	День Интернета в России (с 1998 г., по инициативе московской компании «IT InfoartStars»)

Литература

7 сентября 155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна (1870-1938), писателя

100 лет со дня рождения Александра Григорьевича Хмелика (1925-2001), российского писателя, драматурга, сценариста

13 сентября 90 лет со дня рождения Альберта Анатольевича Лиханова (1935-2021), детского и юношеского писателя

15 сентября 135 лет со дня рождения Агаты Кристи (Мэри Клариссы Миллер, 1890-1976), английской писательницы

23 сентября 135 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова (1890- 1964), языковеда

25 сентября 235 лет со дня рождения Ивана Ивановича Лажечникова (1790-1869), русского писателя

26 сентября 110 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Смирнова (1915- 1978), писателя

29 сентября 230 лет со дня рождения Кондратия Федоровича Рылеева (1795-1826), поэта, декабриста

30 сентября 150 лет со дня рождения Сергея Николаевича Сергеева-Ценского (1875-1958), писателя

Искусство

9 сентября 95 лет со дня рождения Надежды Васильевны Румянцевой (1930-2008), российской актрисы

15 сентября 120 лет со дня рождения Греты Гарбо (1905-1990), американской актрисы

19 сентября 105 лет со дня рождения Карена Суменовича Хачатуряна (1920-2011), российского композитора

Известные личности

16 сентября 280 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова (1745-1813), русского полководца

25 сентября 380 лет со дня рождения Оле Рёмера (1644-1710), датского астронома

30 сентября 130 лет со дня рождения Александра Михайловича Василевского (1895-1977), военачальника, полководца Великой Отечественной войны

ОКТАБРЬ 2025

Праздники, памятные даты, дни воинской славы	
Всемирный день архитектуры, отмечается с 1996 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН в первый понедельник октября	
Международный день школьных библиотек, отмечается с 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО, по решению Международной ассоциации школьных библиотек (IASL) в четвертый понедельник октября, с 2008 г. преобразован в Месячник школьных библиотек	
1 октября	Международный день музыки (с 1975 г., по решению Генеральной Ассамблеи Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО)
1 октября	Международный день пожилых людей (с 1991 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
2 октября	Международный день ненасилия (с 2007 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН, приурочен ко дню рождения Махатмы Ганди)
4 октября	Всемирный день защиты животных (с 1931 г., по решению Международного конгресса сторонников движения в защиту природы)
4 октября	День начала космической эры человечества (с 1967 г., по решению Международной федерации астронавтики)
4 октября	65 лет назад (1957) в СССР был произведен успешный запуск первого в мире искусственного спутника Земли
4-10 октября	Всемирная неделя космоса (с 2000 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
5 октября	Всемирный день учителя (с 1994 г., по решению ЮНЕСКО)
5 октября	Всемирный день архитектуры, отмечается с 1996 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН в первый понедельник октября
6 октября	Всемирный день охраны мест обитания (с 1979 г.)
8-14 октября	Международная неделя письма (проводится ежегодно в течение недели, на которую выпадает 9 октября – Всемирный день почты)
9 октября	Всемирный день почты (с 1969 г., по решению Всемирного почтового союза (ВПС) при ООН)
11 октября	Международный день девочек (с 2012 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
15 октября	Международный день Белой трости (символ незрячего человека) (с 1970 г., по инициативе Международной федерации слепых; в России – с 1987 г.)
19 октября	Всероссийский день лицеиста (дата приурочена к открытию Императорского Царскосельского лицея)
24 октября	Всемирный день информации о развитии (с 1973 г, по решению Генеральной Ассамблеи ООН)

24 октября	День Организации Объединенных Наций (ООН) (с 1948 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
24-30 октября	Неделя разоружения (с 1978 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН, начало приурочено ко дню основания ООН)
24 октября	Международный день борьбы женщин за мир (с 1980 г., по решению Международной демократической федерации женщин (МДФЖ))
27 октября	Всемирный день аудиовизуального наследия (с 2005 г., по решению Генеральной конференции ЮНЕСКО)
28 октября	Международный день анимации (с 2002 г., по решению Международной ассоциации анимационного кино /ASIFA/)
30 октября	День памяти жертв политических репрессий в России (с 1991 г.)
31 октября	Всемирный день городов (с 2014 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
31 октября	Международный день Черного моря (с 1996 г. в связи с подписанием Стратегического плана действий представителями шести Причерноморских стран)

Литература, октябрь 2025

3 октября 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), поэта
7 октября 110 лет со дня рождения Маргариты Иосифовны Алигер (1915-1992), поэтессы
11 октября 140 лет со дня рождения Франсуа Мориака (1885-1970), французского писателя
12 октября 685 лет со дня рождения Дмитрия Донского (1350-1389), Великого князя Московского и Владимирский

13 октября 145 лет со дня рождения Саша Черного (Александра Михайловича Гликберга, 1880-1932), поэта, писателя, переводчика

14 октября 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Писарева (1840-1868), русского литературного критика, публициста

20 октября 95 лет со дня рождения Еремея Иудовича Парнова (1935- 2008), писателя-фантаста

22 октября 155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870- 1953), писателя
100 лет со дня рождения Евгения Михайловича Винокурова (1925-1993), поэта

23 октября 105 лет со дня рождения Джанни Родари (1920-1980), итальянского писателя

26 октября 145 лет со дня рождения Андрея Белого (Бориса Николаевича Бугаева, 1880-1934), поэта, писателя

30 октября 105 лет со дня рождения Вячеслава Леонидовича Кондратьева (1920-1993), писателя

31 октября 230 лет со дня рождения Джона Китса (1795-1821), английского поэта

Искусство, октябрь 2025

3 октября 90 лет со дня рождения Армена Борисовича Джигарханяна (1935-2020), российского актера

24 октября 150 лет со дня рождения Константина Федоровича Юона (1875-1958), художника

25 октября 200 лет со дня рождения Иоганна Штрауса-сына (1825-1899), австрийского композитора

31 октября 125 лет со дня рождения Лидии Андреевны Руслановой (1900-1973), певицы
Известные личности

7 октября 140 лет со дня рождения Нильса Хенрика Давида Бора (1885- 1962), ученого физика, лауреата Нобелевской Премии 130 лет со дня рождения Рихарда Зорге (1895-1944), советского разведчика, героя Советского Союза (1964, посмертно)

26 октября 145 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (1880-1945), военного инженера, доктора военных наук, Героя Советского Союза (1946, посмертно)

27 октября 170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935), биолога и селекционера

НОЯБРЬ 2025

Праздники, памятные даты, дни воинской славы	
Всемирный день Книги рекордов Гиннесса, отмечается с 2005 г. в третий четверг ноября	
Международный день отказа от курения, отмечается с 1977 г. по инициативе Американского онкологического общества (ACS) в третий четверг ноября	
День Матери в России, отмечается с 1998 г. в последнее воскресенье ноября	
4 ноября	День народного единства – день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)
7 ноября	День Октябрьской революции 1917 года
8 ноября	Международный день КВН (с 2001 г. по предложению президента Клуба Веселых и Находчивых А.В. Маслякова)
10 ноября	Всемирный день науки за мир и развитие
10 ноября	Всемирный день молодежи
12 ноября	В1986 был основан Российский фонд культуры
13 ноября	Международный день слепых
16 ноября	Международный день терпимости (толерантности) (с 1995 г. в связи с принятием «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО)
17 ноября	Международный день студентов (с 1946 г., по решению Всемирного конгресса студентов в память о чешских студентах-патриотах)
17 ноября	265 лет со дня основания (1757) Российской академии художеств
20 ноября	Всемирный день ребенка (с 1956 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
21 ноября	Всемирный день телевидения (с 1997 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
21 ноября	Всемирный день приветствий (с 1973 г.)
24-30 ноября	Неделя «Театр и дети» (с 1974 г.)
25 ноября	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин (с 2000 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
26 ноября	Всемирный день информации (с 1994 г., по инициативе Международной академии информатизации (МАИ) и Всемирного информациологического парламента (ВИП)

Литература, ноябрь 2025

3 ноября 130 лет со дня рождения Эдуарда Георгиевича Багрицкого (1895-1934), поэта

9 ноября 140 лет со дня рождения Велемира Хлебникова (Виктора Владимировича, 1885-1922), поэта

10 ноября 125 лет со дня рождения Анны Зегерс (Нетти Радвани, урожденной Рейлинг, 1900-1983), немецкой писательницы

12 ноября 125 лет со дня рождения Маргарет Митчелл (1900-1949), американской писательницы

13 ноября 175 лет со дня рождения Роберта Льюиса Стивенсона (1850- 1894), английского писателя

16 ноября 125 лет со дня рождения Николая Федоровича Погодина (1900-1962), советского сценариста и драматурга

28 ноября 145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока (1881-1921), поэта 110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова (1915-1979), поэта, прозаика, драматурга

29 ноября 120 лет со дня рождения Гавриила Николаевича Тропопольского (1905-1995), писателя

30 ноября 190 лет со дня рождения Марка Твена (Сэмюэла Ленгхорна Клеменса, 1835-1910), американского писателя, сатирика

12 ноября 90 лет со дня рождения Людмилы Михайловны Гурченко (1935-2011), актрисы, эстрадной певицы

20 ноября 100 лет со дня рождения Майи Михайловны Плисецкой (1925-2015), балерины

Известные личности, ноябрь 2025

6 ноября 160 лет со дня рождения Дмитрия Николаевича Прянишникова (1865-1948), биохимика

15 ноября 150 лет со дня рождения Владимира Александровича Русанова (1875-1913), геолога, полярного исследователя

19 ноября 255 лет со дня рождения Ивана Федоровича Крузенштерна (1770-1846), мореплавателя, адмирала

24 ноября 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова (1730-1800), полководца

25 ноября 215 лет со дня рождения Николая Ивановича Пирогова (1810-1881), врача

ДЕКАБРЬ 2025

Праздники, памятные даты, дни воинской славы	
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988 г., по инициативе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ))
1 декабря	День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
3 декабря	Международный день инвалидов День людей с ограниченными физическими возможностями (с 1992 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
4 декабря	Международный день объятий (с 70-х годов XX века, зародился в студенческой среде западноевропейской молодёжи)
5 декабря	День волонтера (добровольца)
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
6 декабря	День памяти святого благоверного князя Александра Невского (отмечается Русской Православной Церковью)
9 декабря	День героев Отечества
9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией (с 2004 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
10 декабря	День Нобеля (церемония вручения Нобелевских премий)
10 декабря	День прав человека (с 1950 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
11 декабря	Всемирный день детского телевидения
12 декабря	День Конституции Российской Федерации

12 декабря	Всемирный день детского телевидения и радиовещания (Отмечается по инициативе ЮНИСЕФ)
14 декабря	День Наума Грамотника (день памяти пророка Наума - покровителя ума и знаний, праздник грамоты, праздник посвящения в ученики)
15 декабря	Международный день чая
20 декабря	Международный день солидарности людей (с 2006 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
24 декабря	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)
28 декабря	Международный день кино (дата выбрана в честь проведения первого платного киносеанса в Париже в подвале «Гран-кафе» на бульваре Капуцинок 28 декабря 1895 года)

Литература, декабрь 2025

4 декабря 200 лет со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893), русского поэта

5 декабря 205 лет со дня рождения Афанасия Афанасиевича Фета (Шеншина, 1820-1892), поэта

11 декабря 215 лет со дня рождения Альфреда де Мюссе (1810-1857), 35 французского писателя, поэта, прозаика

12 декабря 120 лет со дня рождения Василия Семеновича Гроссмана (1905-1964), писателя 14 декабря

140 лет со дня рождения Поля Элюара (Эжена Гренделя, 1885- 1952), французского поэта

16 декабря 250 лет со дня рождения Джейн Остин (1775-1817), английской писательницы

17 декабря 100 лет со дня рождения Константина Яковлевича Ваншенкина (р. 1925), поэта

29 декабря 90 лет со дня рождения Евгения Борисовича Рейна (р. 1935), поэта

30 декабря 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865- 1936), английского писателя

120 лет со дня рождения Даниила Ивановича Хармса (1905- 1942), поэта, писателя

Искусство, декабрь 2025

3 декабря 110 лет со дня рождения Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998), композитора

8 декабря 160 лет со дня рождения Яна Сибелиуса (1865-1957), финского композитора

12 декабря 110 лет со дня рождения Фрэнка Синатры (1915-1998), американского актера, певца

100 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Шаинского (1925-2017), композитора

17 декабря 255 лет со дня рождения Людвиг ван Бетховена (1770-1827), немецкого композитора

20 декабря 110 лет со дня рождения Эдит Пиаф (1915-1963), французской певицы

Известные личности, декабрь 2025

29 декабря 250 лет со дня рождения Карла Ивановича Росси (1775-1849), архитектора

31 декабря 115 лет со дня рождения Валентины Степановны Гризодубовой (1910-1993), летчицы, Героя Советского Союза, Героя Социалистического труд

Дни воинской славы и памятные даты России

27 января	День снятия блокады города Ленинграда (1944)
-----------	--

2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 г. был осуществлен вывод советских войск из Афганистана
23 февраля	День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) – День защитника Отечества
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) (1242)
19 апреля	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783)
27 апреля	День российского парламентаризма
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)
22 июня	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941)
29 июня	День партизан и подпольщиков
7 июля	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709)
28 июля	День Крещения Руси
1 августа	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
9 августа	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)
2 сентября	День окончания Второй мировой войны (1945). В этот день в Токийской бухте на борту американского линкора «Миссури» был подписан Акт о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
9 октября	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)
4 ноября	День народного единства – день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)
7 ноября	День Октябрьской революции 1917 года
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

3 декабря	День Неизвестного солдата - в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
9 декабря	День Героев Отечества. В этот день в 1769 году высочайшим указом императрицы Екатерины II был учрежден Георгиевский крест – одна из высших наград Российской империи
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

Календарь знаменательных и памятных дат на 2026 год

2026 ГОД ОБЪЯВЛЕН в Российской Федерации:

Годом празднования 80-летия Калининградской области

Предложено объявить: Годом Арктики

Годом соотечественников

Годом матери солдата

Годом М. Е. Салтыкова-Щедрина

в СНГ: Годом охраны здоровья

по решению ООН: Международным годом добровольцев в целях устойчивого развития

Международным годом пастбищных земель и пастбищных животноводов

Международным годом женщин-фермеров

Международным годом волонтеров

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ в России:

2018-2027 – Десятилетие детства, в рамках которого поднимаются вопросы воспитания, всестороннего развития, образования и лечения детей, представляющие собой будущее нашей страны.

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий. Мероприятия, проводимые в рамках данной тематики, призваны продемонстрировать передовые технологии, созданные российскими учёными, а также популяризировать среди молодёжи направления, связанные с научными разработками в различных сферах.

по решению ООН и ЮНЕСКО: 2018-2027 – Третье Десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты

2018-2028 – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития» 2019-2028 –

Международное десятилетие семейных фермерских хозяйств

2019-2028 – Десятилетие мира в память о Нельсоне Манделе

2021-2030 – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития

2021-2030 – Десятилетие по восстановлению экосистем

2021-2030 – Международное десятилетие безопасности дорожного движения

2021-2030 – Четвертое Международное десятилетие за искоренение колониализма 2021-2030 –
Международное десятилетие здорового старения
2022-2032 – Десятилетие языков коренных народов
2024-2033 – Международное десятилетие наук в интересах устойчивого развития 5
2025-2034 – Международное десятилетие действий в поддержку криосферных наук
2025-2034 – Международное десятилетие борьбы с песчаными и пыльными бурями

ЗНАКОВЫЕ СОБЫТИЯ Екатеринбург – объявлен библиотечной столицей в России

Омск – объявлен культурной столицей России

Рабат (столица Марокко) – объявлен всемирной столицей книги

**ЮБИЛЕЙНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ 2026 года
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

ЯНВАРЬ 2026

3 января Николай Михайлович Рубцов, 90 лет со дня рождения (1936-1971), русский поэт.

4 января Марьяно Адельберт Латорре, 130 лет со дня рождения (1886-1955), чилийский писатель, журналист, историк литературы.

12 января Джек Лондон (Джон Гриффит Чейни), 150 лет со дня рождения (1876-1916), американский писатель и журналист, военный корреспондент, общественный деятель.

13 января Аркадий Александрович Вайнер, 95 лет со дня рождения (1931-2005), советский и российский писатель, корифей детективного жанра; работал в соавторстве с братом Георгием Александровичем Вайнером.

14 января Анатолий Наумович Рыбаков, 115 лет со дня рождения (1911-1998), советский и российский писатель и сценарист.

15 января Осип Эмильевич Мандельштам, 135 лет со дня рождения (1891-1938), русский поэт, прозаик, переводчик, критик. 19 января Анатолий Владимирович Софронов, 115 лет со дня рождения (1911-1990), поэт, драматург, главный редактор журнала «Огонёк» (1953-1986).

24 января Эрнст Теодор Амадей (Эрнст Теодор Вильгельм) Гофман, 250 лет со дня рождения (1776-1822), немецкий писатель-романтик, сказочник, композитор, художник, юрист.

27 января Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин, 200 лет со дня рождения (1826-1880), русский писатель, публицист, журналист.

29 января Ромен Роллан, 160 лет со дня рождения (1866-1944), французский писатель и общественный деятель, драматург, учёный-музыковед.

ФЕВРАЛЬ 2026

5 февраля Николай Александрович Добролюбов, 190 лет со дня рождения (1836-1861), русский литературный критик, поэт, публицист.

7 8 февраля Иван Петрович Мятлев, 230 лет со дня рождения (1796-1844), русский поэт, камергер.

9 февраля Алишер Навои (Навои Низамаддин Мир Алишер), 585 лет со дня рождения (1441-1501), узбекский поэт, мыслитель, государственный и общественный деятель.

15 февраля Муса Джалиль (Муса Мустафович Залилов (Джалилов)), 120 лет со дня рождения (1906-1944), советский татарский поэт и журналист, военный корреспондент.

16 февраля Николай Семёнович Лесков, 195 лет со дня рождения (1831-1895), русский писатель, публицист, литературный критик.

17 февраля Агния Львовна Барто, 120 лет со дня рождения (1906-1944), русская советская детская поэтесса, писательница, киносценарист, радиоведущая.

Жозеф Анри Рони-старший (Жозеф Анри Бёкс), 170 лет со дня рождения (1856-1940), французский писатель.

21 февраля Алексей Елисеевич Кручёных, 140 лет со дня рождения (1886-1968), поэт, один из основных авторов и апологетов русского футуризма.

24 февраля Вильгельм (Вильгельм Карл) Гримм, 240 лет со дня рождения (1786-1859), немецкий писатель, филолог, брат Якоба Гримма.

МАРТ 2026

1 марта Виктор Витнер, 130 лет со дня рождения (1896-1949), австрийский поэт и драматург.

3 марта Артур Нильс Лундквист, 120 лет со дня рождения (1906-1991), шведский писатель, общественный деятель.

5 марта Иоганн Михаэль Мошерош, 425 лет со дня рождения (1601-1669), немецкий писатель.

23 марта Алексей Феофилактович Писемский, 205 лет со дня рождения (1821-1881), русский писатель и драматург. Роже Мартен Дю Гар, 145 лет со дня рождения (1881-1958), французский писатель.

27 марта Аркадий Тимофеевич Аверченко, 145 лет со дня рождения (1881-1925), русский писатель, сатирик, драматург и театральный критик, редактор.

Генрих Манн, 155 лет со дня рождения (1871-1950), немецкий писатель-прозаик и общественный деятель, старший брат Томаса Манна. 8

АПРЕЛЬ 2026

1 апреля Франсуа Вийон (Монкорбье или де Лож), 595 лет со дня рождения (1431-после 1463), французский поэт.

6 апреля Иван Захарович Суриков, 185 лет со дня рождения (1841-1880), русский поэт.

9 апреля Шарль Пьер Бодлер, 205 лет со дня рождения (1821-1867), французский поэт, критик, эссеист и переводчик.

12 апреля Леонид Петрович Дербенёв, 95 лет со дня рождения (1931-1995), советский поэт, корифей популярной песни.

13 апреля Самюэль Баркли Беккет, 120 лет со дня рождения (1906-1989), ирландский писатель, поэт и драматург.

15 апреля Николай Степанович Гумилёв, 140 со дня рождения (1886-1921), русский поэт.

17 апреля Эрве Базен (Жан Пьер Мари Эрве-Базен), 115 лет со дня рождения (1911-1996), французский писатель.

20 апреля Георгий Мокеевич Марков, 115 лет со дня рождения (1911-1991), советский писатель.

23 апреля Мате Залка (Бела Франкль), 130 лет со дня рождения (1896-1937), венгерский и советский писатель.

26 апреля Габдулла (Мухамед Гарифович) Тукай, 140 лет со дня рождения (1886-1913), татарский народный поэт, литературный критик, публицист, общественный деятель и переводчик.

30 апреля Виктор Иванович Лихоносков, 90 лет со дня рождения (1936-2021), русский писатель, публицист, педагог.

МАЙ 2026

2 мая Егор (Георгий) Александрович Исаев, 100 лет со дня рождения (1926-2013), советский и российский поэт и публицист.

5 мая Генрик Сенкевич (Хенрик Адам Александер Пиус Сенкевич), 180 лет со дня рождения (1846-1916), польский писатель.

7 мая Рабиндранат Тагор (Робиндронатх Тхакур), 165 лет со дня рождения (1861-1941), индийский (бенгальский) писатель, поэт, композитор, художник, общественный деятель.

11 мая Вера Казимировна Кетлинская, 120 лет со дня рождения (1906-1976), русская советская писательница и сценарист.

15 мая Михаил Афанасьевич Булгаков, 135 лет со дня рождения (1891-1940), русский писатель советского периода, врач, драматург, театральный режиссёр и актёр.

21 мая Михаил Александрович Зенкевич, 130 лет со дня рождения (1896-1973), отечественный поэт, переводчик.

28 мая Владислав Фелицианович Ходасевич, 140 лет со дня рождения (1886-1939), русский поэт, переводчик, критик, мемуарист и историк литературы.

31 мая Джон Уильям Де Форест, 200 лет со дня рождения (1826-1906), американский писатель.

ИЮНЬ 2026

2 июня Константин Андреевич Тренёв, 150 лет со дня рождения (1876-1945), советский прозаик и драматург, педагог.

4 июня Аполлон Николаевич Майков, 105 лет со дня рождения (1821-1897), русский поэт.

6 июня Виктор Платонович Некрасов, 115 лет со дня рождения (1911-1987), русский писатель, драматург, журналист.

Пьер Корнель, 420 лет со дня рождения (1606-1684), французский поэт и драматург.

Элиза Ожешко, 185 лет со дня рождения (1841-1910), польская писательница.

11 июня Виссарион Григорьевич Белинский, 215 лет со дня рождения (1811-1848), русский литературный критик, теоретик, публицист.

14 июня Александр Мелентьевич Волков, 135 лет со дня рождения (1891-1977), русский и советский писатель, драматург, переводчик, педагог.

Гарриет Элизабет Бичер-Стоу, 215 лет со дня рождения (1811-1896), американская писательница.

21 июня Шарлотта Бронте, 210 лет со дня рождения (1816-1855), английская писательница и поэтесса.

22 июня Александр Михайлович Жемчужников, 200 лет со дня рождения (1826-1896), русский писатель и общественный деятель. Совместно с братьями Владимиром и Алексеем и родственником Алексеем Толстым создал ряд сатирических произведений под коллективным псевдонимом Козьма Прутков.

Генри Райдер Хаггард, 170 лет со дня рождения (1856-1925), английский писатель.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2025 Г.

100 лет

Так, ровно сто лет назад (в 1925 году) были написаны такие известные произведения:

200 лет

Двухсотлетний юбилейный год в 2025 наступит для книг, которые были написаны в далеком 1825 году.

Произведение	Автор
пьеса «Борис Годунов» поэма «Граф Нулин» сказка «Жених»	Александр Сергеевич Пушкин
пьеса «Горе от ума»	Александр Грибоедов
роман «Талисман»	Вальтер Скотт
сборник пьес «Театр Клары Газуль»	Проспер Мериме

Произведения старше 300 лет

Обязательно стоит включить в свой список для ознакомления книги юбиляры, которые отметят в 2025 году не просто знаменательный год с момента рождения, а действительно впечатляющую дату, превышающую 300 лет.

1015 лет «Книга царей» 1010 год Абулькасима Фирдоуси
855 лет «Песнь о Роланде» 1170 год французский эпос
675 лет «Декамерон» 1350 год Джованни Боккаччо
670 лет «Библия» 1455 год Иоганн Гутенбер
540 лет «Пятёрица» 1485 год Алишер Навои
540 лет «Смерть Артура» 1485 год Томас Мэлори
445 лет «Острожская Библия» 1580 год Иван Сергеевич Фёдоров
430 лет «Ромео и Джульетта» 1595 год Уильям Шекспир
425 лет «Двенадцатая ночь» 1605 год Уильям Шекспир
410 лет «Дон Кихот Ламанчский» 1615 год Мигель де Сервантес
340 лет «Сказки и рассказы в стихах» 1865 год Жан де Лафонтен Книги

от 200 до 300 лет

В эту категорию попадает литература, которая была издана в промежутке между 1725 и 1825 годами. В списке представлены как книги юбиляры, у которых в 2025 году будет круглая дата, так и произведения, для которых будет так называемый «малый юбилей» (когда количество лет кратно 5). Именно в этот период произошло рождение великих произведений Гете и Пушкина, а также издание:

265 лет «Монахиня» 1760 год Дени Дидро
250 лет «Севильский цирюльник» 1775 год Пьер Огюстен Карон де Бомарше
240 лет «Приключения барона Мюнхаузена» 1785 год Рудольф Эрх Распе
235 лет «Путешествие из Петербурга в Москву» 1790 год Александр Николаевич Радищев
235 лет «Римские элегии» 1790 год Иоганн Вольфганг фон Гёте
225 лет «Слово о полку Игореве» 1800 год древнерусская литература
220 лет «Песочный человек» «Золотой горшок» 1815 год Эрнст Теодор Амадей Гофман
205 лет «Руслан и Людмила» 1820 год Александр Сергеевич Пушкин
205 лет «Ода к юности» 1820 год Адам Бернард Мицкевич
205 лет «Айвенго» 1820 год Вальтер Скотт Книги

от 100 до 200 лет

Это самый плодотворный период в истории литературы с 1825 по 1925 год. В это великое время мир впервые прочел произведения Пушкина, Гоголя, Лермонтова, Дюма, Фета, Толстого, Ж. Верна, а также многих других великих русских и зарубежных писателей и поэтов.

195 лет

«Моцарт и Сальери» «Сказка о попе и работнике его Балде» «Маленькие трагедии» 1830 год Александр Сергеевич Пушкин
«Гобсек» 1830 год Оноре де Бальзак

«Партия в триктрак» «Этрусская ваза» 1830 год Проспер Мериме

190 лет

«Ледяной дом» 1835 год Иван Иванович Лажечников

«Вий» «Тарас Бульба» 1835 год Николай Васильевич Гоголь

«Огниво» «Русалочка» «Принцесса на горошине» 1835 год Ханс Кристиан Андерсен

«Египетские ночи» 1835 год Александр Сергеевич Пушкин

«Маскарад» 1835 год Михаил Юрьевич Лермонтов

185 лет

«Мцыри» «Герой нашего времени» 1840 год Михаил Юрьевич Лермонтов

«Кэтрин» «Записки Желтоплюша» 1840 год Уильям Мейкпис Теккерей

«Следопыт» 1840 год Джеймс Фенимор Купер

«Гротески и арабески» 1840 год Эдгар По

180 лет

«Граф Монте-Кристо» «Двадцать лет спустя» «Королева Марго» 1845 год Александр Дюма (отец)

«Ворон» 1845 год Эдгар По

«Бедные люди» 1845 год Федор Михайлович Достоевский

175 лет

«Виконт-де Бражелон» 1850 год Александр Дюма (отец)

«Жизнь Дэвида Копперфильда» 1850 год Чарльз Диккенс

«Шепот, робкое дыханье...» 1850 год Афанасий Афанасьевич Фет

«Месяц в деревне» 1850 год Иван Сергеевич Тургенев

170 лет

«Севастопольские рассказы» 1855 год Лев Николаевич Толстой

«В чужом пиру похмелье» 1855 год Александр Николаевич Островский

«Песнь о Гайавате» 1855 год Генри Уодсворт Лонгфелло

«Полусвет» 1855 год Александр Дюма (сын)

«Рудин» 1855 год Иван Сергеевич Тургенев

165 лет

«Накануне» 1860 год Иван Сергеевич Тургенев

«Всадник без головы» 1860 год Томас Майн Рид

160 лет

«Алиса в стране чудес» 1865 год Льюис Кэрролл

«Знаменитая скачущая лягушка из Калавераса» 1865 год Марк Твен

«С Земли на Луну» 1865 год Жюль Верн

155 лет

«20 000 лье под водой» 1870 год Жюль Верн

«Царь Борис» 1870 год Алексей Константинович Толстой

«Дедушка Мазай и зайцы» 1870 год Николай Алексеевич Некрасов

«История одного города» 1870 год Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

150 лет

«Таинственный остров» 1875 год Жюль Верн

«Подросток» 1875 год Фёдор Михайлович Достоевский

145 лет

«Братья Карамазовы» 1880 год Фёдор Михайлович Достоевский
«Приключения Пиноккио» 1880 год Карло Коллоди
серия книг о Дядюшке Римусе 1880 год Джоэль Чандлер Харрис

140 лет

«Жерминаль» 1885 год Эмиль Золя

135 лет

«Знак четырех» 1890 год Артур Конан Дойл
«Человек-зверь» 1890 год Эмиль Золя
«Портрет Дориана Грея» 1890 год Оскар Уайльд

130 лет

«Старуха Изергиль» 1895 год Максим Горький
«Плавучий остров» 1895 год Жюль Верн
«Остров Сахалин» 1895 год Антон Павлович Чехов
«Вторая книга джунглей» 1895 год Джозеф Редьярд Киплинг
«Машина времени» 1895 год Герберт Джордж Уэллс
«Хлеб» 1895 год Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк

125 лет

«Сын волка» 1900 год Джек Лондон
«Трое в лодке (не считая собаки)» 1900 год Джером Клапка Джером
«Удивительный волшебник из страны ОЗ» 1900 год Лаймен Фрэнк Баум
«Три сестры» 1900 год Антон Павлович Чехов
«Антоновские яблоки» 1900 год Иван Алексеевич Бунин
«Живой труп» 1900 год Лев Николаевич Толстой

120 лет

«Современная утопия» 1905 год Герберт Джордж Уэллс
«Поединок» 1905 год Александр Иванович Куприн
«Дети солнца» «Варвары» 1905 год Максим Горький
«Синяя птица» 1905 год Морис Метерлинк

115 лет

«Вечерний альбом» 1910 год Марина Ивановна Цветаева
«Прерванная дружба» 1910 год Этель Лилиан Войнич

110 лет

«Возвращение Тарзана» 1915 год Эдгар Райс Берроуз
«Облако в штанах» 1915 год Владимир Владимирович Маяковский
«Соловьиный сад» 1915 год Александр Александрович Блок
«Гений» 1915 год Теодор Драйзер

105 лет

«Приключения доктора Дулиттла» 1920 год Хью Джон Лофтинг
«Таинственное происшествие в Стайлз» 1920 год Агата Кристи
«Сорокоуст» 1920 год Сергей Александрович Есенин

Юбилеры детской литературы

На уроках литературы в 2025 году обязательно стоит вспомнить книги-юбилеры, представляющие детский сегмент – сказки, приключенческие рассказы и повести, на примере литературных героев

которых выросли многие поколения. В 2025 году юбилярами будут такие книги русских детских писателей:

190 лет

«Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о попе и работнике его Балде» 1835 год Александр Сергеевич Пушкин

95 лет

«Вот какой рассеянный» 1930 год Самуил Яковлевич Маршак

90 лет

«Золотой ключик» 1935 год Алексей Николаевич Толстой

«Военная тайна» 1935 год Аркадий Петрович Гайдар

«Дядя Степа» 1935 год Сергей Владимирович Михалков

«Лимпопо» 1935 год Корней Иванович Чуковский

85 лет

«Тимур и его команда» 1940 год Аркадий Петрович Гайдар

80 лет

«Первоклассница» 1945 год Агния Львовна Барто

«Тук-тук-тук» 1945 год Николай Николаевич Носов

75 лет

«Дневник Коли Синицына» 1950 год Николай Николаевич Носов

70 лет

«Дядя Степа – милиционер» 1955 год Сергей Михалков

65 лет

«Приключения Кроша» 1960 год Анатолий Наумович Рыбаков

60 лет

«Незнайка на Луне» 1965 год Николай Николаевич Носов

55 лет

«Желтый туман» «Чудесный шар» 1970 год Александр Михайлович Волков

Не меньше юбилеев и среди произведений зарубежных детских авторов:

160 лет

«Алиса в стране чудес» 1865 год Льюис Кэрролл

125 лет

«Удивительный волшебник из страны Оз» 1900 год Лаймен Фрэнк Баум

80 лет

«Пеппи Длинный чулок» 1945 год Астрид Линдгрэн

75 лет

«Мемуары папы Муми-тролля» 1950 год Туве Янссон

70 лет

«Малыш и Карлсон» 1955 год Астрид Линдгрэн.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2026 Г.

Работа с книгами-юбилярами 2026 года.

Произведение	Автор
«Бармалей»	Корней Иванович Чуковский
«Крысолов»	Марина Ивановна Цветаева
«Мятеж»	Дмитрий Андреевич Фурманов

«Американская трагедия»	Теодор Драйзер
«Великий Гэтсби»	Фрэнсис Скотт Фицджеральд
«Дело Артамоновых»	Максим Горький
«Голова профессора Доуэля»	Александр Романович Беляев
«Миссис Дэллоуэй»	Вирджиния Вулф
«Тайна замка Чимниз»	Агата Кристи
«Творение»	Фридрих Вольф
«Фальшивомонетчики»	Андре Жид
«Собачье сердце»	Михаил Афанасьевич Булгаков
«Дело корнета Елагина»	Иван Алексеевич Бунин
«Штемпель: Москва»	Сигизмунд Доминикович Кржижановский
«Дни Турбиных» «Зойкина квартира»	Михаил Афанасьевич Булгаков
«Донские рассказы»	Михаил Александрович Шолохов

705 лет	«Божественная комедия», Данте А. (1321)
555 лет	«Декамерон», Боккаччо Дж. (1471)
475 лет	«Утопия», Т. Мор (1551)
445 лет	«Острожская библия», И. Федоров (1581)
425 лет	«Гамлет, принц датский», Шекспир В. (1601)
355 лет	«Мещанин во дворянстве», Ж.Б. Мольер (1671)
330 лет	«Домострой», Истомин Карион (1696)
300 лет	«Путешествия в некоторые отдаленные страны света Лемюэля Гулливера, сначала хирурга, а потом капитана нескольких кораблей», Свифт Дж. (1726)
245 лет	«Недоросль», Фонвизин Д. И. (1781)
225 лет	с момента публикации трагедии «Мария Стюарт», Ф. Шиллер (1801)
210 лет	«Щелкунчик», Гофман Э. Т. А. (1816)
200 лет	«Последний из могикан, или Повествование о 1757 году», Купер Ф. (1826)
195 лет	«Вечера на хуторе близ Диканьки», Н.В. Гоголь (1831)
195 лет	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»,

	А.С. Пушкин (1831)
195 лет	«Горе от ума», Грибоедов А. С. (1831)
195 лет	«Собор Парижской Богоматери», В. Гюго (1831)
190 лет	«Ревизор», Н.В. Гоголь (1836)
190 лет	«Капитанская дочка», А.С. Пушкин (1836)
185 лет	«Мороз Иванович», В.Ф. Одоевский (1841)
180 лет	«Бедные люди», «Двойник», Ф.М. Достоевский (1846)
180 лет	«Граф Монте-Кристо», Дюма А. (1846)
175 лет	«Раз, два, три, четыре, пять, вышел зайчик погулять...», Ф. Б. Миллер (1851)
175 лет	«Моби Дик, или Белый Кит», Г. Мелвилл (1851)
170 лет	«Конек-Горбунок», П.П. Ершов (1856)
165 лет	«Униженные и оскорбленные», Ф.М. Достоевский (1861)
160 лет	«Преступление и наказание», «Игрок», Ф.М. Достоевский (1866)
160 лет	«Детство» («Вот моя деревня, вот мой дом родной...»), Суриков И.З. (1866)
160 лет	«Кому на Руси жить хорошо», Некрасов Н. А. (1866-1876)
160 лет	«Подлинная история маленького оборвыша», Гринвуд Дж. (1866)
155 лет	«В Зазеркалье», Кэрролл Л. (1871) В переводах на русский язык: «Алиса в Зазеркалье»; «Сквозь зеркало и что там увидела Алиса, или Алиса в Зазеркалье»
150 лет	«Приключения Тома Сойера», Твен М. (1876)
145 лет	«Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)», Лесков Н. С. (1881)
145 лет	«История Пиноккио», Коллоди К. (1881 г. в «Газете для детей» напечатана первая глава)

140 лет	«Маленький лорд Фаунтлерой», Бернетт Ф. Э. (1886)
135 лет	«Портрет Дориана Грея», О. Уайльд (1891)
130 лет	«Песнь о Гайавате», Лонгфелло Г. У., в переводе на русский язык И.А. Бунина (1896)
130 лет	«Максимка», К.М. Станюкович (1896)
130 лет	«Чайка», А.П. Чехов (1896)
130 лет	«Остров доктора Моро», Г. Уэллс (1896)
125 лет	«Мещане», М. Горький (1901)
125 лет	«Рыжик», А.И. Сvirский (1901)
125 лет	«Собака Баскервилей», Дойль А.К. (1901–1902)
125 лет	«Первые люди на Луне», Уэллс Г. Дж. (1901)
120 лет	«Незнакомка», «Балаганчик», «Король на площади», А.А. Блок (1906)
120 лет	«Белый клык», Д. Лондон (1906)
115 лет	«Гранатовый браслет», А.И. Куприн (1911)
105 лет	«Алые паруса», Грин А. С. (Н.Ф. Гриневский) (1921)
100 лет	«Что ни страница, то слон, то львица...», В.В. Маяковский (1926)
100 лет	«Земля Санникова», В.А. Обручев (1926)
100 лет	«Федорино горе», «Путаница», «Телефон», К.И. Чуковский (1926)
100 лет	«Багаж» («Дама сдавала в багаж...»), С.Я. Маршак (1926)
100 лет	«Винни Пух», Милн А. А. (1926)
100 лет	«И восходит солнце», Э. Хемингуэй (1926)
95 лет	«Золотой теленок», И. Ильф и Е. Петров (1931)
95 лет	«Ночной полет», А. де Сент-Экзюпери (1931)
90 лет	«Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Н. Толстой (1936)

90 лет	«Игрушки», А. Л. Барто (1936)
90 лет	«Белеет парус одинокий», В. П. Катаев (1936)
90 лет	«А что у вас», «Дядя Степа», «Фома», С. В. Михалков (1936)
90 лет	«Старая крепость», В. П. Беляев (1936)
90 лет	«Голубая чашка», А. П. Гайдар (1936)
90 лет	«Унесенные ветром», М. Митчелл (1936)
85 лет	«Тимур и его команда», Гайдар А. П. (1941)
85 лет	«Волшебная шкатулка», Василенко И. Д. (1941)
85 лет	«Василий Тёркин», Твардовский А. Т. (1941–1945)
80 лет	«По следам Робинзона», Н. М. Верзилин (1946)
80 лет	«Четвертая высота», Е. Ильина (1946)
75 лет	«Витя Малеев в школе и дома», Н. Н. Носов (1951)
75 лет	«Приключения Чиполлино», Родари Дж. (1951)
75 лет	«Над пропастью во ржи», Сэлинджер Дж. Д. (1951)
70 лет	«Бронзовая птица», А. Н. Рыбаков (1956)
70 лет	«Обыкновенное чудо», Е. Л. Шварц (1956)
70 лет	«Маленький Водяной», О. Пройслер (1956)
65 лет	«Приключения Толи Клюквина», Н. Н. Носов (1961)
60 лет	«Мастер и Маргарита», М. А. Булгаков (1966)
60 лет	«Маленькое Привидение», О. Пройслер (1966)
55 лет	«Белый Бим, Черное ухо», Г. Н. Троепольский (1971)
55 лет	«Крабат, или Легенды старой мельницы», О. Пройслер (1971)
50 лет	«Безумная Евдокия», А. Г. Алексин (1976)
50 лет	«Прощание с Матерой», В. Г. Распутин (1976)

45 лет	«Бремя власти», Д. М. Балашов (1981)
45 лет	«Нерв», В. С. Высоцкий (1981)
45 лет	«Рони, дочь разбойника», А. Линдгрэн (1981)
30 лет	«Чапаев и пустота», В. О. Пелевин (1996)
25 лет	«Одиночество в сети», Я. Л. Вишневский (2001)
25 лет	«Ловец снов», С. Кинг (2001)
20 лет	«Мальчик в полосатой пижаме», Дж. Бойн (2006)
15 лет	«Мой лейтенант», Д. Гранин (2011)

Использовались источники:

<https://nevcbs.spb.ru/knigi-jubilyary-2026-goda/>

<https://infourok.ru/spisok-knigi-yubilyary-2025-god-7225973.html>

https://library76.ru/attachments/article/metod/KZD_2026.pdf

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕОБЫЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ 2026

ЯНВАРЬ 2026

Экологические праздники

11 января – День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника – Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

Необычные праздники

11 января – Международный день «СПАСИБО».

15 января – Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта. Цель праздника – повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодёжь в активный образ жизни.

21 января – Международный день объятий. По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.

24 января – Международный день эскимо – символа беззаботных летних дней, вкуса детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь.

ФЕВРАЛЬ 2026

Экологические праздники

19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днём защиты всех других морских млекопитающих.

27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя. Основной

целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны.

Народные праздники

20–26 февраля – Масленица – традиционный восточнославянский праздник.

Необычные праздники

14 февраля – Международный день книгодарения.

18 февраля – День батареек.

МАРТ 2026

Экологические праздники

1 марта – Всемирный день кошек. (Провозглашён Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году.)

3 марта – Всемирный день дикой природы. Предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

20 марта – День Земли (Приурочен ко Дню весеннего равноденствия).

21 марта – Международный день лесов. (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 года.)

22 марта – Всемирный день водных ресурсов. (Отмечается по решению ООН с 1922 года.)

23 марта – Всемирный метеорологический день.

Народные праздники

17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе – так и весна на дворе», «Увидел грача – весну встречай».

Необычные праздники

16 марта – День цветных карандашей.

20 марта – Международный день счастья. (Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году). Цель – поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.

АПРЕЛЬ 2026

Экологические праздники

1 апреля – Международный день птиц. (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц.)

22 апреля – Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.)

Необычные праздники

1 апреля – День смеха. (История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха.)

МАЙ 2026

Экологические праздники

3 мая – День Солнца. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года.)

Правовое воспитание. Формирование правосознания

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
27 января Международный день памяти жертв Холокоста. Информация.	27.01.2026	Библиотекарь	
1-7 февраля Всемирная неделя гармоничных межконфессиональных отношений. Информация.	1-7.02.2026	Библиотекарь	
2 февраля Всемирный день безопасного Интернета Вместе составляем вебблиографический указатель лучших самообразовательных сайтов и сайтов для чтения.	2.02.2026	Библиотекарь	
20 февраля Всемирный день социальной справедливости	(20), 22 февраля 2026	Библиотекарь	
21 марта Всемирный день борьбы против расовой дискриминации Информация. Презентация книги Гарриет Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома»	21 марта 2026	Библиотекарь	
11 апреля Международный день освобождения узников фашистских концлагерей Информация	(11).04.2026	Библиотекарь	
21 апреля День местного самоуправления Информация	21.04.2026	Библиотекарь	

Экологическое воспитание

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

11 января День заповедников и национальных парков Выставка	11/01/2026	Библиотекарь	
22 марта Всемирный день водных ресурсов Выставка	22.03.2026	Библиотекарь	
1 апреля Международный день птиц Выставка	1.04.2026	Библиотекарь	
7 апреля Всемирный день здоровья Выставка	7.04.2026	Библиотекарь	
15 апреля День экологических знаний Экологические чтения. Первая часть (начальная школа)	15.04.2026	Библиотекарь	
22 апреля Международный день Матери-Земли. Вторая часть (пятый-седьмой класс)	22.04.2026	Библиотекарь	
12 мая День экологического образования Информация о профессиях, связанных с экологией, на стенде, в обзоре для восьмого-девятого классов	12.05.2026	Библиотекарь	
31 мая Всемирный день без табака Информация, конкурс шаржей.	31.05.2026	Библиотекарь	

**Духовное формирование личности.
Нравственное, эстетическое воспитание литературой и искусством**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Акция - Республиканский читательский марафон	Декабрь 2025	Педагоги-библиотекари	
Ежегодные школьные Пушкинские чтения (по отдельному плану)	10 февраля День памяти А. С. Пушкина (1799-1837)	Библиотекарь при участии обучающихся 9-11 классов	

Неделя детской и юношеской книги . По отдельному плану.	Март 2026	Педагог-библиотекарь. Словесники	
Всемирный день книг и авторского права . Информация. Презентация книги, написанной обучающимся школы.	23 апреля 2026	Педагог-библиотекарь. При содействии классных руководителей	
2 марта Всемирный день чтения вслух (первая среда месяца, инициатива организации LitWorld, лозунг определяется. Библиотечный урок, начальная школа.	2 марта 2026	Педагог-библиотекарь. Педагогичесловесники	
15 апреля Всемирный день культуры . Выставка	15 апреля 2026	Педагог-библиотекарь	
15 мая День рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940). Неоднократно приезжал на Южный берег, был гостем Дома Волошина в Коктебеле, Белой дачи Чехова в Ялте. «Он был государством в государстве...» Урок по дневникам Е.С.Булгаковой	15 мая 2026	Педагог-библиотекарь	
25 мая День славянской письменности. Выставка. Беседа. Подготовка к юбилею В.И.Даля	25 мая 2026	Педагог-библиотекарь	

*Месячник школьных библиотек; Неделя детской и юношеской книги; мероприятия, посвящённые Дню авторского права; Пушкинские школьные чтения; День экологических знаний; циклы выставок к юбилею В.И.Даля осуществляются по отдельным планам.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – Год защитника Отечества

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Церемония поднятия государственного флага РФ, еженедельно – по понедельникам до первого урока.

Внеурочный занятия «Разговоры о важном» еженедельно – по понедельникам на первом уроке.

Основные школьные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентябрь	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День зарождения российской государственности	1-4	21 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1-4	26 сентября	Классные руководители начальных классов
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	1 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя Праздничный концерт Акция «Примите наши поздравления» (стенгазеты, фото коллажи, открытки)	1-4	5 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог организатор, Библиотекарь, классные руководители
День отца Час творчества: изготовление поделок ко Дню папы Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший!»	1-4	19 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

НОЯБРЬ			
День профилактики по буллингу Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым», «Способы решения конфликтов со сверстниками»	1-4	10-14 ноября	Классные руководители, Педагог-психолог
День народного единства Единый классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День Матери: Выставка творческих работ (фотографии, рисунки, поделки) Праздничный концерт День Государственного герба Российской Федерации Выставка рисунков «Моя страна – моя Россия!»	1-4	30 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День Битвы за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	1-4	5 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Новый год Ёлка Украшение школы Оформление окон	1-4	22-26 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день кино		28 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ЯНВАРЬ			

День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День Республики Крым Классный час, конкурс рисунков	1-4	20 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Всемирный день балета	1-4	7 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День книгодарения	1-4	14 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества: Выставка поделок Конкурс рисунков Концертная программа	1-4	23 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Международный женский день: Конкурс рисунков Праздничный концерт	1-4	8 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка Единый классный час	1-4	18 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День партизанской славы	1-4	29 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	6 апреля – 8 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

День космонавтики	1-4	12 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ялты и Гурзуфа Торжественная линейка	1-4	16 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День Победы; Концертная программа Освобождение Севастополя Торжественная линейка	1-4	9 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Общероссийский день библиотек	1-4	27 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	1-4	1 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День России Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте	1-4	12 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	1-4	29 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	1-4	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог

			организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Практикум для родителей «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1-4	Сентябрь, май	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Родительский все обуч(лекторий)	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	1-4	В течении года	Педагог организатор, классные руководители
Совместные Дни здоровья	1-4	В течении года	Классные руководители
Анкетирования родителей «Удовлетворенность 1-4 учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	2 раза в год	Педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы актива	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет классов
Конкурсы, соревнования, акции	1-4	В течении года по отдельному плану	Педагог-организатор, Совет классов

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы «Мир профессий»	1-4	В течении года	Педагог психолог, педагог организатор
Участие в осенней и весенней кампании по профориентации по отдельному плану школы	1-4	В течении года	Педагог психолог, педагог организатор
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗПАСНОСТЬ			
Декада ПДД По отдельному плану ВР	1-4	2-12 сентября	Педагог-организатор, классные руководители,
Неделя безопасности. Мероприятия по безопасности и гражданской защиты, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	15-22 сентября	Педагог-организатор, советник по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день профилактики (По отдельному плану ВР)	1-4	22-25 сентября	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Конкурс социальной рекламы (плакатов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, учитель информатики, классные руководители.
День здоровья: Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» Уроки здоровья «Красота, здоровье, гармония»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, советник по ВР, учитель ОБЖ
Всемирный день прав человека	1-4	10 декабря	Педагог-организатор
Операция «Новогодняя Елка. Безопасный праздник!»	1-4	22-26 декабря	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	1-4	Январь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Профилактика инфекционных заболеваний	1-4	Февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни	1-4	Апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание	1-4	Март Апрель Май	Педагог-организатор
Дорожная безопасность (беседа)	1-4	В течении года	Классные руководители

Теоретические занятия, игры на тему «Безопасный пешеход»			
--	--	--	--

Модуль «Урочная деятельность»
(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Классное руководство»
(согласно плану воспитательной работы классного руководителя)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ) НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – Год защитника Отечества

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Церемония поднятия государственного флага РФ, еженедельно – по понедельникам до первого урока.

Внеурочный занятия «Разговоры о важном» еженедельно – по понедельникам на первом уроке.

Основные школьные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентябрь	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны; Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны Экскурсии в комнате Боевой славы. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День зарождения российской государственности	5-9	21 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	1 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя Праздничный концерт Акция «Примите наши поздравления» (стенгазеты, фото коллажи, открытки)	5-9	5 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог организатор, классные руководители
День отца Спортивные соревнования «Богатырский забавы» Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший!»	5-9	19 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учитель физкультуры
Профилактика правонарушений Беседа с ПДН Единый день профилактики правонарушений и деструктивного расстройства	5-9	4 неделя октября	Педагог организатор, классные руководители
НОЯБРЬ			
День профилактики по буллингу Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым»,	5-9	10-14 ноября	Классные руководители, Педагог-психолог

«Способы решения конфликтов со сверстниками»			
День народного единства Единый классный час «День народного единства»	5-9	4 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Педагог организатор, классные руководители
День Матери: Выставка творческих работ (фотографии, рисунки, поделки) Праздничный концерт День Государственного герба Российской Федерации Конкурс плакатов «Моя страна – моя Россия!»	5-9	30 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
День математика День борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя математики
День неизвестного солдата; Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка» Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День информатика	5-9	4 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя информатики
День добровольца (волонтера) в России; День Битвы за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	5-9	5 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День художника	5-9	8 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	Педагог организатор, классные руководители

День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Новый год Ёлка Украшение школы Оформление окон	5-9	22-26 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день кино	5-9	28 декабря	Педагог организатор, классные руководители
ЯНВАРЬ			
День заповедников и национальных парков России	5-9	11 января	Педагог организатор, классные руководители
День Республики Крым Классный час, конкурс рисунков	5-9	20 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День книгодарения	5-9	14 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества: Выставка поделок	5-9	23 февраля	Педагог организатор,

Конкурс рисунков			Советник по воспитанию, классные руководители
Концертная программа			
МАРТ			
Международный женский день: Конкурс рисунков	5-9	8 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт			
День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка	5-9	18 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Единый классный час			
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День партизанской славы	5-9	29 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	6 апреля – 8 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Педагог организатор, Учителя физкультуры, классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ялты и Гурзуфа Торжественная линейка	5-9	16 апреля	Педагог организатор, Учителя ОБЖ, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Педагог организатор, классные руководители
День Победы; Концертная программа Освобождение Севастополя Торжественная линейка	5-9	9 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Педагог организатор,

			Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Общероссийский день библиотек	5-9	27 мая	Педагог организатор, Библиотекарь, классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	5-9	1 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учителя русского языка
День России Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте	5-9	12 июня	Педагог организатор, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	5-9	29 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	5-9	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	5-9	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	5-9	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Анкетирования родителей «Удовлетворенность 1-4 учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	2 раза в год	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Проведение месячника профориентации.	5-9	Октябрь Март	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»	5-9	Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
Проведение бесед: «Сто дорог – одна твоя!» «Как претворить мечты в реальность» «К чему люди стремятся в жизни»	5-9	Раз в четверть	Педагог-организатор, педагог-психолог
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗПАСНОСТЬ			
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Единый день профилактики классные часы по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Спортивные соревнования «Самый здоровый класс»	5-9	В течении года	Классные руководители Учитель физкультуры
Участие в социально-психологическом тестировании	5-9	Октябрь	Педагог-психолог

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Конкурс социальной рекламы (плакатов и видеороликов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный день отказа от курения Комплексные мероприятия по правовому просвещению. Лекции, беседы на темы: - «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение несовершеннолетними преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	5-9	Январь	Педагог-организатор, педагог-психолог
Профилактика инфекционных заболеваний Первая помощь и безопасность при ЧС Практические занятия по оказанию первой помощи (остановка кровотечений, фиксирование переломов)	5-9	Февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание День здоровья	5-9	Март Апрель Май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Классные часы, беседы, лекции по профилактике потребления наркотиков, а также пропаганде здорового образа жизни	5-9	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика правонарушений и буллинга Беседы с психологом и ПДН о последствиях	5-9	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители

противоправного поведения, тренинги по развитию эмоционального интеллекта для предотвращения конфликтов.			
--	--	--	--

Модуль «Урочная деятельность»

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Классное руководство»

(согласно плану воспитательной работы классного руководителя)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 год – Год защитника Отечества

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Церемония поднятия государственного флага РФ, еженедельно – по понедельникам до первого урока.

Внеурочный занятия «Разговоры о важном» еженедельно – по понедельникам на первом уроке.

Основные школьные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентябрь	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны; Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны Экскурсии в комнате Боевой славы.	10-11	3 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом			
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День зарождения российской государственности	10-11	21 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	30 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	1 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя Праздничный концерт Акция «Примите наши поздравления» (стенгазеты, фото коллажи, открытки)	10-11	5 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Педагог организатор, классные руководители
День отца Спортивные соревнования «Богатырский забавы» Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший!»	10-11	19 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учитель физкультуры
Профилактика правонарушений Беседа с ПДН Единый день профилактики правонарушений и деструктивного расстройства	10-11	4 неделя октября	Педагог организатор, классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник по профилактике наркомании, курения, алкоголизма	10-11	В течении месяца по отдельному плану	Классные руководители, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Учитель ОБЖ

День профилактики по буллингу Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым», «Способы решения конфликтов со сверстниками»	10-11	10-14 ноября	Классные руководители, Педагог-психолог
День народного единства Единый классный час «День народного единства»	10-11	4 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Единый классный час «День толерантности»	10-11	16 ноября	Педагог организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Педагог организатор, классные руководители
День Матери: Выставка творческих работ (фотографии, рисунки, поделки) Праздничный концерт День Государственного герба Российской Федерации Конкурс плакатов «Моя страна – моя Россия!»	10-11	30 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
День математика День борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя математики
День неизвестного солдата; Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка» Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День информатика	10-11	4 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя информатики
День добровольца (волонтера) в России; День Битвы за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	10-11	5 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День художника	10-11	8 декабря	Педагог организатор, классные руководители

День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	10-11	10 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Новый год Ёлка Украшение школы Оформление окон	10-11	22-26 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день кино	10-11	28 декабря	Педагог организатор, классные руководители
ЯНВАРЬ			
День Республики Крым Классный час, конкурс рисунков	10-11	20 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Всемирный день балета	10-11	7 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День книгодарения	10-11	14 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества: Выставка поделок	10-11	23 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

Конкурс рисунков			
Концертная программа			
МАРТ			
Международный женский день: Конкурс рисунков	10-11	8 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт			
День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка	10-11	18 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Единый классный час			
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День партизанской славы	10-11	29 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	6 апреля – 8 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Педагог организатор, Учителя физкультуры, классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ялты и Гурзуфа Торжественная линейка	10-11	16 апреля	Педагог организатор, Учителя ОБЖ, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Педагог организатор, классные руководители
День Победы; Концертная программа Освобождение Севастополя Торжественная линейка	10-11	9 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	Педагог организатор,

			Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Общероссийский день библиотек	10-11	27 мая	Педагог организатор, Библиотекарь, классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	10-11	1 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учителя русского языка
День России Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте	10-11	12 июня	Педагог организатор, классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	10-11	29 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы в Совет старшекласников		Сентябрь Вторая неделя	Педагог-организатор Актив
Составление плана работа на новый учебный год		В течении месяца	
День учителя		5 октября	Педагог-организатор
Акция «Спаси дерево»		8 октября	Актив
Субботник		Третья неделя октября	
Смотр конкурс классных уголков		24 октября	
Оформление стенда по теме: «Литература и поэзия народов России», посвященного празднованию Дня народного единства		5 ноября	Педагог-организатор Актив
Праздник Дня Матери		27 ноября	Пресс-центр
Подготовка к Новому году		Декабрь	Педагог-организатор

Конкурс украшения кабинетов		В течении месяца	Актив Пресс-центр
Конкурс новогодних открыток		Третья неделя	
Конкурс новогодних игрушек		Третья неделя	
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»		Февраль Четвертая неделя	Педагог-организатор Пресс-центр
Видео поздравление			
Смотр детских талантов «Сияние звезд»		5 марта	Педагог-организатор Пресс-центр
Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта		6 марта	
Видео поздравление для мам		6 марта	
Выпуск газет и плакатов ко Дню победы		Май	Пресс-центр Советник директора
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	10-11	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Родительский всеобуч (лекторий)	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор

Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	10-11	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Анкетирования родителей «Удовлетворенность 1-4 учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	2 раза в год	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	10-11	Октябрь Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Проведение месячника по профориентации	10-11	Октябрь Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
Проведение бесед: «Сто дорог – одна твоя!» «Как претворить мечты в реальность» «К чему люди стремятся в жизни»	10-11	Раз в четверть	Педагог-организатор, педагог-психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	10-11	Март	Педагог-организатор
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗПАСНОСТЬ			
Месячник безопасности Профилактическое мероприятие «Внимание – дети»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Единый день профилактики классные часы по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Спортивные соревнования «Самый здоровый класс»	10-11	В течении года	Классные руководители Учитель физкультуры

Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Конкурс социальной рекламы (плакатов и видеороликов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!».	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день отказа от курения Акция «Письмо курящему сверстнику» Комплексные мероприятия по правовому просвещению. Лекции, беседы на темы: - «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение несовершеннолетними преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Конкурс листовок «Мы за ЗОЖ»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума 21 века»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	10-11	Январь	Педагог-организатор, педагог-психолог

Профилактика буллинга	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Профилактика суицида	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Профилактика инфекционных заболеваний	10-11	Февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание День здоровья Первая помощь и безопасность при ЧС Практические занятия по оказанию первой помощи (остановка кровотечений, фиксирование переломов)	10-11	Март Апрель Май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Профилактика правонарушений и буллинга Беседы с психологом и ПДН о последствиях противоправного поведения, тренинги по развитию эмоционального интеллекта для предотвращения конфликтов.	10-11	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Классное руководство и наставничество»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)

Модуль «Предметно-пространственная среда»

№	Наименование мероприятия	Классные уголки	Окна	Стенды	Фойе
1.	Поднятия и спуск государственного флага РФ			Тематическое оформление	
2.	«День знаний»	Тематическое оформление			Плакаты Фойе
3.	«Уроки мужества»	Тематическое оформление в классных уголках		Тематическое оформление	Стенды музейной комнаты
4.	Неделя безопасности: Викторина «безопасность школьника»	Тематическое оформление в классных уголках, итоги викторины		Тематическое оформление	

5.	«День учителя»: Праздничный концерт Творческая мастерская Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка плакатов, газет
6.	«Мы разные, но мы вместе»: Кинозал Творческая мастерская Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ
7.	«Дни правовых знаний» Творческая мастерская Лекторий Викторина	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Конкурс плакатов на тему: «Наши права и обязанности»
8.	«Неделя воинской славы»: День неизвестного солдата Библиотечные уроки День героев отечества	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ, конкурс плакатов, газет, открыток
9.	Новогодний переполох: «Праздничный концерт» Карнавал Творческие мастерские	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Выставка творческих работ
10.	Месячник военно-патриотического воспитания: Праздничный концерт Творческая мастерская Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ
11.	«Международный женский день»: Праздничный концерт Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ: конкурс рисунков

12.	«Неделя экологии»: День Земли День воды Акция «Крышечки добра»	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ
13.	Неделя космонавтики	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ: плакаты, рисунки
14.	Декада посвященная «Дню Победы»: Музейные уроки Линейка памяти Библиотечные уроки Творческая мастерская Праздничный концерт	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Выставка творческих работ: конкурс рисунков, плакатов, подделок
15.	Последний звонок	Тематическое оформление		Тематическое оформление	1 этаж Актовый зал
16.	Выпускной	Тематическое оформление		Тематическое оформление	1 этаж Актовый зал
17.	Пришкольный лагерь	Тематическое оформление		Тематическое оформление	1 этаж Актовый зал

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гурзуфская средняя школа им. А.С.Пушкина»

на 2025 - 2026 учебный год

Цели психологической службы:

- Психологическое обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

Задачи психологической службы:

- Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- Реализация программ преодоления трудностей в общении;

- Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- Проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- Содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- Содействие в позитивной социализации;

- Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодёжи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и уважительного отношения друг к другу, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- Психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одарённых детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребёнка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Консультирование.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная работа.

Тема самообразования:

«Просветительская работа с родителями обучающихся».

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Контингент	Вид деятельности	Сроки	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности
Учащиеся				
1. Диагностика				
1кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе в условиях обновленных ФГОС (групповая диагностика)	сентябрь-октябрь	Классные руководители	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
8-11кл	Социально-психологическое тестирование на скрытое неблагополучие	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
5кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов в условиях обновленных ФГОС (групповая диагностика)	Сентябрь - октябрь		
7-11кл	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием Единой методики	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
1-9кл	Мониторинг формирования УУД в условиях обновленных ФГОС (1-4кл – ФГОС НОО, 5-9кл – ФГОС ООО)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
10-11 кл	Диагностика УУД в 10-11 кл (в соответствии с обновленными ФГОС СОО)	Октябрь, март	Классные руководители	
1кл	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Классные руководители	
10кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика)	Ноябрь	Классные руководители	
5,10кл	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5, 10 кл) (индивидуальная диагностика)	Декабрь	Классные руководители	
11 кл	Диагностика «Готовность к ЕГЭ»	Декабрь		
4,9,11кл	Диагностика «Различные аспекты готовности обучающихся к итоговой аттестации» (на разных возрастных этапах)	Декабрь -11 и 9кл Март – 4кл	Классные руководители	
9,10,11кл	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (групповая диагностика 9 -11 кл)	Февраль		

4кл	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Март		
1 кл	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	Апрель		
1-11кл	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	В течение года		
1-11кл	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Классные руководители	
8-11кл	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года		
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
1-4кл	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	В течение года		Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
1-11кл	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	Октябрь-апрель		
1-9кл	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Октябрь-апрель		Индивидуальные карты на уч-ся
1-11 кл	Реализация программ коррекционной работы с детьми с ОВЗ	В течение года		Программы индивидуального сопровождения
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
1-11кл	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу). (Программа «Учусь учиться»)	Октябрь-апрель		Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
1-11кл	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении («Культура общения»)	Октябрь-апрель		

1,4,5,10кл	Групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации («Ступенька к успеху»)	Октябрь-апрель		Индивидуальные карты на учащихся
1-11кл	Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина. («Профилактика девиантного поведения»)	Октябрь-апрель		Программы индивидуального сопровождения
9,11кл	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май		
4.Профилактическая деятельность				
1-11кл	Неделя профессионального самоопределения	октябрь	Классные руководители	Материалы к мероприятиям
1-11кл	Неделя психологии	ноябрь, март	Классные руководители	
1-4кл	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	В течение года	Классные руководители	Материалы к занятиям.
1-4кл	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие мотивационной сферы)	В течение года	Классные руководители	Индивидуальные карты сопровождения
8-11кл	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	В течение года	Классные руководители	
1-9кл	Профилактические занятия с обучающимися по формированию УУД	В течение года	Классные руководители	
1-11кл	Профилактика травли, жестокого обращения и суицидального поведения	В течение года	Классные руководители	
6-11кл	Проведение профилактических занятий по программе «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Октябрь-март	Классные руководители	
9,11кл	Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл)	Апрель-май	Классные руководители	
5. Консультирование				
1-11кл	Индивидуальное консультирование учеников по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года		Записи в журнале консультаций

1-11кл	Консультирование обучающихся, по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года		
1-11кл	Организация психолого-педагогического консультирования учеников из семей-мигрантов, вынужденных переселенцев по вопросам, связанным с обучением и воспитанием, социализацией и психологической адаптацией в условиях образовательной организации	В течение года		
6. Просвещение				
5-11кл	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течение года		Материалы для занятий
Педагогический коллектив				
1. Просветительская работа				
	Участие в педагогических консилиумах (1, 4, 5, 10 классы + внеплановые заседания)	В течение года		Протоколы заседаний педагогического консилиума
	Выступление на совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года		Материалы выступлений
	Выступление на педагогическом совете по теме: «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»	Декабрь		
	Тренинг «Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	Декабрь		Материалы для семинара, памятки для педагогов
	Семинар для педагогов «Ознакомление с маркерами девиантного поведения и способами реагирования на основе «Навигатора профилактики»	Февраль		Материалы для семинара, памятки для педагогов
2. Консультирование				
	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-	В течение года		Записи в журнале консультаций

	педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе			
	Организация психолого-педагогического консультирования, методических мероприятий для педагогов образовательной организации по вопросам, связанным с обучением и воспитанием, социализацией и психологической адаптацией детей из числа иностранных граждан в условиях образовательной организации Республики Крым	В течение года		Записи в журнале консультаций
Родители				
1. Консультирование				
	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	Сентябрь-октябрь		Записи в журнале консультаций
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года		
	Групповое консультирование родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)		
	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года		
	Организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) из числа иностранных граждан по вопросам, связанным с обучением и воспитанием, социализацией и психологической адаптацией детей в условиях образовательных организаций Республики Крым	В течение года		
2. Просветительская работа				
	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	В течение года	Педагогический коллектив	Материалы для выступления, мультимедийные презентации

	Выступление на родительских собраниях по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года		Материалы выступлений
	Выступление на родительских собраниях по теме: «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»	декабрь		
	Разработка памяток для родителей	В течение года		Памятки для родителей
	Оформление информационного стенда педагога-психолога	В течение года		Материалы для стенда
Педагог-психолог				
1. Организационно-методическая деятельность				
	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	Сентябрь		План работы педагога-психолога
	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации	В течение учебного года		
	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года		
	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы,	В течение учебного года		
				Заключения по итогам диагностики, карты

	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, документов на учеников «группы риска», - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведенным мероприятиям 			психологическое о развитии детей, психолого-педагогические заключения (характеристики)
	Подготовка аналитического отчёта по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	Май-июнь		Аналитический отчёт
	Участие в работе организационно-методической службы	В течение года		
2.Экспертная работа				
	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года		Протоколы наблюдений
	Экспертиза характеристик на обучающихся	В течение года		Характеристики
3.Повышение профессиональной компетенции (самообразования)				
	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	В течение года		Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий
	Посещение библиотеки, работа с методической литературой	В течение года		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года		
	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года		

