

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

МБОУ «Гурзуфская СШ»

Протокол № 9 от

28.09.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гурзуфская СШ»

Мачулина Л.А.

Приказ №146 от

28.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025/2028 УЧЕБНЫЕ ГОДА

ГУРЗУФ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Приложение 1.	
Календарный план воспитательной работы.....	40

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующей редакции)

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р)

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400)

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2022 №732)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе обучающихся, советом родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный организационный.

1.Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Гурзуфская СШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гурзуфская СШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гурзуфская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере

воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Гурзуфская СШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гурзуфская СШ»: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по

возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Владеющие основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующей ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> <p>Умеющие оценивать поступки с позиции соответствия нравственным нормам, осознающие ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющие представлением многообразия языкового и культурного пространства России, имеющие первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающее нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

2.Содержательный раздел

2.1.Уклад общеобразовательной организации

Организационно-правовая форма школы: бюджетное учреждение.

Статус школы: тип – общеобразовательная организация.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа им. А.С.Пушкина».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Гурзуфская СШ».

С 1890 года 1 марта, в ней обучается мальчиков 12, девочек 11. Учителем состоит запас Армейской кавалерии Штатс-ротмистр Михаил Николаевич Савищев. Учитель церковного пения Александр Михайлович Астафьев. Учительница светского пения жена дворянина Магдалина Розеславовна Витопорт Римско-католического вероисповедания. Школа никакого пособия не получает, школа находится в татарском доме в деревне».

1905 год: «12. Школа существует с 1890 года. В 1904-1905 году состояло в ней 53 человека, из которых 35 человек мальчиков и 18 человек девочек. Православного исповедания окончило курс учения мальчиков один и девочка одна. Учителем школы состоит окончивший курс в Одесской Духовной семинарии в 1894 году Николай Михайлович Рыльский 33 лет холост. Жалование получает от владельца имения 600 рублей в год. Пение преподает и. д. (исполняющий дела псаломщика) Гурзуфской Успенской Церкви из запаса ратник из крестьян Старший унтер офицер Тульской губернии Матвей Павлов Алешин с 24 ноября 1902 года. Школа содержится на средства владельца, обучение дается бесплатное. Книги и другие учебные пособия тоже отпускаются детям бесплатно. При школе есть библиотека для детского и народного чтения».

Из воспоминаний Марии Кирилловны Супрычёвой, директора Гурзуфской школы в 1951-1969 гг.: «До 1951 г. в Гурзуфе средняя школа располагалась в приспособленном здании /бывшая дача Ле-Дантюр/. Начальная школа – в здании нынешней музыкальной школы. Двухкомплектные начальные школы находились в верхнем лагере «Артек» и в посёлке Ай-Даниль. Двухсменные занятия в нескольких зданиях, расположенных на расстоянии 1,5 км друг от друга. А в 1954 г. школе передано здание по улице Артековской и здание «Розовой дачи», где разместили физический кабинет, две классные комнаты и кабинет автодела. К 1963 г. число учащихся возросло. Школа располагалась в 5-ти приспособленных помещениях».

1 сентября 1964 года белое трехэтажное здание с широким крыльцом принимало ребят Гурзуфа.

21 марта 1989 года нашей школе, решением Крымского областного исполнительного комитета, было присвоено имя А.С. Пушкина. И наша стала называться «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина».

Символика МБОУ «Гурзуфская СШ»: эмблема. Эмблема школы МБОУ «Гурзуфская СШ» представляет собой контур, основным элементом которого является Александр Сергеевич Пушкин. Кроме контура на эмблеме ничего нет, как знак почтения великого поэта.

Цель МБОУ «Гурзуфская СШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В 1–11-х классах школы обучается 596 детей. Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из жителей поселка гурзуфского типа Гурзуф. Это дети рабочих, служащих, учителей, врачей, есть и временно неработающие граждане. В основном - это благополучные полные семьи.

В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент обучающихся. Создаются условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе (имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах);
- по социальному статусу (присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, состоящие на различных видах учета);
- по национальной принадлежности.

Вблизи школы находятся учреждения культуры и дополнительного образования: Детская библиотека, Дача А.П. Чехова, Гурзуфский дом культуры, Холм Славы. С этими учреждениями установлено тесное сотрудничество: проводятся совместные воспитательные мероприятия, походы, экскурсии.

К особым условиям воспитательной работы школы также можно отнести наличие Музея боевой славы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически

комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Гурзуфская СШ» осуществляется по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет в полной мере проводить занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах как тематические дни, недели, декады, месячники;

- учащиеся школы являются активными участниками **городских воспитательных программ** «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зелёный свет», «Твоя жизнь твой выбор», «Быть достойным», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», Акции «Георгиевская лента», «сирень Победы».

- личностное участие в социальных проектах и конкурсах всероссийских детских организаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи

«Движение первых» всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, присутствует дух здорового дружеского соперничества между классами;

- детские коллективы формируются на основе объединений в команды программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», где основой взаимоотношений является доброжелательность, товарищество, взаимная ответственность.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ

«Гурзуфская СШ» принимает участие:

1. Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;
2. «Орлята России»;
3. Школьные медиа;
4. Школьный театр;
5. Школьный музей;
6. Спортивный клуб.

Школа реализует **инновационные, перспективные воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В МБОУ «Гурзуфская СШ» ключевые дела – это комплекс главных традиционных общей школьных дел, в которых принимают участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся, и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» раскрывается информация о способах реализации и задачи достижения цели воспитания, поставленных в рабочей программе воспитания. Данный раздел представлен одиннадцатью инвариативными и несколькими вариативными модулями сопровождается тремя модификациями календарного плана для каждой возрастной категории, формируемого участниками образовательных отношений, в которых отражаются специфика организации приоритетные направления воспитательной работы. В рамках работы вариативных модулей рабочие программы воспитания достигается решение следующих задач:

- Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися

- Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать профессиональное совершенствование руководителей классов и стимулировать активное участие классных сообществ в жизни школы

- Поддерживать традиции инициативы по использованию воспитательных

возможностей основных школьных дел во взаимодействии членов школьного сообщества по коллективному планированию, проведению и анализу событий школьной жизни

- Мотивировать обучающихся на участие в внешкольных мероприятиях с использованием городских образовательных ресурсов и программ

- Инициировать и поддерживать ученическая самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, мотивировать коллективное планирование, проведение и анализ самостоятельно организуемых обучающимися малых дел

- Развиваться социальное партнёрство как механизм поддержки обучающихся, развитие социума и консолидации ценностей ради достижения общественно значимого результата

- Организовывать профориентационную работу с обучающимся привлечение внутренних и внешних ресурсов

А также:

- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательные потенциал, способствовать поддержанию положительного имиджа и престижа школы

- Развивать творческие способности обучающихся, способствовать формированию их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музей видения

- Вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья

- Создавать условия для гармоничного развития личности обучающегося через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности

Инвариативные:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Основные школьные дела»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация».

Вариативные:

1. Модуль «Детские общественные объединения»
2. Модуль «Школьный медиацентр»
3. Модуль «Волонтерство и добровольничество»
4. Модуль «Экологическое воспитание»
5. Модуль «Школьные спортивные клубы»
6. Модуль «Школьные театры»
7. Модуль «Музей и школа»

Инвариативные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- Вовлечение Школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.;

- Формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско – взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг другу;

- Создание в детских объединениях традиций, задающих членом определённые социально значимые формы поведения;

- Поддержку в детских объединениях Школьников с ярко выраженные лидерская позиции установкой на сохранение и поддерживание накопленных социально значимых традиций;

- Поощрение педагога детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими

курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности внеурочной деятельности, ориентированы на передачу обучающимися социально значимых знаний развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, создающие благоприятные условия для социальной самореализации и обучающихся, направленные на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение оценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся культуре и общее духовно – нравственное развитие;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности, нацелены на воспитание школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувство гордости за малую Родину и Россию;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, нацелены на физическое развитие обучающихся, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Модуль «Классное руководство»

Уровень реализации	Направления деятельности	Мероприятия
Работа с классным коллективом	Формирование развития коллектива класса изучения обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, и методики для исследования мотивов участия Школьников деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; Работа по сплочению коллектива. Организация полезных дел в классе. Участие класса в общешкольных делах	Организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выбор старосты класса, разделение детей на временные инициативные группы. Инициирование поддержка участия класса в общей школьных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательные, трудовой, спортивный – оздоровительной, духовно – нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной

		<p>стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой – установить и упрочить доверительное отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и Школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставление Школьников возможности обсуждения в принятии решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для образа жизнедеятельности классного коллектива. Сплочение коллектива классно через: игры тренинги; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей включающие в себя подготовленные ученическими активами поздравления, сюрпризы, творческие подарки. Знакомство Школьников с правилами внутреннего распорядка школы, для освоения нормы и правила общения, которыми они должны следовать в школе. Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела). Формирование традиций в</p>
--	--	--

<p>Индивидуальная работа с учениками</p>	<p>Изучение личностных особенностей Школьников Индивидуальная работа с портфолио школьника Мероприятия по коррекции поведения школьника Поддержка детей в решении проблем Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка</p>	<p>классном коллективе. Наблюдение Изучение личных дел обучающихся. Проведение индивидуальных диагностических бесед руководителя с обучающимися, имеющими психологические проблемы с привлечением психолога школы и социального педагога, проба обучающимися различных социальных ролей. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением Школьников их повседневной жизни, в ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогам беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьника преподающим в его классе учителями, а также – со школьным педагогом психологом и социальным педагогом. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т. п.), когда трансформируются классным руководителем задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. Индивидуальная работа со школьниками класса,</p>
--	---	--

		<p>направленные на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планирует их, а в конце года вместе анализирует свои успехи и неудачи.</p> <p>Коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета		<p>Контроль за свободное время сопровождением. Вовлечение обучающихся в объединение дополнительного образования.</p> <p>Делегирование отдельных поручений. Оказание помощи, через социальные службы школы. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.</p>
Работа с учителями-предметниками	<p>Регулярное взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками. Привлечение учителей и предметников к родительским собраниям. Участие в заседаниях МО, педсовета и совета по профилактике по вопросам класса</p>	<p>Посещение учебных занятий. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешения конфликтов между учителями и обучающимися, участие в заседаниях совета</p>

		<p>профилактики.</p> <p>Проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса интеграцию воспитательных влияний на Школьников. Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогу возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидеть их в иной, отличной от учебной обстановки. Привлечение родителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p> <p>Разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.</p>
Работа с родителями (законами представителями)	<p>Информирование родителей об успехах и проблемах школьника; модерация отношений родителей с администрацией школы. Организация родительских собраний. Организация родительского комитета и взаимодействия с ним. Работа с родительским активом.</p>	<p>Изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи). Педагогическая просвещения родителей по вопросам воспитания детей (классные родительские собрания). Привлечение родителей к совместной детско взрослой познавательной, проектной, общественно – полезной деятельности, к организации проведению дел класса, направленных на сплочение семьи школы. Консультирование родителей по проблемам поведения, обучение детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечения узких специалистов – психолога, социального педагога. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и</p>

		<p>проблемах их детей, о жизни классов в целом. Помощь родителям Школьников или их законом представителем в регулировании отношений между ними, администрации школы и учителями предметниками. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания Школьников. Создание организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и обучении детей.</p>
--	--	--

Модуль «Школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Под подъём государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели, перед первым учебным занятием (уроком) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. В церемонии могут участвовать обучающиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока). Церемония спуска государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представитель администрации образовательной организации. Также в церемонию могут принять участие обучающиеся которым будет доверена поднять государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели.

Уровень реализации	Направления деятельности	Мероприятия
На внешкольном уровне	Всероссийский, республиканский, муниципальные социальные	Участие в гражданско-патриотической акции: «Вахта памяти»

	<p>проекты, спортивные состязания, праздники, фестивале, акции. Социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологическое, патриотическая, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума. Проводимое и организуемые совместное с семьями обучающихся для жителей посёлка, для ветеранов праздники, представление, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации Школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>	<p>Участие во всемирной экологической акции «Час земли!»</p> <p>Акция «Безопасная дорога в школу»</p> <p>Экологическая акция сбора макулатуры «Сохраним лес живым!»</p> <p>Благотворительная акция «Дарите книги с любовью!»</p>
<p>На школьном уровне</p>	<p>Общей школьные праздники, фестивале, капустники, церемония награждения, трудовые дела возрастной сбора актива школы – ежегодная мероприятия, включающая в себя комплекс коллективных творческих дел, в процесс которых складывается особое детство взрослая общность, характеризующиеся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношениям к делу, атмосфера эмоционально – психологического комфорта. Общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие, театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными</p>	<p>«День знаний» Сбор актива Школьников. Совет обучающихся. Праздничный концерт посвященный «Дню учителя» «День защитника Отечества» «8 марта» « День российской науки» Праздник «Последний звонок» Церемония награждения Школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы по итогам учебного года. Общей школьные классные</p>

	<p>датами в которых участвуют все классы школы.</p> <p>Праздники и игровые программы, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.</p>	<p>часы к государственным праздникам.</p>
<p>На уровне классов</p>	<p>Участие класса в общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.</p>	<p>Делегирование представителей классов в актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел. Участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий. Участие представителей классов в итоговом анализе. проведение де актива школы.</p>
<p>На индивидуальном уровне</p>	<p>Индивидуальная помощь ребёнку при необходимости в освоении навыков подготовки, индивидуальные конкурсы.</p>	<p>Вовлечение каждого ребёнка в традиционной школе дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудования, ответственных за приглашений встречу гостей и т.п. Наблюдение за поведением ребёнка, при необходимости коррекции поведения ребёнка, в ситуациях подготовки, проведение и анализа за ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.</p> <p>При необходимости коррекции поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими</p>

		<p>детьми, которые могли бы стать хорошим партнёром для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформление пространства, а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создание атмосферы творчества. Индивидуальные школьные конкурсы: конкурсы рисунков, работ декоративно прикладного творчества.</p>
--	--	---

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребёнка предметно – пространственная среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствуют позитивному восприятию ребёнком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновлению художественных изображений символических, живописных фотографических, интерактивных аудио и видео природа России, регионы, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культурой народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержания, использование воспитательном процессе « мест гражданского почтения» лиц, мест, событий в истории России, памятников воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т. п.), используемые как в школе повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих школьных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- Событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреации, актового зала, окон и т. д.) традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, новый год, День Победы и др.) периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок Школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллеи, оборудование во дворе школы спортивных игровых площадок, доступных приспособленных для Школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- Создание поддержания вестибюле стеллажа свобода книгообмена, на которой обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемая классными руководителями вместе с школьниками своих классов, позволяющие обучающимся проявить свою

фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- Разработку и обновления материалов (стендов, плакатов и др.) , акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросов в профилактике безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Попечительском совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- Обращение к специалистам по запросу родителя для решения острых конфликтных ситуаций;

- Психолого-педагогическое сопровождение семей и детей – мигрантов;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением воспитанием конкретного ребёнка;

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

На уровне школы:

- Через работу школьного медиацентра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел социальных сетей;
- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Деятельность средней школы в рамках модуля «Самоуправление»

На уровне школы:

- *Школьный медиацентр* — ведет информационную поддержку общешкольных мероприятий, популяризирует школьные акции в соцсетях, создавая условия для массового вовлечения учащихся.

- *Выборный Совет учащихся* — орган ученического самоуправления, учитывающий мнение школьников по важным организационным вопросам, влияющим на их права и интересы. Участвует в принятии решений и развитии школьного пространства.

- *Творческие советы и организаторы мероприятий* — группы учеников, отвечающие за проведение праздников, акций, вечеров, что развивает организационные навыки и сплоченность коллектива.

По Положению о деятельности ученического самоуправления президентом всей школы может быть ученик с 8 по 10 класс, избирается на два года. В каждом классе есть староста, соответственно она/он может баллотироваться в президенты школы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы класса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всю большую актуальность. Опасности могут подстригать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающихся понимание личной общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции, знание умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации получаемые из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости, умение принимать обоснованные решения конкретные опасные ситуации с учётом реально складывающиеся обстановки индивидуальных возможностей, умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечении в экстремистскую деятельность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Гурзуфская СШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в

социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профорентация»

(на уровнях основного общего и среднего образования). Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Профориентационные игры (игры – симуляция, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.;

- Посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.;

- Совместное с педагогами изучения обучающимся интернет – ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождения профориентационного онлайн – тестирования, онлайн – курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.;

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонности, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся которые могут иметь значения выборе имя будущей профессии.;

- Освоение обучающимися основ профессий в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Работа школьных объединений дает ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.; развить в себе такие качества как: внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В МБОУ «Гурзуфская СШ» ведется работа со следующими движениями:

- Движение Первых;
- Орлята России;
- Волонтеры Победы.

Модуль «Школьный медиатцентр»

Один из элементов воспитательной системы школы – организация работы школьного медиатцентра, как структура единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Трудно переоценить образовательную и воспитательную работу медиатцентр школы. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучения их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при выпуске очередного номера школьной газеты, при создании фото – презентации, видеоролика и видеофильма. Это учёт накопленного продукта (школьная медиатека), как необходимого ресурса для повышения качества учебного воспитательного процесса для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. Школьный медиатцентр объединяет активистов, учителей, учеников, увлекающихся журналистикой, видео и фото творчеством, в единый социальный

проект, которые включает в себя школьную газету, школьная радио, фотостудию школьную видеостудию.

В целом, в школе благодаря медиа центру функционирует единой информационно образовательная пространство.

Модуль «Волонтерство и добровольничество»

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- Обеспечить по популяризацию идей добровольчества (Волонтерства) в школьной среде;
- Развивать социальную систему, создавать оптимальные условия распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия обучающихся в социально значимых акциях и проектах;
- Наладить сотрудничество социальными партнёрами для совместной социально значимой деятельности;
- Воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские нравственно – эстетические качества, чувство патриотизма.
- Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект.
- Воспитательный потенциал волонтерство реализуется на школьном и внешкольном уровне следуя следующим образом:
 - Обучающийся участвует в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера).;
 - оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям;
 - Участвуют в работе с предметно – эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшения: уход за комнатными растениями оформление праздником, изготовление предметов интерьера).

Модуль «Экологическое воспитание»

Такая деятельность позволяет формировать новую экологическую культуру обучающихся как умение жить в диалоге с окружающей средой, в в гармонии с природой, бережно сохранять культурные природные разнообразие, развивать у Школьников эмоционально – чувственное, нравственное отношение к природе, понимание необходимости соблюдение норм экологической этики, представлений об экологически целесообразном поведении личности.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

ШСК является общественной организацией, созданной на добровольных началах по инициативам обучающихся, учителей и родителей. Работа ШСК строится в соответствии с составом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Основной целью ШСК является организацией совершенствование спортивной – массовой работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, не повышении их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач, стоящих перед ШСК:

- Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной спортивной работы образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни обучающихся; привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов и команды по различным видам спорта.;
- воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Для указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- Создание сети физкультурного актива во всех классах.;
- Содействие открытию спортивных секций;
- Агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения.;
- Проведение спортивного – массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательной организации с обучающимися от других клубов;
- Создание подготовка команд ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях, различного уровня.;
- Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивной – массовой и оздоровительной работы в образовательной организации.;
- Организация активного спортивного – оздоровительного отдыха обучающихся (оздоровительные лагеря, туристические походы и тд.).

Модуль «Школьные театры»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр» содержит в соответствии с требованиями ФГОС:

- Планируемые результаты внеурочной деятельности;
- Содержанием внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.
- Формы реализации внеурочной деятельности по школьному театру предусматривает активность и самостоятельность обучающихся;
- Сочетает индивидуальную групповую работу.;
- Обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии (театры, музеи и тд.) и пр.;
- Формирование учебных групп и обучающихся разных классах в пределах одного уровня образования

Рабочие программы при организации школьных театров об внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются соответствии с требованиями в ГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль «Музей и школа»

Музей школы относится к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике, как эффективное средство обучения воспитания.

Создание и функционирование музея – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

На школьном уровне

- организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

На классном уровне:

- организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

На индивидуальном уровне:

проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Музей «Великой Отечественной Войны» создан по направлению, как военно-исторический. В нем активно принимают участие наши экскурсоводы и с удовольствием проводят в нем экскурсии для каждого класса.

В музее представлены экспонаты, которые были найдены со времен Великой Отечественной Войны на территории пгт. Гурзуф: различные виды стрелкового оружия (винтовки, пистолеты), холодное оружие (штыки, сабли, мечи); униформа, каски, знаки различия, медали и ордена, экипировка солдат разных времён; документы и карты, боевые донесения, приказы, стратегические карты и планы операций; Фото, письма с фронта, предметы быта (фляги); медицинская аптечка.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Гурзуфская СШ» в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Кадровый состав школы:

- директор школы;
- педагог-организатор;
- заместители директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- педагоги-предметники.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Гурзуфская СШ»– 34 человека основных педагогических работников

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ» осуществляется следующим образом:

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих
- «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания на с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ школы.

Школьные нормативный – правовые акты по вопросам воспитательной деятельности: устав школы.

Локальные акты:

Положение событий обучающихся

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение внеурочной деятельности

Положение классным руководством

Положение об ученическом самоуправлении
Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся
Положение о правилах поведения обучающихся
Положение о работе с одарёнными детьми

3.3. Требования к условиям работы обучающимися особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентация на активную жизненную позицию инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижение в области творческой, интеллектуальной, общественной, спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование

индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- Похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- Похвальная грамота « За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- Похвальная грамота « За хорошие успехи в учении»;
- Похвальная грамота « За победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»;
- Похвальная грамота « За призовое место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»;
- Похвальная грамота « За победу в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»;
- Похвальная грамота « За призовое место в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»;
- Награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижения обучающихся конкурсов рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнований и т.п.;
- Награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Семьи обучающимися со школой ведётся портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими в ФГОС. Ежегодные самоанализ организуемый в МБОУ «Гурзуфская СШ» воспитательная работа осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических

работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса, являются:

Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся. Критериям, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом – организаторами с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития обучающихся является педагогическая наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- как и существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший год;

- какие проблемы решить не удалось и почему,

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критериям, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие образовательной организации интересный, события на насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ педагогом – организатором, классными руководителями, педагогом – психологом, активом старшеклассников и родителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – анкетирование, мониторинг. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачиваться на вопросах, связанных с качеством:

- Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемый внеурочной деятельности обучающихся;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Проводимых общей школьных основных дел, мероприятий.;
- Вне школьных мероприятий.;
- Создание и поддержки предметно – пространственной среды.;
- Взаимодействие с родительским сообществом;
- Деятельностью ученического самоуправления.;
- Деятельности по профилактике и безопасности.;
- Реализации потенциала социального партнёрства.;
- Деятельности профориентации обучающихся.

А также:

- Работы школьных медиа;
- проводимых мероприятий в комплексе школьного музея;
- Деятельности школьного спортивного клуба;
- Организации театрализованных постановок;

- Деятельности детского общественного объединения.

Итогом самоанализа организуемый в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, что в результате плодотворной работы будет способствовать:

- повышению роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся.;
- повышению общественного авторитета и статуса педагогов, принимающих активное участие в воспитании подрастающего поколения.;
- доступности для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей, способностей интересов в разных видах деятельности.;
- создание условий для поддержки и развития детской одарённости.;
- утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы;
- по повышению уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся.

Основными результатами реализации программы становится при общении обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование об обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально – значимых качеств личности, готовность к саморазвитию и участию в социально – значимой деятельностью.

Программа воспитания сопровождается Календарным планом воспитательной работы на каждую учебный год с учётом возрастной категории (начального, основного и среднего общего образования).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – Год защитника Отечества

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Церемония поднятия государственного флага РФ, еженедельно – по понедельникам до первого урока.

Внеурочный занятия «Разговоры о важном» еженедельно – по понедельникам на первом уроке.

Основные школьные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День зарождения российской государственности	1-4	21 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1-4	26 сентября	Классные руководители начальных классов
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	1 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя Праздничный концерт Акция «Примите наши поздравления» (стенгазеты, фото коллажи, открытки)	1-4	5 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог организатор, Библиотекарь, классные руководители
День отца Час творчества: изготовление поделок ко Дню папы	1-4	19 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший!»			
НОЯБРЬ			
День профилактики по буллингу Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым», «Способы решения конфликтов со сверстниками»	1-4	10-14 ноября	Классные руководители, Педагог-психолог
День народного единства Единый классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День Матери: Выставка творческих работ (фотографии, рисунки, поделки) Праздничный концерт День Государственного герба Российской Федерации Выставка рисунков «Моя страна – моя Россия!»	1-4	30 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День Битвы за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	1-4	5 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Новый год Ёлка Украшение школы Оформление окон	1-4	22-26 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день кино		28 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ЯНВАРЬ			
День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	Советник по воспитанию, классные руководители

День Республики Крым Классный час, конкурс рисунков	1-4	20 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Всемирный день балета	1-4	7 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День книгодарения	1-4	14 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества: Выставка подделок Конкурс рисунков Концертная программа	1-4	23 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Международный женский день: Конкурс рисунков Праздничный концерт	1-4	8 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка Единый классный час	1-4	18 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День партизанской славы	1-4	29 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	6 апреля – 8 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ялты и Гурзуфа Торжественная линейка	1-4	16 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День Победы; Концертная программа Освобождение Севастополя Торжественная линейка	1-4	9 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Общероссийский день библиотек	1-4	27 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	1-4	1 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День России Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте	1-4	12 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	1-4	29 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	1-4	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Практикум для родителей «Организация внеурочной деятельности и дополнительного	1-4	Сентябрь, май	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные

образования»			руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Родительский все обуч(лекторий)	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	1-4	В течении года	Педагог организатор, классные руководители
Совместные Дни здоровья	1-4	В течении года	Классные руководители
Анкетирования родителей «Удовлетворенность 1-4 учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	2 раза в год	Педагог психолог, педагог организатор, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы актива	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет классов
Конкурсы, соревнования, акции	1-4	В течении года по отдельному плану	Педагог-организатор, Совет классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы «Мир профессий»	1-4	В течении года	Педагог психолог, педагог организатор
Участие в осенней и весенней кампании по профориентации по отдельному плану школы	1-4	В течении года	Педагог психолог, педагог организатор
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗПАСНОСТЬ			
Декада ПДД По отдельному плану ВР	1-4	2-12 сентября	Педагог-организатор, классные руководители,
Неделя безопасности. Мероприятия по безопасности и гражданской защиты, учебно-	1-4	15-22 сентября	Педагог-организатор, советник по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

тренировочная эвакуация учащихся из здания			
Единый день профилактики (По отдельному плану ВР)	1-4	22-25 сентября	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Конкурс социальной рекламы (плакатов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, учитель информатики, классные руководители.
День здоровья: Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» Уроки здоровья «Красота, здоровье, гармония»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, советник по ВР, учитель ОБЖ
Всемирный день прав человека	1-4	10 декабря	Педагог-организатор
Операция «Новогодняя Елка. Безопасный праздник!»	1-4	22-26 декабря	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	1-4	Январь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Профилактика инфекционных заболеваний	1-4	Февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни	1-4	Апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание	1-4	Март Апрель Май	Педагог-организатор
Дорожная безопасность (беседа) Теоретические занятия, игры на тему «Безопасный пешеход»	1-4	В течении года	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Классное руководство»

(согласно плану воспитательной работы классного руководителя)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ) НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – Год защитника Отечества

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Церемония поднятия государственного флага РФ, еженедельно – по понедельникам до первого урока.

Внеурочный занятия «Разговоры о важном» еженедельно – по понедельникам на первом уроке.

Основные школьные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний	5-9	1 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка			
День окончания Второй мировой войны; Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны Экскурсии в комнате Боевой славы. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День зарождения российской государственности	5-9	21 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	1 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Педагог организатор,

			Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя Праздничный концерт Акция «Примите наши поздравления» (стенгазеты, фото коллажи, открытки)	5-9	5 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог организатор, классные руководители
День отца Спортивные соревнования «Богатырский забавы» Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший!»	5-9	19 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учитель физкультуры
Профилактика правонарушений Беседа с ПДН Единый день профилактики правонарушений и деструктивного расстройства	5-9	4 неделя октября	Педагог организатор, классные руководители
НОЯБРЬ			
День профилактики по буллингу Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым», «Способы решения конфликтов со сверстниками»	5-9	10-14 ноября	Классные руководители, Педагог-психолог
День народного единства Единый классный час «День народного единства»	5-9	4 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Педагог организатор, классные руководители
День Матери: Выставка творческих работ (фотографии, рисунки, поделки) Праздничный концерт День Государственного герба Российской Федерации Конкурс плакатов «Моя страна – моя Россия!»	5-9	30 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

ДЕКАБРЬ			
День математика День борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя математики
День неизвестного солдата; Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка» Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День информатика	5-9	4 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя информатики
День добровольца (волонтера) в России; День Битвы за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	5-9	5 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День художника	5-9	8 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Новый год Ёлка Украшение школы Оформление окон	5-9	22-26 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день кино	5-9	28 декабря	Педагог организатор, классные руководители
ЯНВАРЬ			
День заповедников и национальных парков России	5-9	11 января	Педагог организатор, классные руководители
День Республики Крым Классный час, конкурс рисунков	5-9	20 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День книгодарения	5-9	14 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества: Выставка подделок Конкурс рисунков Концертная программа	5-9	23 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Международный женский день: Конкурс рисунков Праздничный концерт	5-9	8 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка Единый классный час	5-9	18 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День партизанской славы	5-9	29 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	6 апреля – 8 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Педагог организатор, Учителя физкультуры, классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ялты и Гурзуфа	5-9	16 апреля	Педагог организатор, Учителя ОБЖ, классные

Торжественная линейка			руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Педагог организатор, классные руководители
День Победы; Концертная программа Освобождение Севастополя Торжественная линейка	5-9	9 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Общероссийский день библиотек	5-9	27 мая	Педагог организатор, Библиотекарь, классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	5-9	1 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учителя русского языка
День России Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте	5-9	12 июня	Педагог организатор, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	5-9	29 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	5-9	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-

			организатор, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	5-9	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	5-9	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Анкетирования родителей «Удовлетворенность 1-4 учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	2 раза в год	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Проведение месячника профориентации.	5-9	Октябрь Март	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»	5-9	Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
Проведение бесед: «Сто дорог – одна твоя!» «Как претворить мечты в реальность» «К чему люди стремятся в жизни»	5-9	Раз в четверть	Педагог-организатор, педагог-психолог
Проведение диагностики по выявления интересов учащихся	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗПАСНОСТЬ			
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Единый день профилактики классные часы по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ

Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Спортивные соревнования «Самый здоровый класс»	5-9	В течении года	Классные руководители Учитель физкультуры
Участие в социально-психологическом тестировании	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Конкурс социальной рекламы (плакатов и видеороликов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный день отказа от курения Комплексные мероприятия по правовому просвещению. Лекции, беседы на темы: - «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение несовершеннолетними преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	5-9	Январь	Педагог-организатор, педагог-психолог
Профилактика инфекционных заболеваний Первая помощь и безопасность при ЧС Практические занятия по оказанию первой помощи (остановка кровотечений, фиксирование переломов)	5-9	Февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание День здоровья	5-9	Март Апрель Май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Классные часы, беседы, лекции по профилактике потребления наркотиков, а также пропаганде здорового образа жизни	5-9	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика	5-9	В течении года	Педагог-организатор,

правонарушений и буллинга Беседы с психологом и ПДН о последствиях противоправного поведения, тренинги по развитию эмоционального интеллекта для предотвращения конфликтов.			классные руководители
--	--	--	-----------------------

Модуль «Урочная деятельность»

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Классное руководство»

(согласно плану воспитательной работы классного руководителя)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – Год защитника Отечества

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Церемония поднятия государственного флага РФ, еженедельно – по понедельникам до первого урока.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» еженедельно – по понедельникам на первом уроке.

Основные школьные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны; Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны Экскурсии в комнате Боевой славы. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День зарождения российской государственности	10-11	21 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	30 сентября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	1 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию,

			классные руководители
День учителя Праздничный концерт Акция «Примите наши поздравления» (стенгазеты, фото коллажи, открытки)	10-11	5 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Педагог организатор, классные руководители
День отца Спортивные соревнования «Богатырский забавы» Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший!»	10-11	19 октября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учитель физкультуры
Профилактика правонарушений Беседа с ПДН Единый день профилактики правонарушений и деструктивного расстройства	10-11	4 неделя октября	Педагог организатор, классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник по профилактике наркомании, курения, алкоголизма	10-11	В течении месяца по отдельному плану	Классные руководители, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Учитель ОБЖ
День профилактики по буллингу Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым», «Способы решения конфликтов со сверстниками»	10-11	10-14 ноября	Классные руководители, Педагог-психолог
День народного единства Единый классный час «День народного единства»	10-11	4 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Единый классный час «День толерантности»	10-11	16 ноября	Педагог организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Педагог организатор, классные руководители
День Матери: Выставка творческих работ (фотографии, рисунки, поделки) Праздничный концерт	10-11	30 ноября	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации Конкурс плакатов «Моя страна – моя Россия!»			
ДЕКАБРЬ			
День математика День борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя математики
День неизвестного солдата; Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка» Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День информатика	10-11	4 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя информатики
День добровольца (волонтера) в России; День Битвы за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	10-11	5 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День художника	10-11	8 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	10-11	10 декабря	Педагог организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Новый год Ёлка Украшение школы Оформление окон	10-11	22-26 декабря	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день кино	10-11	28 декабря	Педагог организатор, классные руководители
ЯНВАРЬ			
День Республики Крым Классный час, конкурс рисунков	10-11	20 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День разгрома советскими войсками немецко-	10-11	2 февраля	Педагог организатор, классные руководители

фашистских войск в Сталинградской битве			
Всемирный день балета	10-11	7 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День книгодарения	10-11	14 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Педагог организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества: Выставка подделок Конкурс рисунков Концертная программа	10-11	23 февраля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Международный женский день: Конкурс рисунков Праздничный концерт	10-11	8 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка Единый классный час	10-11	18 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День партизанской славы	10-11	29 марта	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	6 апреля – 8 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Педагог организатор, Учителя физкультуры, классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ялты и Гурзуфа Торжественная линейка	10-11	16 апреля	Педагог организатор, Учителя ОБЖ, классные руководители
День памяти о геноциде	10-11	19 апреля	Педагог организатор,

советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Педагог организатор, классные руководители
День Победы; Концертная программа Освобождение Севастополя Торжественная линейка	10-11	9 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
Общероссийский день библиотек	10-11	27 мая	Педагог организатор, Библиотекарь, классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	10-11	1 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители, Учителя русского языка
День России Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте	10-11	12 июня	Педагог организатор, классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	10-11	29 июня	Педагог организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы в Совет старшекласников		Сентябрь Вторая неделя	Педагог-организатор Актив
Составление плана работа на новый учебный год		В течении месяца	
День учителя		5 октября	Педагог-организатор
Акция «Спаси дерево»		8 октября	Актив
Субботник		Третья неделя	

Смотр конкурс классных уголков		октября 24 октября	
Оформление стенда по теме: «Литература и поэзия народов России», посвященного празднованию Дня народного единства		5 ноября	Педагог-организатор Актив
Праздник Дня Матери		27 ноября	Пресс-центр
Подготовка к Новому году		Декабрь	Педагог-организатор Актив
Конкурс украшения кабинетов		В течении месяца	Пресс-центр
Конкурс новогодних открыток		Третья неделя	
Конкурс новогодних игрушек		Третья неделя	
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»		Февраль Четвертая неделя	Педагог-организатор Пресс-центр
Видео поздравление			
Смотр детских талантов «Сияние звезд»		5 марта	Педагог-организатор Пресс-центр
Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта		6 марта	
Видео поздравление для мам		6 марта	
Выпуск газет и плакатов ко Дню победы		Май	Пресс-центр Советник директора
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	10-11	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	В течении года	Директор, заместитель

с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения			директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Родительский всеобуч (лекторий)	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10-11	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	10-11	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Анкетирования родителей «Удовлетворенность 1-4 учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	2 раза в год	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	10-11	Октябрь Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Проведение месячника по профориентации	10-11	Октябрь Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
Проведение бесед: «Сто дорог – одна твоя!» «Как претворить мечты в реальность» «К чему люди стремятся в жизни»	10-11	Раз в четверть	Педагог-организатор, педагог-психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	10-11	Март	Педагог-организатор
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗПАСНОСТЬ			
Месячник безопасности Профилактическое мероприятие «Внимание – дети»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Единый день профилактики классные часы по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ

Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Спортивные соревнования «Самый здоровый класс»	10-11	В течении года	Классные руководители Учитель физкультуры
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Конкурс социальной рекламы (плакатов и видеороликов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!».	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день отказа от курения Акция «Письмо курящему сверстнику» Комплексные мероприятия по правовому просвещению. Лекции, беседы на темы: - «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение несовершеннолетними преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Конкурс листовок «Мы за ЗОЖ»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума 21 века»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	10-11	Январь	Педагог-организатор, педагог-психолог
Профилактика буллинга	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор,

			учитель ОБЖ, педагог-психолог
Профилактика суицида	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Профилактика инфекционных заболеваний	10-11	Февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание День здоровья Первая помощь и безопасность при ЧС Практические занятия по оказанию первой помощи (остановка кровотечений, фиксирование переломов)	10-11	Март Апрель Май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог
Профилактика правонарушений и буллинга Беседы с психологом и ПДН о последствиях противоправного поведения, тренинги по развитию эмоционального интеллекта для предотвращения конфликтов.	10-11	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Классное руководство и наставничество»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)

Модуль «Предметно-пространственная среда»

№	Наименование мероприятия	Классные уголки	Окна	Стенды	Фойе
1.	Поднятия и спуск государственного флага РФ			Тематическое оформление	
2.	«День знаний»	Тематическое оформление			Плакаты Фойе
3.	«Уроки мужества»	Тематическое оформление в классных уголках		Тематическое оформление	Стенды музейной комнаты
4.	Неделя безопасности: Викторина «безопасность школьника»	Тематическое оформление в классных уголках, итоги викторины		Тематическое оформление	
5.	«День учителя»: Праздничный концерт Творческая мастерская	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка плакатов, газет

	Библиотечные уроки				
6.	«Мы разные, но мы вместе»: Кинозал Творческая мастерская Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ
7.	«Дни правовых знаний» Творческая мастерская Лекторий Викторина	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Конкурс плакатов на тему: «Наши права и обязанности»
8.	«Неделя воинской славы»: День неизвестного солдата Библиотечные уроки День героев отечества	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ, конкурс плакатов, газет, открыток
9.	Новогодний переполох: «Праздничный концерт» Карнавал Творческие мастерские	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Выставка творческих работ
10.	Месячник военно-патриотического воспитания: Праздничный концерт Творческая мастерская Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ
11.	«Международный женский день»: Праздничный концерт Библиотечные уроки	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ: конкурс рисунков
12.	«Неделя экологии»: День Земли День воды Акция «Крышечки добра»	Тематическое оформление		Тематическое оформлением	Выставка творческих работ
13.	Неделя космонавтики	Тематическое оформление		Тематическое оформление	Выставка творческих работ: плакаты, рисунки
14.	Декада посвященная «Дню Победы»: Музейные уроки Линейка памяти Библиотечные уроки	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Тематическое оформление	Выставка творческих работ: конкурс рисунков,

	Творческая мастерская Праздничный концерт				плакатов, поделок
15.	Последний звонок	Тематическое оформление		Тематическое оформление	1 этаж Актный зал
16.	Выпускной	Тематическое оформление		Тематическое оформление	1 этаж Актный зал
17.	Пришкольный лагерь	Тематическое оформление		Тематическое оформление	1 этаж Актный зал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850016

Владелец Мачулина Любовь Алексеевна

Действителен с 23.02.2026 по 23.02.2027