



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Гурзуфская СШ»)

298640, Республика Крым, г.Ялта, пгт Гурзуф, ул. Соловьева, д.30,
тел. (3654) 36-33-22; e-mail: gurzuf6373@rambler.ru
ОГРН 1149102176574ИНН 9103017154 КПП 910301001 ОКПО 00809575

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам работы по формированию функциональной грамотности
в МБОУ «Гурзуфская СШ» в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 уч. году в МБОУ «Гурзуфская СШ» в рамках работы по формированию функциональной грамотности проводилась следующая работа.

В сентябре 2024 года были составлены приказы № 144 от 02.09.2024 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» и № 145 от 02.09.24 «О создании рабочей группы для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «Гурзуфская СШ» в 2024-2025 уч. году». Согласно приказам был разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности, создана рабочая группа из учителей-предметников по разным направлениям формирования функциональной грамотности.

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ «Гурзуфская СШ им. А. С.Пушкина».

4. Согласно плану работы разработана и утверждена программа учебного курса внеурочной деятельности «Формирование смыслового чтения», в рамках которой проводятся занятия по формированию читательской грамотности.

5. В сентябре проведены стартовые контрольные работы по проверке читательской грамотности в 5-х и 10-м классе.

6. Разработана памятка для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты».

7. Запланировано проведение родительских собраний с включением вопроса «Функциональная грамотность как образовательный результат».

8. В октябре-ноябре зам. директора по УВР посещали уроки с целью выявления внедрения в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности (03.10- урок географии в 7-А классе, 18.10 – урок литературы в 9-Б классе, 21.10 – урок английского языка в 6-Б классе).

В процессе реализации плана по формированию функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из банка заданий на сайте РЭШ.

9. Проводилась работа по просмотру онлайн-уроков по финансовой грамотности в 6-Б, 7-А, Б, в 8-Б, 4-В. Были также проведены игры по финансовой грамотности во 2-Б, 4-В, 5-А, 6-Б, 8-Б, 7-Б классах.

10. Проведены классные часы в 8-9 классах по формированию ФГ обучающихся.

Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- проведен семинар для ШМО от 25.10.24 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (6 учителей);

Мероприятия, организованные в ноябре 2024 г с учащимися по формированию ФГ:

- На платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по двум направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий

- <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/c5300a28-3e03-4164-b55f-0e7b9594e012/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/e601a141-1ae4-4263-8200-839af3bf8eb8/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/4aae3a35-dcff-47d2-9cdf-268d84048571/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/4aae3a35-dcff-47d2-9cdf-268d84048571/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/d3362dcd-ca35-4c17-b01a-c0c490632cb3/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/7bfed1e0-cbe7-4884-bb8b-0736a32422e3/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

Результаты представлены в аналитической справке.

По результатам работ разработаны Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности по разным направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

С января по май 2025 года в школе проводились открытые уроки по финансовой безопасности. Проведен методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности». Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. На заседаниях методических объединений обязательно уделялось внимание на обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление собственного опыта.

Сформирован банк лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Школа получила Сертификат за участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников».

15.04.2025 г. проведен педагогический совет, на котором рассмотрен вопрос «Оценивание функциональной грамотности». Учителя получили Памятки по оцениванию функциональной грамотности обучающихся.

Принимали участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» Тематический этап «Сберегай и приумножай». Получили Благодарственное письмо за проведение мероприятий в рамках эстафеты.

Выводы

В целом все запланированные мероприятия выполнены. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Принятые управленческие решения:

1. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
- проводить большую часть занятий, используя онлайн-ресурсы по ФГ;
- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Зам. директора по УВР

Несен О.В.