

Отчёт
по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности
в сентябре-ноябре 2024 г

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в МБОУ «Гурзуфская СШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены нормативные документы:

- приказ от 02.09.2024 г. № 144 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» и приказ от 02.09.2024 № 145 о создании рабочей группы для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «Гурзуфская СШ» в 2024/2025 учебном году.

2. Проведены организационные мероприятия

- сформирован состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ «Гурзуфская СШ им. А. С. Пушкина».

4. Согласно плану работы разработана и утверждена программа учебного курса внеурочной деятельности «Формирование смыслового чтения», в рамках которой проводятся занятия по формированию читательской грамотности.

5. В сентябре проведены стартовые контрольные работы по проверке читательской грамотности в 5-х и 10-м классе.

6. Разработана памятка для участников е отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты».

7. Запланировано проведение родительских собраний с включением вопроса «Функциональная грамотность как образовательный результат».

8. В октябре-ноябре зам. директора по УВР посещали уроки с целью выявления внедрения в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности (03.10- урок географии в 7-А классе, 18.10 – урок литературы в 9-Б классе, 21.10 – урок английского языка в 6-Б классе).

В процессе реализации плана по формированию функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из банка заданий на сайте РЭШ.

9. Проводилась работа по просмотру онлайн-уроков по финансовой грамотности в 6-Б, 7-А, Б, в 8-Б, 4-В. Были также проведены игры по финансовой грамотности во 2-Б, 4-В, 5-А, 6-Б, 8-Б, 7-Б классах.

10. Проведены классные часы в 8-9 классах по формированию ФГ обучающихся.

Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- проведен семинар для ШМО от 25.10.24 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (6 учителей);

Мероприятия, организованные в ноябре 2024 г с учащимися по формированию ФГ:

- На платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по двум направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий

- <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/c5300a28-3e03-4164-b55f-0e7b9594e012/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/e601a141-1ae4-4263-8200-839af3bf8eb8/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/4aae3a35-dcff-47d2-9cdf-268d84048571/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/4aae3a35-dcff-47d2-9cdf-268d84048571/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/d3362dcd-ca35-4c17-b01a-c0c490632cb3/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

- <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/7bfed1e0-cbe7-4884-bb8b-0736a32422e3/00000000-0000-0000-0000-000000000000>

Результаты представлены в аналитической справке.

Выводы

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Принятые управленческие решения:

1. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);

- проводить большую часть занятий, используя онлайн-ресурсы по ФГ;

- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;

- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.