

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Приложение №2

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе  
от 27.08.2024 г. №134

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 27.08.2024  
№16)



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом по школе от 27.08.2024  
№134  
Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»  
Л.А.Мачулина

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год

пгт. Гурзуф

## 1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Гурзуфская СШ» является нормативным документом, устанавливающим перечень курсов внеурочной деятельности и объем времени, отводимого на их проведение, а также определяет максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности НОО «Гурзуфская СШ» составлен на основе следующих документов, определяющих содержание начального общего образования:

1.2.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

1.2.2. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (в действующей редакции);

1.2.3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

1.2.4. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС- 2021 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ – 1290 /03);

1.2.5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 («Разговоры о важном»);

1.2.6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции) ;

1.2.7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2.7. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «О составлении планов внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2024/2025 учебный год»;

1.2.8. Устава МБОУ «Гурзуфская СШ», утвержденного постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2016 № 4960-п.

1.2.9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гурзуфская СШ», утвержденная приказом по МБОУ «Гурзуфская СШ» от 31.08. 2023 № 189/1

1.2.10. Положения о внеурочной деятельности, утвержденного приказом по МБОУ «Гурзуфская СШ» от 31 .08.2023 г. № 189/1

1.3.. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания.

1.4. Направления и цели внеурочной деятельности.

1.4.1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

– «Разговоры о важном»

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- «Орлята России».

Цели: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: коллективные творческие дела.

1.4.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Крымоведение. Я – часть Отечества».

Цель курса: формирование природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, к «малой родине».

Форма организации: видеоэкскурсии.

1.4.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Формирование смыслового чтения».

Цель курса: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Форма организации: творческая студия.

- «Познай себя».

Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся..

Форма организации: коллективные занятия повышающие самооценку детей, способствующие развитию познавательных процессов, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию у детей эмпатии, творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, профилактики и психокоррекции агрессивности, конфликтности, замкнутости и тревожности.

1.4.4. Деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена курсом внеурочной деятельности:

- «Мир профессий».

Цель курса: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: кружок.

1.4.5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры».

Цель: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Форма организации: спортивные соревнования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Формы контроля курсов и кружков внеурочной деятельности представлены в таблице:

Курс внеурочной деятельности	Классы	Формы промежуточной аттестации
Курс «Крымоведение. Я – часть Отечества»	1–4	Встроенное педагогическое наблюдение
Коллективные творческие дела «Орлята России»	1 – 4	Встроенное педагогическое наблюдение
Кружок «Познай себя»,	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Курс «Разговоры о важном»	1 – 4	Встроенное педагогическое наблюдение
Творческая студия «Формирование смыслового чтения»	1-4	Встроенное педагогическое наблюдение
Курс «Мир профессий»	1-4	Встроенное педагогическое наблюдение
Секция «Подвижные игры»	4	Встроенное педагогическое наблюдение

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивные соревнования	-	-	-	1	1
Проектно-	«Крымоведение.	видеоэкскурсии	1	1	1	1	4

исследовательская деятельность	Я – часть Отечества»						
Коммуникативная деятельность	«Формирование смыслового чтения».	творческие студии	1	1	1	1	4
	«Познай себя».	коллективные занятия	1	-	-	-	1
Деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	кружок	1	1	1	1	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Орлята России».	коллективные творческие дела	1	2	2	2	7
	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

**Годовая сетка часов  
( пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивные соревнования	-	-	-	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение. Я – часть Отечества»	видеоэкскурсии	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Формирование смыслового чтения».	творческие студии	33	34	34	34	135
	«Познай себя».	коллективные занятия	33	-	-	-	33
Деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	кружок	33	34	34	34	135
Информационно-просветительские	«Орлята России».	коллективные творческие дела	33	68	68	68	237

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего</b>			<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>844</b>