



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Гурзуфская СШ»)

298640, Республика Крым, г.Ялта, пгт Гурзуф, ул. Соловьева, д.30,
тел. (3654) 36-33-22; e-mail: school_20-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102176574 ИНН 9103017154 КПП 910301001 ОКПО 00809575

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета протокол от 26.12.2023 №17	Директор МБОУ «Гурзуфская СШ» О.И. Проскурин приказ от 26.12.2023 №298



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУРЗУФСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель/ ответственный
	плановая дата получения результата	фактическ ая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименовани е продукта	
Магистральное направление «Знание»					
Задача 1. Работа по реализации углубленного изучения отдельных предметов					
1.1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и диагностики талантов обучающихся	Март, 2024		Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Результаты	Педагог-психолог
1.2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	Апрель, 2024		Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся	Справка ВШК	Классные руководители
1.3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения	Май, 2024		Проведена разъяснительная работа (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями)	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.4. Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Август, 2025		Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме	Результаты мониторинга. Договора	Заместитель директора по УВР,
1.5. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	Сентябрь, 2025		Назначен педагог-куратор для индивидуального сопровождения обучающегося	Приказ	Директор

Задача 2. Работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников					
2.1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	Март, 2024		Создана система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	Программа работы с одаренными детьми	Заместитель директора УВР
2.2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном по движении	Сентябрь, 2024				
2.3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	В течении учебного года				
2.4. Анализ результатов школьного этапа ВОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Февраль, 2024		Проведен анализ результатов школьного этапа ВОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Протоколы заседания Методического совета	Заместитель директора по УВР
2.5. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ по региональном/заключительном этапе ВОШ	В течении учебного года		Проведение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВОШ	План подготовки к олимпиадам	Заместитель директора УВР
2.6. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады	По мере проведения мероприятия		Педагогические работники являются экспертами, членами жюри на различных этапах проведения олимпиады	Приказ Департамента	Заместитель директора по УВР
2.7. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся	Начало учебного года		Привлечены партнеры из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся	Договора о сотрудничестве	Директор
Задача 3. Повышение качества подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА					
3.1. Создание системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	В течение срока реализации Программы		Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	План по повышению качества образования	Администрация школы

	развития				
3.2. Повышение эффективности управления ОО в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Сентябрь 2024		Рост численности обучающихся, успешно сдавших ГИА	Результаты ГИА	Администрация школы
3.3. Организация работы по повышению компетентности педагогов по объективности и текущего и итогового оценивания обучающихся	Постоянно		Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об ООО СОО	Результаты ГИА	Администрация школы, учителя-предметники
Задача 4. Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ					
4.1. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.	Август, 2024		Взаимодействие с общеобразовательной организацией с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем и др.	Договора о сотрудничестве	Директор
4.2. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.	Август, 2025		Взаимодействие с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов	Договора о сотрудничестве	Директор
4.3. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-	Август, 2025		Привлечены партнеры для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов	Договора о сотрудничестве	Директор

ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.					
Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Май, 2025		Созданы материально-4.4. информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Справка ВШК	Заместитель директора по УВР
Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в программ, сетевой форме, общеобразовательных программ,	Август, 2025		Созданы рабочие группы 4.5. педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных реализуемых в сетевой форме	Приказ	Директор
4.6. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных по программ, реализуемых в сетевой форме.	В конце учебного года		общеобразовательных программ Контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Справка ВШК	Заместитель директора УВР
Магистральное направление «Здоровье»					
Задача 1. Работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств					
1.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	В течение срока реализации Программы развития		Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	План психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
1.2. Разработка и реализация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Сентябрь 2024		Программа организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Программа	Заместитель директора по УВР
1.3. Организация административного контроля качества школьных просветительских по мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения	2 раза в год		наркотических средств Ведется административный контроль качества школьных просветительских мероприятий по	Справка ВШК	Заместитель директора УВР

табака, употребления алкоголя и наркотических средств			ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		
1.4. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков	Январь, 2025		Разработана программа профилактики деструктивного поведения подростков	Программа профилактики деструктивного о поведения	Педагог-психолог, социальный педагог
1.5. Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования профилактичес зависимого поведения по результатам социально-психологического	В течение срока реализации кой работы	Программы	Организована профилактическая работа с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.	Программа развития	Педагог-психолог, социальный педагог
1.6. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Февраль, 2025		тестирования Разработана единая программа здоровьесбережения	Программа здоровьесбере-жения	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»					
2.1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Май, 2024		Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».	Программа работы о порядке участия во Всероссийско м физкультурно-	Заместитель директора по УВР спортивном «Готов к труду и обороне»
2.2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Август, 2024		Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	и обороне»	
Учителяфизиче 2.3. Проведение просветительской работы о ской культуры порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Ежегодно		Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимущ ствах обладателей удостоверений ГТО		
2.4. Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к	В соответствии		Привлечение специалистов из других организаций для	Договора о сотрудничеств	Директор

участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	и в графиком ГТО		подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном ГТО	е	
Магистральное направление «Творчество»					
<i>Задача 1. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</i>					
1.1. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.	Май, 2025		Осуществляется сетевая форма реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы	Договора о сотрудничестве	Директор
1.2. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	Сентябрь, 2025				
1.3. Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ.	Август, ежегодно		Разработаны программы, реализуемые в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, предприятий	Дополнительные общеобразовательные программы	Заместитель директора по УВР
<i>Задача 2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</i>					
2.1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. мониторинга	2024 год		Проведен мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Результаты	

2.2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Август, ежегодно		Заключены договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Договора о сотрудничестве	Директор
2.3. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.	Август, ежегодно		Привлечены ресурсы детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций	Договора о сотрудничестве	Директор
2.4. Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для выполнения ресурсов.	Ежегодно		Привлечено внебюджетное финансирование для выполнения ресурсов		Директор
2.5. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования	Август, 2028		Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение высокотехнологичного оборудования Задача	Справка ВШК	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством
3. Организация работы школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)					
3.1. Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации.	Август, 2026		Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации	Программа взаимодействия	Заместитель директора по УВР
3.2. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий	Май, 2026		Внесение изменений в Программу воспитания	Программа воспитания	Заместитель директора по УВР
3.3. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Декабрь, 2024		Проведены мониторинговые исследования возможностей, созданы ресурсные условия для организации и функционирования школьного медиацентра	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР

3.4. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).	2024 год		Изучены интересы, склонности, образовательные потребности обучающихся в функционировании школьного медиацентра	Результаты опросов	Заместитель директора по УВР
3.5. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».	По мере создания центра		Привлечены педагоги дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».	Договора о взаимодействии и	Директор
3.6. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра	Июнь, 2026		Созданы материально-технические условия для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра	Справка ВШК	Заместители директора по УВР и АХЧ
3.7. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.	2025 год		Привлечены обучающиеся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала	Программа «Школьный медиацентр»	Заместитель директора по УВР

Магистральное направление «Воспитание»

Задача 1. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.1. Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию».	Январь, 2025		В штатное расписание введена должность «советник директора по воспитанию»	Штатное расписание	Директор
1.2. Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации	Сентябрь 2024		Разработано положение о кадровом резерве образовательной организации	Локальный акт	Заместитель директора по УВР
1.3. Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь 2024		Выдвижение кандидата на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Протокол педсовета	Директор
1.4. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	До сентября 2024		Подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	План подготовки	Заместитель директора по УВР

			объединениями.		
Задача 2. Реализация программ краеведения и школьного туризма					
2.1. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма	2024-2025 годы		Участие в федеральном проекте «Классная страна»	Проект	Заместитель директора по УВР
2.2. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.	2025 год		Закуплено туристическое оборудование	План закупки	Заместитель директора по АХЧ
2.3. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	2025 год		Оптимизированы расходы, составлен план материально-технического оснащения	План ФХД	Директор
Магистральное направление «Профориентация»					
Задача 1. Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.					
1.1. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.	2024 год, ежегодно		Проведены мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства	Отчет о мероприятии	Заместитель директора по ВР
1.2. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	2025 год		Участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы	Отчет об участии	Заместитель директора по ВР
1.3. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.	Сентябрь, 2024		Профессиональные пробы включены в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Программа воспитания	Заместитель директора по ВР
1.4. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	2024 год и ж е ежегодно		Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	Отчет об участии	Заместитель директора по ВР
1.5. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	Август, 2024		Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на	План профориентационной	Заместитель директора по УВР

			региональных площадках региона	работы	
Задача 2. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию					
2.1. Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.	Май, 2025		Проведен анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования	Справка ВШК	Заместитель директора по УВР
2.2. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, по секций с учетом потребностей обучающихся.	Август, 2025		Разработаны программы дополнительного образования на основе потребностей обучающихся	Программа	Заместитель директора УВР
2.3. При отсутствии кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.	Ежегодно		Использованы ресурсы федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.		Заместитель директора по ВР
2.4. Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования	Август, 2024		В должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, внесены качественные и количественные характеристики планируемых результатов по программам дополнительного образования	Должностные инструкции	Специалист по кадрам
2.5. Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Раз в полгода		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования	Аналитические справки	Заместитель директора по ВР
2.6. Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Май, ежегодно		административного контроля за реализацией программ дополнительного образования	Аналитические справки	Заместитель директора по ВР

Задача 3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					
3.1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Август, 2024		Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы	Договор о сотрудничестве	Директор
3.2. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	Ежегодно		Встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования	Программа воспитания	Заместитель директора по ВР
Задача 4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству					
4.1. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Январь, 2025		Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству	Протоколы педсоветов и методсоветов	Заместитель директора по ВР
4.2. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	Май, 2025		Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	Отчет об участии	Заместитель директора по ВР

4.3. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования ш ольного пространства, и использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.	Авгус _Т , 2025		Обеспечены условия для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Аналитическ е правки	Заместитель директора по ВР
4.4. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования	Август, 2025		Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования	Договор о сотрудничеств е	Директор
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»					
Задача 1. Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)					
1.1. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	Август, 2024		Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	План переподготовк и Удостоверения	Заместитель директора по УВР
1.2. Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения	Сентябрь, 2024		В индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного обучения, включены планы обучения по	Индивидуаль- ные образователь- ные маршруты учителей	Заместитель директора по УВР

квалификации, размещенным в Федеральном реестре			программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре		
1.3. Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.	Август, 2024		Выравнена педагогическая нагрузка на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранены перегрузки	Тарификация	Директор
Задача 2. Участие педагогов в конкурсном движении					
2.1. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.	На всех этапах реализации Программы развития		Организовано адресное методическое сопровождение в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы	План работы с молодыми педагогами	Заместитель директора по УВР
2.2. Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).	Август, 2024		В план методической работы включены актуальные направления (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО)	План методической работы	Заместитель директора по УВР
2.3. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	Май, 2024		Разработан план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта	План мероприятий	Заместитель директора по УВР
2.4. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Июнь, 2024		Сформирован банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик	Заместитель директора по УВР
2.5. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	В период проведения конкурсов		Организовано методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	План методической работы	Заместитель директора по УВР
2.6. Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.	Август, 2024		Сформирована модель методического взаимодействия с		

			другими ОО		
2.7. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.	В период проведения конкурсов		Педагогические работники принимают участие в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта		
2.8. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д	На всех этапах реализации Программы развития		Педагоги принимают участие в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах		
2.9. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Январь, 2024		Создана система наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу	Программа наставничества	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Образовательная среда»					
<i>Задача 1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра</i>					
1.1. Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).	Июнь, 2026		Выделено помещение для организации школьного библиотечного информационного центра	Школьный библиотечный информационный центр	Заместитель директора по УВР
1.2. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.	2025 год		Найдены источники дополнительного финансирования		
1.3. Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя или специалиста в рамках сетевого взаимодействия.	Август, 2025		Привлечен внешний совместитель или специалиста в рамках сетевого взаимодействия.	Договор о сотрудничестве	Директор
<i>Задача 2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</i>					
2.1. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).	Август, 2026		Созданы зоны отдыха для обучающихся, места для занятия спортом, иным досугом	Зоны отдыха	Директор Заведующий хозяйством

2.2. Создание рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения).	Август, 2026		Созданы рекреационные зоны	Рекреационные зоны	Заместитель директора по АХЧ
Задача 3. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы					
3.1. Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога.	2025 год		Привлечены внебюджетные средства для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Директор
3.2. Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	Май, 2025 год		Прохождение КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей	План повышения квалификации	Директор Заместитель директора по АХЧ
3.3. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Август, 2026		Проведение психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Кабинет психологической разгрузки	Директор Заместитель директора по АХЧ