


СОГЛАСОВАНО

Методист МК НМУ «ГМК УО»

МО ГО Ялта РК


Н.В. Прилепская
« 05 » сентября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»


О.И. Проскурин

2019г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гурзуфская средняя школа им. А.С.Пушкина»

Абаюковой Рузанны Хусеновны

на 2019-2020 учебный год

Цели психологической службы:

- Психологическое обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процес обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи психологической службы:

- Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- Реализация программ преодоления трудностей в общении;

- Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- Проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- Содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- Содействие в позитивной социализации;

-Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодёжи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

-Содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-Участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

-Психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одарённых детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

-Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;

-Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

-Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребёнка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Контингент	Вид деятельности	Сроки	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности
Учащиеся				
1. Диагностика				
1 кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	сентябрь-октябрь	Классные руководители	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5 кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	Октябрь		
1 кл	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Классные руководители	
10 кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика)	Ноябрь		
5, 10 кл	Углублённая диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5, 10 кл) (индивидуальная диагностика)	Декабрь	Классные руководители	
9, 10, 11 кл	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (групповая диагностика)	Февраль		
4 кл	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Март	Педагогический коллектив	
1 кл	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	Апрель		
1-9 кл	Мониторинг формирования УУД (1-4 кл – ФГОС НОО, 5-9 кл – ФГОС ООО, 9 кл)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
8-11 кл	Анонимное тестирование на выявление склонности к вредным привычкам	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
8-11 кл	Мониторинг на выявление детского неблагополучия	Ноябрь	Классные руководители	
1-11 кл	Изучение уровня сформированности классного	В течение года		

	коллектива (групповая диагностика, по запросу)				
1-11кл	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Классные руководители		
8-11кл	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года			
4,9,11кл	Диагностика «Различные аспекты готовности обучающихся к итоговой аттестации» (на разных возрастных этапах)	Декабрь -11 и 9кл Март – 4кл	Классные руководители		Справка по итогам диагностики
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1-4кл	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	В течение года			Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
1-11кл	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	Октябрь-апрель			Индивидуальные карты на учащихся
1-9кл	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Октябрь-апрель			Программы индивидуального сопровождения
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1-11кл	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу)	Октябрь-апрель			Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
1-11кл	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Октябрь-апрель			Индивидуальные карты на
1,4,5,10кл	Групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе	Октябрь-апрель			

адаптаци	учащихся	
1-11кл	Октябрь-апрель	Программы индивидуального сопровождения
9,11кл	Март-май	
4.Профилактическая деятельность		
1-11кл	14 – 18 октября	Классные руководители
1-11кл	18-22 ноября	Классные руководители
1-4кл	В течение года	Классные руководители
1-4кл	В течение года	Классные руководители
8-11кл	В течение года	Классные руководители
1-9кл	В течение года	Классные руководители
1-11кл	В течение года	Классные руководители
6-11кл	Октябрь-март	Классные руководители
9,11кл	Апрель-май	Классные руководители
5. Консультирование		
1-11кл	В течение года	Записи в

	вопросы, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года	журнале консультаций
1-11кл	Консультирование обучающихся, по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года	
6. Просвещение			
5-11кл	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течение года	Материалы для занятий
1кл	Психологический кружок «Познаём себя» для развития всех компонентов психологической готовности к школе	1 раз в неделю	
5кл	Внеурочная деятельность «Культура общения» для познания и воспитания собственной личности подростка посредством межличностного общения.	1 раз в неделю	
8кл	Внеурочная деятельность «Культура общения» для создания условий для развития у школьников способностей адекватного и наиболее полного самопознания и познания других людей.	1 раз в неделю	
9кл	Внеурочная деятельность «Мой профессиональный выбор» в целях психолого-педагогического сопровождения учащихся в профессиональном самоопределении, формирования у школьников определенных знаний о современном мире профессий, подготовки их к осознанному профессиональному самоопределению.	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив			
1. Просветительская работа			
	Участие в педагогических консилиумах (1, 4, 5, 10	В течение года	Медицинский Протоколы

виды + внеплановые заседания)	работник	заседаний педагогического консилиума
Выступление на совещаниях педагогического коллектива по выявленному в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года	Материалы выступлений
Семинар-практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	Декабрь	Материалы для семинара, памятки для педагогов
Семинар для педагогов «Психорегуляция педагогической деятельности»	Февраль	Материалы для семинара, памятки для педагогов
Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	В течение года	Записи в журнале консультаций

Родители

1. Консультирование

	Записи в журнале консультаций
Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	Сентябрь-октябрь
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года
Групповое консультирование родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)
Консультирование родителей (законных представителей) по результатам проведенной	В течение года

2. Просветительская работа

Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	В течение года	Педагогический коллектив	Материалы для выступлений, мультимедийные презентации
Выступление на родительских собраниях по выявленному в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года		Материалы выступлений
Разработка памяток для родителей	В течение года		Памятки для родителей
Оформление информационного стенда педагога-психолога	В течение года		Материалы для стенда

Педагог-психолог

1. Организационно-методическая деятельность

Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	Сентябрь		План работы педагога-психолога
Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление	В течение учебного года		Материалы для коррекционно-

коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы, - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, документов на учеников «группы риска», - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведенным мероприятиям <p>Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год</p> <p>Участие в работе организационно-методической службы</p>	<p>развивающих занятий</p> <p>Заключения по итогам диагностики, карты психологического о развития детей, психолого-педагогические заключения (характеристики)</p>
	Май-июнь		Аналитический отчет
	В течение года		
2. Экспертная работа			
Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года		Протоколы наблюдений
Экспертиза характеристик на обучающихся	В течение года		Характеристики
3. Повышение профессиональной компетенции (самообразования)			
Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	В течение года		Сертификаты, дипломы,

	В течение года	Удостоверения, программы мероприятий
Посещение библиотеки, работа с методической литературой		
Участие в выставке-ярмарке психологических идей «Крымский улей»	1 ноября	
Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	

Педагог-психолог

 Р.Х.Абаюкова