

Отчёт
по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности
учащихся в 2023-2024 учебном году

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены нормативные документы:

- приказ от 23.10.2023 г. № 242 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Гурзуфская СШ» на 2023-2024 учебный год»;
- состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

2. Проведены организационные мероприятия:

- создана рабочая группа по оценке формирования ФГ;
- разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ «Гурзуфская СШ им. А. С. Пушкина»
- проведены классные часы в 8-9 классах по формированию ФГ обучающихся.

4. Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- проведен семинар для ШМО от 20.10.23 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (7 учителей);

5. Мероприятия, организованные в 2023-2024 учебном году с учащимися по формированию ФГ:

- На платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>; (6-9 кл.);

В рамках Недели финансовой грамотности:

- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности в виде просмотра уроков по финансовой грамотности:

Месяц	Класс	Кол-во просмотров	Кол-во обучающихся, принявших участие
Октябрь	8	2	20
Октябрь	9	2	15

Выводы:

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Принятые управленческие решения:

1. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
- проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.