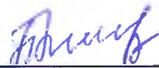


СОГЛАСОВАНО

Методист МК НМУ «ГМК УО»

МО ГО Ялта РК



« 05 » сентября 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»



О.И.Проскурин

« 05 » сентября 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гурзуфская средняя школа им. А.С.Пушкина»

Абаюковой Рузанны Хусеновны

на 2018-2019 учебный год

Цели психологической службы:

- Психологическое обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи психологической службы:

- Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- Реализация программ преодоления трудностей в общении;

- Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- Проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- Содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- Содействие в позитивной социализации;

-Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодёжи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

-Содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-Участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

-Психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одарённых детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

-Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;

-Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

-Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребёнка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Контингент	Вид деятельности	Сроки	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности
Аналитическая деятельность				
	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	Сентябрь		План работы педагога-психолога
	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года		Материалы для коррекционно-развивающих занятий
	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы, - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, документов на учеников «группы	В течение учебного года		Заключения по итогам диагностики, карты психологического о развития детей, психолого-педагогические заключения (характеристики)

	<p>решая,</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведенным мероприятиям 			
	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	Май-июнь		Аналитический отчет

Учащиеся

1. Диагностика

1 кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	сентябрь -октябрь май	Классные руководители	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5 кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	Октябрь		
1 кл	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Классные руководители	
10кл	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика)	Ноябрь		
5,10кл	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5, 10 кл) (индивидуальная диагностика)	Декабрь	Классные руководители	
9,10,11кл	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (групповая диагностика)	Февраль		
4кл	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Март	Педагогический коллектив	
1 кл	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	Апрель		
1-8кл	Мониторинг формирования УУД (1-4кл – ФГОС НОО, 5-8кл – ФГОС ООО)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
1-11кл	Изучение уровня сформированности классного	В течение года		

	коллектива (групповая диагностика, по запросу)			
1-11кл	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Классные руководители	
8-11кл	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года		
4,9,11кл	Диагностика «Различные аспекты готовности обучающихся к итоговой аттестации» (на разных возрастных этапах)	Ноябрь -11 и 9кл Март – 4кл	Классные руководители	Справка по итогам диагностики
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
1-4кл	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	В течение года		Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
1-11кл	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	Октябрь-апрель		
1-8кл	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Октябрь-апрель		Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
1-11кл	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу)	Октябрь-апрель		Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
1-11кл	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Октябрь-апрель		
1,4,5,10кл	Групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации	Октябрь-апрель		Индивидуальные карты на учащихся

1-11кл	Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми («группы риска»): трудности в учебной деятельности, дисциплина.	Октябрь-апрель		Программа индивидуального сопровождения
9,11кл	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май		

4.Профилактическая деятельность

1-11кл	Неделя профессионального самоопределения	15 – 19 октября	Классные руководители	Материалы к мероприятиям
1-11кл	Неделя психологии	19-23 ноября	Классные руководители	
1-4кл	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	В течение года	Классные руководители	Материалы к занятиям. Индивидуальные карты сопровождения
1-4кл	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие мотивационной сферы)	В течение года	Классные руководители	
8-11кл	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	В течение года	Классные руководители	
1-8кл	Профилактические занятия с обучающимися по формированию УУД	В течение года	Классные руководители	
6-11кл	Проведение профилактических занятий по программе «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Октябрь-март	классные руководители	
9,11кл	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл)	Апрель-май	классные руководители	

5. Консультирование

1-11кл	Индивидуальное консультирование учеников по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года		Записи в журнале консультаций
1-11кл	Консультирование обучающихся, по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики	В течение года		

	(индивидуальные и групповые консультации)			
6. Просвещение				
5-11 кл	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течение года		Материалы для занятий
1 кл	Психологический кружок «Познаём себя» для развития всех компонентов психологической готовности к школе	Каждый четверг в течение года		
5 кл	Внеурочная деятельность «Азбука общения» для познания и воспитания собственной личности подростка посредством межличностного общения.	Каждую пятницу в течение года		
8 кл	Элективный курс «Мой выбор» в целях психолого-педагогического сопровождения учащихся в профессиональном самоопределении, формирования у школьников определенных знаний о современном мире профессий, подготовки их к осознанному профессиональному самоопределению.			
Педагогический коллектив				
1. Просветительская работа				
	Участие в педагогических консилиумах (1, 4, 5, 10 классы + внеплановые заседания)	В течение года	Медицинский работник	Протоколы заседаний педагогического консилиума
	Выступление на совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года		Материалы выступлений
	Семинар-практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	Декабрь		Материалы для семинара, памятки для педагогов
	Семинар для педагогов «Психорегуляция педагогической деятельности»	Февраль		Материалы для семинара,

				педагогов
	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	В течение года		Записи в журнале консультаций
Родители				
1. Консультирование				
	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	Сентябрь-октябрь		Записи в журнале консультаций
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года		
	Групповое консультирование родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)		
	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года		
2. Просветительская работа				
	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	В течение года	Педагогический коллектив	Материалы для выступления, мультимедийные презентации
	Выступление на родительских собраниях по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года		Материалы выступлений
	Разработка памяток для родителей	В течение года		Памятки для

	Оформление информационного стенда педагога-психолога	В течение года		Материалы для стенда
Педагог-психолог				
1. Экспертная работа				
	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года		Протоколы наблюдений
	Экспертиза характеристик на обучающихся	В течение года		Характеристики
2. Повышение профессиональной компетенции (самообразования)				
	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	В течение года		Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий
	Посещение библиотеки, работа с методической литературой	В течение года		
	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года		

Педагог-психолог



Р.Х.Абаюкова