

Определение сильных и слабых сторон развития ребенка с ОВЗ

Сфера развития	Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка
Академическая (учебная) сфера	Речевой запас обогатился, отдельные звуки, слова стала произносить правильно и понятно для окружающих.	Нарушение учебно-познавательной деятельности. Дефицит внимания, слабая усидчивость, отсутствие трудолюбия, стихотворения наизусть не запоминает.
Социальная сфера	С желанием посещает школу. В классе чувствует себя комфортно. Охотно выполняет самые простые общественные поручения, помогает одноклассникам надеть верхнюю одежду, подготовиться к урокам.	Не всегда выполняет правила поведения для учащихся
Самообслуживание	Санитарно-гигиенические нормы сформированы на начальном уровне. Опрятно одета. Навыками одевания, раздевания владеет. Пользуется носовым платком по назначению.	Пищу принимает быстро не аккуратно.
Физическое развитие (моторное)	Физически развитая, подвижная	Не всегда выполняет правила игры, соревнований, эстафеты.
Коммуникативно-речевая сфера	Легко вступает в общение с одноклассниками, младшими учениками из других классов, знакомыми взрослыми. В общении проявляет эмоции, чаще положительные	Общее недоразвитие речи. Общение отдельными словами, короткой фразой, ответы однословные или двухсловные
Эмоционально-волевая сфера	Эмоции развиты, преобладают положительные эмоции.	Волевая сфера слабо развита
Приоритеты и интересы ребенка	Любит лепить из пластилина, мокрого песка, плести из резинок рейнбоу лум, при этом проявляет усидчивость.	Интерес к рисованию, музыке быстро угасает
Сенсорное развитие	Формирование представлений о внешних свойствах предметов соответствует начальному уровню	Слабо запоминает форму, цвет, расположение в пространстве предметов.